

Директори (фахівці) Інклюзивно-ресурсних центрів (Ресурсних центрів інклюзивної освіти), психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників

Вид програми підвищення кваліфікації	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації
Назва програми підвищення кваліфікації	Директори (фахівці) Інклюзивно-ресурсних центрів (Ресурсних центрів інклюзивної освіти), психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників
Автор(-и) / розробник(-и)	Москальова Алла Степанівна, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Категорія(-ї) слухачів	директори (фахівці) Інклюзивно-ресурсних центрів (Ресурсних центрів інклюзивної освіти), психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників
Мета програми	<i>Мета</i> навчання за освітньо-професійною програмою полягає у вдосконаленні інтегральних, загальних та посадово-функціональних компетентностей директорів (фахівців) Інклюзивно-ресурсних центрів (Ресурсних центрів інклюзивної освіти), психологів центрів професійного розвитку педагогічних працівників у сприянні їхньому професійному та особистісному розвитку в умовах соціальних трансформацій.
Коротка анотація змісту програми	Програма орієнтована на розвиток інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей і передбачає вдосконалення та оновлення знань і вмінь із теоретико-методологічних, правових, управлінських, філософських та інших питань забезпечення ефективної професійної діяльності слухачів – директорів (фахівців) Інклюзивно-ресурсних центрів, (РЦЮ), психологів центрів професійного розвитку педагогічних працівників; отримання додаткових та вдосконалення наявних знань і вмінь з основних напрямів професійної діяльності щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини, збереження та зміцнення її психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями; забезпечення психологічної безпеки тощо; активізацію самостійної діяльності, розвиток мотивації професійного вдосконалення та особистісного розвитку слухачів, їх ціннісного ставлення до професійно-особистісного зростання тощо.
Обсяг програми (години / кредити)	150 год. / 5 кред. ЄКТС
Форма(-и) підвищення кваліфікації	очно-дистанційна (триетапна)
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	<i>Інтегральна компетентність:</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми післядипломної педагогічної освіти фахівців у сфері психології, інклюзивного навчання в закладах освіти; підвищувати рівень психологічної культури в кризових умовах. <i>Загальні компетентності:</i> громадянська, соціальна, цифрова, особиста та навчальна, підприємницька, культурна обізнаність і самовираження, мовна, етична. <i>Спеціальні/психологічні (фахові, предметні, посадові) компетентності:</i> нормативно-правова, здатність до здійснення психологічної профілактики, здатність до здійснення психологічної діагностики, здатність до надання психологічної допомоги за запитом, співпраця з педагогічними працівниками, здатність до здійснення власного професійного розвитку та самоосвіти

**Документ про підвищення
кваліфікації, передбачений програмою**

Свідоцтво