

Тематичні авторські курси «Психологічні засади управління закладом освіти, забезпечення освітнього процесу та інклюзивного навчання в кризових умовах і повоєнний період»

Вид програми підвищення кваліфікації	Освітньо-професійна програма
Назва програми підвищення кваліфікації	«Психологічні засади управління закладом освіти, забезпечення освітнього процесу та інклюзивного навчання в кризових умовах і повоєнний період» Напрямок: педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти, спеціалісти психологічних служб Галузь знань: 01 Освіта
Автор(-и) / розробник(-и)	Пінчук Наталія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Категорія(-ї) слухачів	керівні та педагогічні працівники закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, спеціалісти (керівники, практичні психологи, соціальні педагоги) психологічних служб; керівники (працівники) Інклюзивно-ресурсних центрів (Ресурсних центрів інклюзивної освіти), працівники (керівники, консультанти, психологи) центрів професійного розвитку педагогічних працівників
Мета програми	<i>Мета навчання</i> за освітньо-професійною програмою полягає у вдосконаленні загальних та посадово-функціональних компетентностей фахівців системи освіти у сприятливих умовах вдосконалення управління закладом освіти, забезпечення освітнього процесу та інклюзивного навчання в кризових умовах і повоєнний період
Коротка анотація змісту програми	Програма орієнтована на розвиток інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, що передбачає вдосконалення та оновлення знань і вмінь із теоретико-методологічних, правових, управлінських, філософських та інших аспектів вдосконалення управлінської діяльності слухачів; створення психолого-педагогічних умов якісного забезпечення освітнього процесу та інклюзивного навчання в кризових умовах і повоєнний період; отримання додаткових та вдосконалення наявних знань і вмінь з основних напрямів психологічного забезпечення освітнього процесу та розвитку особистості фахівців; активізацію самостійної діяльності, розвиток мотивації професійного вдосконалення та особистісного розвитку слухачів, їх ціннісного ставлення до професійно-особистісного зростання в кризових умовах і повоєнний період
Обсяг програми (години / кредити)	150 год. / 5 кред. ЄКТС
Форма(-и) підвищення кваліфікації	Очна, очно-дистанційна, дистанційна
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	<i>Інтегральна компетентність</i> – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управлінської та освітньо-професійної діяльності (навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи), яка сприятиме вдосконаленню управління закладом освіти, забезпеченню освітнього процесу та інклюзивного навчання в кризових умовах і повоєнний період. <i>Загальні компетентності:</i> освітнологічна, нормативно-правова.

	<i>Спеціальні (фахові, предметні, посадові) компетентності: управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька.</i>
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Свідоцтво про підвищення кваліфікації