

**Практичні психологи (соціальні педагоги) соціально-психологічних, психологічних служб закладів вищої та фахової передвищої (коледжів, технікумів) освіти**

<b>Вид програми підвищення кваліфікації</b>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації
<b>Назва програми підвищення кваліфікації</b>	<u>Назва програми:</u> Практичні психологи (соціальні педагоги) соціально-психологічних, психологічних служб закладів вищої та фахової передвищої (коледжів, технікумів) освіти <u>Напрямок:</u> Працівники психологічних служб <u>Галузь знань:</u> 05 «Соціальні і поведінкові науки» 053 Психологія
<b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>	Казакова Світлана Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
<b>Категорія(-ї) слухачів</b>	практичні психологи (соціальні педагоги) соціально-психологічних, психологічних служб закладів вищої та фахової передвищої (коледжів, технікумів) освіти
<b>Мета програми</b>	<i>Мета навчання</i> за освітньо-професійною програмою полягає у вдосконаленні загальних та посадово-функціональних, професійних (за трудовою дією або групою трудових дій) компетентностей працівників соціально-психологічних, психологічних служб закладів вищої та фахової передвищої (коледжів, технікумів) освіти, практичних психологів (соціальних педагогів) сприянні їхньому професійному та особистісному розвитку.
<b>Коротка анотація змісту програми</b>	<i>Освітньо-професійна програма</i> є нормативним документом для організації освітнього процесу для зазначеної категорії слухачів в Університеті. ОПП орієнтована на розвиток інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, що передбачає вдосконалення та оновлення знань і вмінь із теоретико-методологічних, правових, управлінських, філософських та інших аспектів забезпечення якості освітнього процесу; отримання додаткових та вдосконалення наявних знань і вмінь з основних напрямів психолого-педагогічного забезпечення вищої освіти та фахової передвищої (коледжів, технікумів) освіти; активізацію самостійної діяльності, розвиток мотивації професійного вдосконалення та особистісного розвитку слухачів, їх ціннісного ставлення до професійно-особистісного зростання, а також сприяння розвитку відповідних умінь і навичок.
<b>Обсяг програми (години / кредити)</b>	150 год. / 5 кред. ЄКТС очно-дистанційна (три етапна)
<b>Форма(-и) підвищення кваліфікації</b>	Очна, дистанційн-очна
<b>Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування</b>	<i>Інтегральна компетентність:</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері освітньо-професійної діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями, створення необхідних умов для реалізації особистісного й духовного потенціалу учасників освітнього процесу на основі органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності з питань забезпечення підприємницької поведінки учасників освітнього процесу. <i>Загальні компетентності:</i> освітологічна, нормативно-правова. <i>Спеціальні (фахові, предметні, посадові) компетентності:</i> управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька.
<b>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою</b>	Свідоцтво