

### Тематичні авторські курси:

#### Психологічні засади забезпечення освітнього процесу та інклюзивного навчання засобами коучингових технологій та позитивної психотерапії

|   |  |
|---|--|
| <b>Вид програми підвищення кваліфікації</b>   | Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації   |
| <b>Назва програми підвищення кваліфікації</b> | <u>Назва програми:</u> Психологічні засади забезпечення освітнього процесу та інклюзивного навчання засобами коучингових технологій та позитивної психотерапії<br><u>Напрям:</u> Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти<br><u>Галузь знань:</u> 01 Освіта  |
| <b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>              | Москальов Максим Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»   |
| <b>Категорія(-ї) слухачів</b>                 | керівники (педагогічні працівники) закладів загальної середньої освіти   |
| <b>Мета програми</b>                          | <i>Мета</i> навчання за освітньо-професійною програмою полягає у вдосконаленні загальних та посадово-функціональних компетентностей керівників (педагогічних працівників) з питань психологічних засад забезпечення освітнього процесу та інклюзивного навчання завдяки використанню коучингових технологій та позитивної психотерапії у їх діяльності, сприянні їхньому професійному та особистісному розвитку в умовах соціальних трансформацій.   |
| <b>Коротка анотація змісту програми</b>       | Програма орієнтована на розвиток інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, що передбачає вдосконалення та оновлення знань і вмінь із теоретико-методологічних, правових, управлінських, філософських та інших аспектів забезпечення розвитку фахівців; створення психолого-педагогічних умов якісного забезпечення освітнього процесу та інклюзивного навчання; отримання додаткових та вдосконалення наявних знань і вмінь з основних напрямів психологічного забезпечення розвитку освітнього процесу за допомогою коучингових технологій; активізацію самостійної діяльності, розвиток мотивації професійного вдосконалення та особистісного розвитку слухачів, їх ціннісного ставлення до професійно-особистісного зростання за допомогою коучингових інструментів; опанування знань про психологічні закономірності роботи коуча з досягнення чітко поставленої мети у сфері професійної діяльності, особистого життя або саморозвитку; структурування алгоритмів цілепокладання, прийняття рішень, планування чи мотивації за допомогою методик і технологій коучінгу та елементів позитивної психотерапії; розкриття творчого потенціалу слухача для доступу до ідей, що відкривають інноваційні можливості професійної діяльності та розвитку тощо. |
| <b>Обсяг програми (години / кредити)</b>      | 180 год. / 6 кред. ЄКТС  |
| <b>Форма(-и) підвищення кваліфікації</b>      | Очна, очно-дистанційна   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування</b> | <i>Інтегральна компетентність:</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері освітньо-професійної діяльності, що передбачає професійної діяльності, яка характеризується комплексністю та невизначеністю і потребує розвитку її суб'єктів. <i>Загальні компетентності:</i> освітологічна, нормативно-правова <i>Спеціальні (фахові, предметні, посадові) компетентності:</i> управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька. |
| <b>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою</b>                  | Свідоцтво  |