

Додаток А
**Перелік публікацій за темою НДР «Психологічні чинники суб'єктивного
благополуччя персоналу освітніх організацій»**
(РК 0117U006772, 2017–2021 рр.)

Друковані праці

НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ

Посібники:

1. Москальова А. С., Москальов М. В. Психодіагностика в освітньому процесі : навч. посіб. для слухачів курсів підвищ. кваліфікації системи післядиплом. освіти. Київ: ТОВ «ІнтерконтинентальУкраїна», 2019. 290 с. (12 др. арк.).
2. Карамушка Л. М., Бондарчук О. І., Грубі Т. В. Методики дослідження перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації особистості: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП «Аксиома», 2019. 80 с. (4 / 1 др. арк.)
3. Карамушка Л. М., Бондарчук О. І., Грубі Т. В. Діагностика перфекціонізму та трудоголізму особистості: психологічний практикум. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2018. 64 с. (3 / 1 др. арк.)

Програми

4. Програма розвитку дітей дошкільного віку із синдромом Дауна «Діти Сонця» / кол. авторів: А. С. Москальова, Я. Я. Чезлова, О. В. Голубєва, М. О. Кустош. Вінниця: 2020. 143 с. **Гриф МОН України** (7,5 / 2 др. арк.)

Спецкурси:

5. Бондаревська І. О. Психологія економічної поведінки сучасного фахівця: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти. 2020. К. 16 с. <https://lib.iitta.gov.ua/719548/> (0,7 др. арк.)
6. Бондарчук О. І. Психологічна безпека освітнього середовища: сутність та умови створення: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти. К., 2018. 24 с. <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/713076> (1 др. арк.)
7. Бондарчук О. І., Пінчук Н. І. Як попередити та подолати стрес у складних умовах сьогодення : спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти. К. 2020. 48 с. (2 др. арк.).
8. Бондарчук О. І., Пінчук Н. І. Розвиток стресостійкості як чинника забезпечення психологічного благополуччя персоналу освітніх організацій в умовах соціальних трансформацій: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти. К., 2020. 43 с. (1,8 др. арк.).
9. Гордієнко Н. В. Психологічна компетентність працівників районних (міських) методичних кабінетів: сутність і умови розвитку: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти / НАПН України, Ун-т менедж. освіти. К., 2019. 57 с. (2,5 др. арк.).
10. Гордієнко Н. В., Казакова С. В. Конфлікт у закладі освіти: можливості конструктивного розв'язання: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти. К., 2019. 47 с. (2 др. арк.).
11. Казакова С. В. Розвиток психологічної готовності керівників закладів професійно-технічної освіти до маркетингу освітніх послуг»: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти / Ун-т менеджменту освіти НАПН України. К., 2019. 36 с. (1,5 др. арк.)

12. Карамушка Л.М. Психологія соціальної напруженості в освітніх організаціях спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти / Ун-т менеджменту освіти НАПН України. К., 2019. 24 с. (1 др. арк.)
13. Москальова А. С. Балахтар К. С. Розвиток креативності викладача іноземної мови як чинник його суб'єктивного благополуччя: спецкурс. 2020. К.: Талком. 74 с. (3 др. арк.).
14. Пінчук Н. І., Гордієнко Н. В., Горова О. О., Казакова С. В. Особистісна готовність фахівця до професійної діяльності: сутність і умови розвитку: спецкурс для слухачів системи післядипломної освіти. К., 2021. 48 с. (2 др. арк.).
15. Прокопенко О. А. Механізми соціально-психологічного впливу у діяльності керівників закладів освіти : спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти/ Ун-т менеджменту освіти НАПН України. К., 2019. 48 с. (2 др. арк.).
16. Прокопенко О. А. Психологічні особливості ефективного ділового спілкування учасників освітнього процесу: спецкурс для слухачів очно-дистанц. форми навчання в системі після диплом. освіти. К., 2020. 48 с. (2 др. арк.).
17. Прокопенко О. А. Ровиток Я-концепції педагогічного працівника як чинник його професіоналізму: спецкурс для слухачів очно-дистанц. форми навчання в системі післядиплом. освіти. К., 2020. 28 с. (1 др. арк.).
18. Флярковська О. В. Профорієнтаційна робота кар'єрного консультанта психолого-педагогічний аспект: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти. К., 2020. 24 с. (1 др. арк.).
19. Флярковська О. В. Психолого-управлінські засади попередження насильства в закладах освіти: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти. К., 2020. 26 с. (1 др. арк.).
20. Флярковська О. В. Ідентифікація та реагування на випадки насильства щодо дітей під час освітнього процесу в умовах дистанційного навчання: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти. К., 2020. 23 с. (1 др. арк.).

НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ

Монографії, розділи в монографіях

1. Бондарчук О. І. Психологічна безпека цифрового освітнього середовища та особливості її забезпечення в умовах COVID-19. *Психологічна безпека особистості: міжнар. колектив. монографія*. Університет Григорія Сковороди в Переяславі; Брест. держ. ун-т ім. О. С. Пушкіна; за заг. ред. І. В. Волженцевої. Переяслав (Київська обл.): Домбровська Я. М.; Брест: БрДУ, 2021. С. 53–67. (1 др. арк.)
2. Бондарчук О. І. Професійна духовність керівників шкіл як фактор одухотвореності освітнього середовища. *Горизонти духовності: колективна монографія*; за заг. ред. І. Кевішаса і О. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С. 107–123. (0,8 др. арк.).
3. Бондарчук О. І. Технологія формування психологічної компетентності суб'єктів освітнього процесу в умовах відкритої післядипломної освіти. *Відкрита освіта: інноваційні технології та інноваційний менеджмент: кол. моногр. / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергєєвої. К. : Ін-т обдарованої дитини, 2018. С. 197–210. (1 др. арк.).*
4. Карамушка Л. М. Роль організаційної культури у подоланні негативних психічних станів персоналу освітніх організацій. *Відкрита освіта: інноваційні технології та інноваційний менеджмент: кол. моногр. / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергєєвої. К. : Ін-т обдарованої дитини, 2018. С. 210–222. (1 др. арк.).*
5. Лушин П. В. Деформація і деформалізація освітнього простору в умовах відкритої післядипломної освіти: екофасилітативний підхід. *Відкрита освіта: інноваційні технології та інноваційний менеджмент: кол. моногр. / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергєєвої. К. : Ін-т обдарованої дитини, 2018. С. 192–197. (0,8 др. арк.).*

6. Москальова А., Гончарова Л. Психологічні чинники розвитку творчої активності людей похилого віку: монографія. К. : КУТЕП, 2018. 262 с. (11 др. арк.)

Збірники матеріалів конференцій

7. Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації освіти: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 26 травня 2017 р.). К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2017. 145 с. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/konferenciji> (9,1 др. арк.)

8. Конкурентологія та ринок праці: психологічні аспекти : Тези I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 8-9 грудня 2016 р.). К. : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2017. 95 с. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/konferenciji> (4,8 др. арк.)

9. Психолого-педагогічне забезпечення громадської підтримки освітніх інновацій: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 01 листопада 2017 р.) К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, 2018. 102 с. Режими доступу: <http://umo.edu.ua/konferenciji> <http://ispp.org.ua/biblioteka.html> (5,9 др. арк.)

10. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 25 травня 2018 р.). К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2018. 120 с. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/konferenciji> (8,1 др. арк.)

11. Психолого-педагогічні засади розвитку професіоналізму освітян в умовах реалізації Концепції Нової української школи: Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (м. Київ – Рівне, 29 березня 2018 р.). К. : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»; Рівне: РОІППО, 2018. 130 с. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/konferenciji> (8,2 др. арк.)

12. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24 травня 2019 р.). К. : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2018. 153 с. (8,3 др. арк.)

13. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (18 грудня 2020 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2021. 234 с. <http://umo.edu.ua/mizhnarodni-naukovopraktichni-konferenciji-2020-roku> (14,3 др. арк.)

14. Психологічна служба освіти перед викликами сьогодення: технології та методи роботи. Матеріали Всеукраїнського практичного онлайн-вебінару з нагоди 30-річчя утворення психологічної служби системи освіти України / укладачі: А. Москальова, М. Москальов, Н. Пінчук. К.: ТОВ «Франко Пак», 2021. 207 с. (10 др. арк.)

Статті у збірниках наукових праць /фахових виданнях категорії Б:

15. Вознесенська О. Л., Бондаревська І. О., Кришовська О. О. Соціальний оптимізм – умова довіри новинним медіа? Наукові студії із соціальної та політичної психології, 2020. 46(49) С. 59–68 (0,6/0,3 др. арк.)

