

<b>Вид програми підвищення кваліфікації</b>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації.
<b>Назва програми підвищення кваліфікації</b>	«Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників та керівників закладу освіти в умовах невизначеності».
<b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>	<b>Любченко Надія Василівна</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
<b>Категорія(-ї) слухачів</b>	«Директори (заступники директорів), педагогічні працівники закладів загальної середньої /дошкільної /позашкільної /професійної (професійно-технічної) освіти».
<b>Мета програми</b>	Розвиток лідерської компетентності директорів, заступників директорів та педагогічних працівників ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О в контексті загальних і спеціальних (посадово-функціональних компетентностей) на основі базової освіти, професійного та життєвого досвіду, особистісних інтересів, соціальних запитів та потреб держави для ефективного виконання професійних обов'язків.
<b>Коротка анотація змісту програми</b>	<p>Модуль 1. Освітологічний та нормативно-правовий: Світові тенденції розвитку науки і освіти. Державна політика реформування освіти і науки в Україні. Правове забезпечення освітніх змін в Україні. Правові основи діяльності громадських інститутів щодо освітньої політики в галузевому управлінні. Правові основи ресурсного забезпечення освітньої політики регіону. Правові механізми функціонування системи освіти на регіональному рівні тощо. Організація підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників в умовах реалізації Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Концепції «Нова українська школа». Адміністративна реформа в Україні та роль громади у забезпеченні рівного доступу до якісної освіти. Децентралізація управління освітою та її вплив на формування ефективної системи освіти регіону.</p> <p>Модуль 2. Менеджмент та лідерство: Закономірності та принципи управління ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О. Прийняття управлінських рішень. Освітній інноваційний менеджмент. Управління змінами. Управління розвитком ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О в умовах децентралізації влади. Феномен лідерства. Європейські моделі лідерства та оцінювання менеджменту в контексті сучасних рамок оцінювання. Лідер освіти. Лідерська компетентність в контексті професійних стандартів. Лідерство та менеджменту в умовах невизначеності. Виклики воєнного часу та повоєнного відновлення.</p> <p>Модуль 3. Соціально-психологічний: Психологічні засади управління персоналом організацій: виклики сьогодення. Особистісна готовність педагогічних працівників до професійної діяльності в умовах змін та невизначеності. Психологічні засади попередження та конструктивного подолання професійних криз особистості керівника освіти. Психологічні особливості ефективного ділового спілкування учасників освітнього процесу. Управління конфліктами у педагогічному колективі закладу середньої освіти.</p> <p>Модуль 4. Науково-методичний: оволодіння слухачами методиками ефективної управлінської, науково-методичної, педагогічної діяльності, розвиток у слухачів умінь та навичок використовувати сучасні управлінські та</p>

	<p>педагогічні технології, створювати умови для ефективного управління закладом освіти, впровадження у освітній процес новітніх розробок, які сприяють одержанню високих кінцевих результатів в системі освіти. Європейський досвід розвитку системи освіти дорослих. Підготовка проєктів: використання фондів Європейського Союзу.</p> <p>Модуль 5. Інформаційно-комунікаційний: Нормативне забезпечення дистанційного/змішаного навчання в умовах дії воєнного стану та післявоєнного часу. Особливості проведення інтерактивного заняття з використанням ІКТ. Веб-ресурси в освітньому процесі. Тенденції розвитку закладів освіти в напрямі формування єдиного інформаційно та кібернетично безпечного освітнього середовища; формування інформаційного середовища діяльності керівних і педагогічних кадрів освіти засобами ІКТ; психолого-педагогічні особливості використання офісних ІКТ в управлінській діяльності керівника ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О і професійній діяльності педагогічних працівників; комунікативні процеси у навчанні та управлінській діяльності.</p>
<b>Обсяг програми</b>	150 год / 5 кред. ЄКТС
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очно-дистанційна форма.
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	<p>Інтегральна компетентність. Загальні компетентності: освітологічна, нормативно-правова.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності: управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку.</p>
<b>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою</b>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації.