

**Керівники, методисти, психологи, соціальні педагоги психологічних служб системи освіти**

<b>Вид програми підвищення кваліфікації</b>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації
<b>Назва програми підвищення кваліфікації</b>	Керівники, методисти, психологи, соціальні педагоги психологічних служб системи освіти <u>Напрямок:</u> Працівники психологічних служб <u>Галузь знань:</u> 05 «Соціальні і поведінкові науки»_053 Психологія
<b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>	Прокопенко Олена Антонівна, старший викладач кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
<b>Категорія(-ї) слухачів</b>	керівники, методисти, психологи, соціальні педагоги психологічних служб системи освіти
<b>Мета програми</b>	Мета навчання за освітньо-професійною програмою полягає у вдосконаленні загальних та посадово-функціональних, професійних (за трудовою дією або групою трудових дій) компетентностей працівників психологічних служб, сприянні їхньому професійному та особистісному розвитку в умовах соціальних трансформацій
<b>Коротка анотація змісту програми</b>	Програма орієнтована на розвиток інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей відповідно до професійного стандарту практичного психолога системи освіти, що забезпечують можливість організувати власну професійну діяльність та діяльність психологічної служби в системі освіти на засадах еколюдиноцентризму, керуючись нормативно-правовими документами, вимогами безпеки життєдіяльності, Етичним кодексом психолога, вимогами інтеграції в європейський освітній простір, утому числі, автономії закладу, академічної свободи тощо; упроваджувати сучасні психолого-управлінські технології функціонування та розвитку освітніх організацій; здійснювати якісний психологічний супровід освітнього процесу, підтримки й розвитку всіх його суб'єктів, забезпечення їх психологічного здоров'я. Крім того програма орієнтована на сприяння розвитку (саморозвитку) та вдосконаленню (самовдосконаленню) професійно важливих якостей особистості кожного суб'єкта освітнього процесу (громадянськість, відповідальність, рефлексивність, толерантність, здатність до діалогічної взаємодії тощо).
<b>Обсяг програми (години / кредити ЄКТС)</b>	150 год. / 5 кред. ЄКТС
<b>Форма(-и) підвищення кваліфікації</b>	Очна, очно-дистанційна

<p><b>Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування</b></p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми психологічного забезпечення діяльності закладів освіти, особистісного та професійного розвитку суб'єктів освітньої діяльності. <i>Загальні компетентності:</i> громадянська, соціальна, цифрова, особиста та навчальна, лідерська, підприємницька, культурна, мовна, етична. <i>Спеціальні (фахові, предметні, посадові) компетентності:</i> нормативно-правова, здатність до здійснення психологічної профілактики, здатність до здійснення психологічної діагностики, здатність до надання психологічної допомоги за запитом та/або відповідно до виявленої потреби в такій допомозі, співпраця з педагогічними (науково-педагогічними) працівниками щодо організації ефективної освітньої діяльності та співучасть у створенні, підтримці та розвитку психологічно безпечного середовища, здатність до здійснення власного професійного розвитку та самоосвіти, здатність до здійснення організаційно-методичної діяльності під час виконання трудових функцій.</p>
<p><b>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою</b></p>	<p>Свідоцтво</p>