16. Бондаревська І. О., Михайленко В. О. Довіра новинним медіа, національна ідентичність та громадянська активність опору серед підлітків. Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Запорізького національного університету та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. № 1 (15). С. 16–22. (0,6 /0,3 др. арк.)

17. Бондаревська І. О., Михайленко В. О. Навчальна програма «Психологія економічної поведінки фахівця» з методиками артрозвитку. Вісник післядипломної освіти: Соціальні та поведінкові науки. 2020. Вип. 13(42). С. 10–38 (1/0,5 др. арк.)

18. Бондарчук О. І. The features of teachers' inner freedom with different levels of psychological safety of their educational environment. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2019. Вип. 7(36). С. 9–20. (0,6 др. арк.).

19. Bondarchuk O. Adult personality: specifics and psychological mechanisms of development. Зб. наук. пр. «Вісник післядипломної освіти», Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2021. Вип. 15(44) С. 34–49. [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-15\(44\)-34-49](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-15(44)-34-49) (0,6 др. арк.)

20. Бондарчук О. І. Соціальна самоєфективність педагогічних працівників як чинник психологічної безпеки освітнього середовища. Збірник наук. статей Київського міжнар. університету й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. Серія: «Психологічні науки: проблеми і здобутки». Вип. 2(12). К. : КиМУ, 2018. С. 5–24. (0,6 др. арк.).

21. Бондарчук, О. І., Брюховецька, О. В., Чаусова, Т. В. Гендерно-вікові особливості внутрішньої свободи особистості майбутніх психологів. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр., НАПН України, Ун-т менедж. освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2020. Вип. 13(42). С. 39–53. [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2020-13\(42\)-39-53](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2020-13(42)-39-53). (0,6/02 др. арк.)

22. Бондарчук, О. І., Пінчук, Н. І. Професійна автономність науково-педагогічних працівників як індикатор їх професійного суб'єктивного благополуччя. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр., НАПН України, Ун-т менедж. освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2020. Вип. 13(42). С. 54–70. [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2020-13\(42\)-54-70](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2020-13(42)-54-70) (0,6 др. арк.).

23. Бондарчук О. І., Горова О. О. Особливості психологічних захистів керівників освітніх організацій та їх рефлексії засобами трансформаційної гри. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2019. С. 23–35. (0,5 др. арк.).

24. Балахтар В. В., Горова О. О., Чаусова Т. В. Осмисленість життя учнів професійно-технічних навчальних закладів як чинник їх лідерського потенціалу. Проблеми сучасної психології 2020. № 3 (19) С. 9–17. (0,5 др. арк.).

25. Брюховецька О. В., Горова О. О., Пінчук Н. І. Вплив креативного потенціалу викладача вищої школи на особливості комунікації зі студентами. Проблеми сучасної психології: науковий журнал. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 3. С. 18–27. DOI: <https://doi.org/10.26661/2310-4368/2020-3-2> (0,5 др. арк.).

26. Горова О. О. Тренінгова методика у структурі соціально-психологічного супроводу освітніх та суспільних реформ. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / гол. ред. С. Д. Максименко. Т. Х: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. 2018. Вип. 31. С. 37–46. (0,5 др. арк.).

27. Горова О. О. Соціально-психологічна адаптація та подолання супротиву щодо впровадження освітніх та суспільних реформ. Наук. вісник : зб. наук. пр. Миколаївського нац. ун-та ім. В. О. Ушинського. Серія «Психологічні науки». 2018. Вип. 1(19). С. 173–178. (0,5 др. арк.).

28. Казакова С. В., Брюховецька О. В., Пінчук Н. В. Особливості прояву ставлення керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти до інших людей у процесі комунікації зі споживачами освітніх послуг. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр., НАПН України, Ун-т менедж. освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2021. Вип. 15 (44). С. 50–64. Режим доступу: [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-15\(44\)](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-15(44)) (0,5 др. арк.).

29. Казакова С. В. Особливості психологічної готовності керівників закладів професійно-технічної освіти до маркетингу освітніх послуг. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2019. Вип. 7(36). С. 63–77. (0,8 др. арк.)

