

Вид програми підвищення кваліфікації	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації
Назва програми підвищення кваліфікації	«Сучасні технології управління професійним розвитком педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти».
Автор(-и) / розробник(-и)	Гладкова Валентина Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
Категорія(-ї) слухачів	«Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти».
Мета програми	Мета навчання за освітньо-професійною програмою полягає у вдосконаленні дидактичної, психологічної, науково-методичної, інноваційно-дослідницької, професійно-особистісної та інформаційно-комунікаційної компетентностей педагогічних, науково-педагогічних та керівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів), сприянні їхньому професійному та особистісному розвитку в умовах соціальних трансформацій.
Коротка анотація змісту програми	<p>Правове забезпечення освіти в Україні. Джерела правового забезпечення освіти. Порядок формування правового поля в Україні згідно діючих норм. Розподіл влади. Повноваження владних структур щодо освіти. Реформування політичної системи в Україні та її правові наслідки для освіти. Правова система України. Основні Конституційні норми, що регулюють процеси формування та розвитку особистості – право на вільний, всебічний розвиток, освіту, соціальний захист, працю та інші. Стандартизація в системі освіти та документи про освіту. Правові аспекти діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів).</p> <p>Інноваційні процеси в системі управління освітою. Моделювання в теорії та практиці управління освітніми організаціями. Технологія моделювання розвитку закладу освіти. Технологія прийняття рішень у професійній діяльності. Контроль як інтегрована функція управління закладом освіти. Стратегічний менеджмент та маркетинг освітнього закладу. Управління людськими ресурсами. Фінансовий менеджмент закладу. Ефективна комунікація та комунікативна компетентність науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів). Менеджмент інклюзивної освіти.</p> <p>Поняття та природа лідерства. Теорія лідерства. Лідерство та ефективне управління. Лідерство та ефективна комунікація. Лідерство та управління персоналом. Лідерство та стратегічне управління. Розробка стратегії розвитку закладу освіти на основі парадигми лідерства.</p> <p>Лідерська компетентність. Сила лідера та його вплив. Ефективність лідера. Концепції ситуаційного лідерства. Лідерство в діяльності працівника закладу фахової передвищої освіти (коледжу). Технології самоменеджменту і тайм-менеджменту в професійній діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників. Авторитет, імідж, репутація науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти.</p>

	<p>Психологічна готовність науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів) до діяльності в умовах соціально-економічних змін. Умови забезпечення професійного й особистісного зростання науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів) в умовах соціально-економічних змін. Психологічні проблеми управління в організації. Попередження і подолання проявів професійного стресу та синдрому «професійного вигорання» у професійній діяльності персоналу закладу фахової передвищої освіти. Психологічні особливості формування команди закладу фахової передвищої освіти (коледжу). Порівняльний аналіз характеристик команди і звичайної робочої групи. Орієнтація стилю діяльності викладача закладу фахової передвищої освіти (коледжу) на формування команди.</p> <p>Загальні відомості про дистанційне навчання та відкриту освіту. Становлення та розвиток дистанційного навчання в Україні. Дистанційне навчання як соціальний механізм, що сприяє адаптації суспільства до нових ринкових умов. Світова тенденція переходу до дистанційних освітніх структур. Стан та перспективи розвитку дистанційного навчання як інноваційної педагогічної технології, спрямованої на практичну реалізацію принципів відкритої освіти. Причини і наслідки гальмування розвитку дистанційного навчання в освіті. Особливості віртуального освітнього середовища. Основи практичної роботи у віртуальному освітньому середовищі (реєстрація, робота з дидактичними та навчально-методичними матеріалами, спілкування у чаті та форумі). Методологічні аспекти організації самостійної роботи у віртуальному середовищі дистанційного навчання.</p> <p>Основні сервіси глобальної мережі Інтернет, їх функції, призначення, поняття, термінологія, переваги тощо. Використання інтернет-технологій у професійній діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжів. Основні види інтерактивного спілкування та засоби для їх реалізації. Методика організації та проведення вебінарів. Інформаційна та кібернетична безпека.</p>
Обсяг програми	120 год / 4 кред. ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	Очно-дистанційна форма.
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	<p>Інтегральна компетентність. Загальні компетентності: освітологічна, нормативно-правова.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності: управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку.</p>
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Свідоцтво про підвищення кваліфікації.