30. Киричук В. О., Руденко С.А. Вплив на здоров'я учнів закладів середньої освіти медико-психолого-педагогічних факторів простору. Вища освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору: спец. темат. вип. 2019. С. 433–443. (0,6 др. арк.).
31. Киричук В. О. Моніторинг особистісного розвитку дітей шкільного віку засобами інтернет технологій. Вісник психології і педагогіки: зб. наук. пр. 2020. Вип. 26. С. 64–67. (0,5 др. арк.).
32. Киричук В. О., Руденко С. А. Вплив медико-психолого-педагогічних факторів на здоров'я дітей закладів загальної середньої освіти. Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2018. Вип.4(71). С. 5–10. (0,5 др. арк.).
33. Киричук В. О. Проектне управління особистісним розвитком учнів в освітньому середовищі об'єднаних територіальних громад. Освіта та розвиток обдарованої особистості. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2018. Вип. 1(68). С. 5–10. (0,5 др. арк.).
34. Москальов М. В. Психологічні особливості попередження та подолання мобінгу молодими педагогами. Scientific Journal «Virtus». 2018. № 24. С.31–35. (0,5 др. арк.)
35. Москальов М. В., Логвись О. В. Використання коучингових технологій у професійному становленні майбутнього педагога як важливий чинник конкурентоздатності фахівця. Габітус: науковий журнал з психології та соціології / «Habitus». 2021. Вип. 28. С. 79–85. (0,5 др. арк.).
36. Москальова А. С. Особливості уявлень керівників закладів загальної середньої освіти про професійні кризи в управлінській діяльності та способи їх подолання. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. Серія «Соціальні та поведінкові науки. 2019. Вип. 7(36). С. 134–146. (0,8 др. арк.).
37. Москальова А., Васи́лига О. Особистісний потенціал як основа професійної діяльності медичних працівників. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Вип. 1(10). – Видав.-поліграф.центр «Київський університет», 2019. С.72–75. (0,5 др. арк.).
38. Москальова А. С., Москальов М. В. Дослідження особливостей професійних мотивів керівників ЗЗСО до саморегуляції в професійній діяльності. Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. 2019. Т.5, №12. 236–248. (0,8 др. арк.).
39. Москальова А. С., Москальов М. В. Розвиток психологічної культури керівників закладів загальної середньої освіти для їхнього особистого благополуччя. Вісник післядипломної освіти. зб. наук. пр., НАПН України, Ун-т менедж. освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2020. Вип. 11(40). С. 96–112. [https://doi.org/10.32405/2522-9931/2522-9958-2020-11\(40\)-96-112](https://doi.org/10.32405/2522-9931/2522-9958-2020-11(40)-96-112). (0,6 др. арк.).
40. Москальова А., Чубко О. Зміст та структура правової активності студентської молоді: психологічний аспект. Вісник післядип. освіти: зб. наук. праць, НАПН України, Ун-т менедж. освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2017. Вип. 2/5 (33/34). С. 79–93. (0,5 / 0,3 др. арк.).
41. Прокопенко О. А. Особливості креативного потенціалу вчителів закладів загальної середньої освіти з різними рівнями професійної ідентичності. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. Серія «Соціальні та поведінкові науки. 2019. 7(36). С. 63–77. (0,8 др. арк.).
42. Флярковська О. В. Безпечна школа як трансфер психічного здоров'я здобувача освіти. Психологія і суспільство. 2019. Вип. 1, 109–115. (0,7 др. арк.).
43. Флярковська О. В. Психолого-педагогічні умови формування соціальної компетентності підлітків. 2019. Освіта та розвиток обдарованої особистості. Вип. 4(71). С. 5–10. (0,5 др. арк.).

44. Болтівець С. І., Флярковська О. В. Функції психолога у профілактиці узалежнень сучасної молоді. Науковий вісник МНУ імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки. 2021. 2(21). С. 12–20. DOI випуску – 10.33310/2078–2128–2021–21–2 (0,6 / 0,3 др. арк.).

45. Флярковська . В. Психолого-педагогічні аспекти профорієнтаційної роботи у закладі освіти. Психологія особистості. 2021. 1(19). С. 255–269. (0,8 др. арк.)

Статті у фахових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз

46. Бондаревская И. О., Михайленко В. А. Гражданская активность: роль социальных медиа. Проблемы сучасної психології: збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. Вип. 46. С. 40–58. (0,6 /0,3 др. арк.).

47. Бондарчук О. І. Суб'єктивне благополуччя як індикатор успішного життєвого шляху керівників освітніх організацій. Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. пр. Східноукраїнський Національний Університет імені Володимира Даля, 2018. 3/3(47). С. 37–46. (0,5 др. арк.)

48. Olena Bondarchuk, Valentyna Balakhtar, Kateryna Balakhtar. University lecturers' self-efficacy as a factor of their professional mobility. PSYCHOLOGICAL JOURNAL. 2020. Vol. 6, Iss. 6. С. 40–48. DOI (Issue): <https://doi.org/10.31108/1.2020.6.6> DOI (Article): <https://doi.org/10.31108/1.2020.6.6.4> (0,6/03 др. арк.).

49. Бондарчук О. І., Пустовалов І. В. Психологічні особливості орієнтації на лідерство і досягнення учнів підліткового віку залежно від типу закладу загальної середньої освіти. Організаційна психологія. Економічна психологія: науковий журнал. 2020. № 4. С. 7–17. (0,6 др. арк.).

50. Гордієнко Н. В. Особливості розвитку психологічної компетентності методистів системи освіти: формувальний експеримент. Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. пр. Східноукраїнський Національний Університет імені Володимира Даля, 2018. 3/3(47). С. 47–55. (0,5 др. арк.)

51. Казакова С. В. Програма розвитку психологічної готовності керівників закладів професійно-технічної освіти до маркетингу освітніх послуг. Правничий вісник Університету «КРОК» зб. наук. пр. 2018. Вип. 33. (0,8 др. арк.).

52. Казакова С. В. Особливості особистісної готовності керівників закладів професійно-технічної освіти до маркетингу освітніх послуг. Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. пр. Східноукраїнський Національний Університет імені Володимира Даля, 2018. 3/3(47). С. 65–73. (0,5 др. арк.)

53. Москальова А. С., Власенко А. А. Психологічні особливості професійної діяльності психолога – представника допомагаючої професії соціономічного типу. Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд», 2018. Т. 4. № 47. С. 124–141. (0,8 др. арк.).

54. Прокопенко О. А. Ціннісні орієнтації вчителів закладів загальної середньої освіти як чинник їх професіоналізму. Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. пр. Східноукраїнський Національний Університет імені Володимира Даля, 2018. 3/3(47). С. 134–144. (0,5 др. арк.).

У тому числі, за кордоном:

55. Бондарчук О. І. Subjective well-being of the teachers of secondary schools as an indicator of psychological safety of educational environment. KULTURA – PRZEMIANY – EDUKACJA. T. VI. Myśl o wychowaniu. Teorie i zastosowania edukacyjne. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2018. С. 228–240 (0,6 др. арк.).

56. Bondarchuk O. Psychological safety of the educational environment in secondary schools as a factor of innovative activities motivation for the Ukrainian teachers. Seria Studia

Universitatis Moldaviae. Științe ale educației; red. șef: Vladimir Guțu, Chișinău, 2018. 9(119). С. 216–220. (0,5 др. арк.)

57. Bondarchuk O. Subjective well-being and psychological health of teachers: some theoretical and practical aspects. Studia Universitatis Moldaviae. Științe ale educației. 2020. №11 P. 18–22. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4557081> (0,5 др. арк.)

58. Gorova O. O. Psychological support of graduates' professional development of higher education institutions in the employment situation. Studia Universitatis Moldaviae. Seria «Științele educației». 2020. №11. P. 23–27. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4557083> (0,5 др. арк.)

59. Казакова, С. В. Особенности личностных характеристик предпринимательской активности руководителей учреждений профессионально-технического образования. Вестник Молдавского государственного университета, Серия «Образование», Seria Studia Universitatis Moldaviae, Științele educației, University of Moldova, 2018. 9(119), С. 157–160. (0,4 др. арк.)

60. Киричук В. О. Управление проектами личностного развития учеников на облачном сервисе «Универсал-онлайн». Азербайджанская школа. №3 (648). С. 87–106. (0,6 др. арк.)

61. Pinchuk N. The gender aspect of technically gifted personality development during teenagers period. Seria Studia Universitatis Moldaviae. Științe ale educației; red. șef: Vladimir Guțu, Chișinău, 2018. 9(119). С. 253–258. (0,5 др. арк.)

у тому числі, Scopus, WoS

62. Tamara M. Sorochan, Olena I. Bondarchuk, Larisa M. Olifira. Experience-technologies in the development of information readiness of pedagogical employees for the performance of their professional activities. Information Technologies and Learning Tools, 2020, Vol. 76, № 2. С. 279–289 (0,6 /0,2 др. арк.)

63. Zavalevskiy, Y., Flyarkovska, O., Gorbenko, S., Berezhna, T., Khokhlina, O., Melnychuk, V., Moskaljova, A. Management principles of activity of psychological service in the education system of Ukraine. AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research. 11/02-XXI. 2021. Pp. 160–164. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_28.pdf (0,8 др. арк. / 0,2 др. арк.)

Статті в інших наукових виданнях:

64. Bondarchuk O., Balakhtar V., Gorova O., Pinchuk N., Balakhtar K. Psychological well-being professionals the social sphere depending on their world assumptions. Baltica Journal. 2021. Vol. 34(1). ID: OK1Iu (0,7 др. арк.)

65. Bondarchuk O. Subjective well-being of university teachers as a psychological factor of quality of higher education. Management of higher education quality: problems and prospects : collection of scientific papers; ed. Victor Oliynyk. London, LASHE, 2017. P. 86–89. (0,5 др. арк.)

66. Киричук В. О. Вплив медико-психолого-педагогічних факторів на здоров'я дітей закладів загальної середньої освіти. Післядипломна освіта в Україні. 2018. № 2(32). С. 86–89. (0,5 др. арк.)

67. Москальов М. В. Психологічні особливості підприємливості молодих педагогів як основа їх суб'єктивного благополуччя. Scientific Journal «Virtus». 2020. № 40. С. 57–59. (0,6 др. арк.)

Матеріали конференцій:

Міжнародні:

68. Бондаревська І. О. Довіра новинним медіа: міжнародні тенденції та їх урахування у розвитку медіа компетентності освітян. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 18 грудня 2020 р.). Київ: ДЗВО

«УМО», 2021. С. 28–30. <http://umo.edu.ua/mizhнародni-naukovopraktichni-konferenciji-2020-roku> (0,2 др. арк.).

69. Бондарчук О. І. Автентичність самопрезентації керівників освітніх організацій як чинник їх суб'єктивного благополуччя. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: Зб. матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24 травня 2019 р.) К.: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2019. С. 17–20. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/konferenciji> (0,1 др. арк.).

70. Бондарчук О. І. Психологічно безпечне освітнє середовище як чинник особистісної свободи педагогічних працівників. Дев'яті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матер. Міжнар. наук. конф. (30 листопада 2018 року, м. Чернігів); за наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. Чернігів: НУ «ЧК» імені Т. Г. Шевченка, 2019. С. 29–32. (0,2 др. арк.).

71. Бондарчук О. І. Суб'єктивне благополуччя як індикатор психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій. Психологічне здоров'я персоналу організацій в умовах пандемії COVID-19: проблеми та технології забезпечення. Матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. з організаційної та економічної психології (21 травня 2020 р.; за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки, Н. М. Бендерець, А. М. Шевченко, О. В. Креденцер. Київ – Біла Церква. 2020. С. 69–71 http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/zbirnik_ost_var_1594384171.pdf (0,2 др. арк.).

72. Бондарчук О. І. Психологічне благополуччя та позитивна організаційна поведінка персоналу освітніх організацій. Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матер. Міжнар. наук. конф. (м. Чернігів, 29 листопада 2019 р.); за наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2020. С. 18–20 (0,2 др. арк.).

73. Бондарчук О. І. Психологічна безпека освітнього середовища в умовах дистанційного навчання: виклики сьогодення. Одинадцяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової онлайн конференції (27 листопада 2020 року, м. Чернігів; за наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2021. С. 31–34. DOI: 10.5281/zenodo.4399028 (0,2 др. арк.).

74. Бондарчук О. І. Організаційна поведінка освітян як індикатор їх суб'єктивного благополуччя. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 18 грудня 2020 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2021. С. 25–28. <http://umo.edu.ua/mizhнародni-naukovopraktichni-konferenciji-2020-roku> (0,2 др. арк.).

75. Гордієнко Н. В. Комунікативна толерантність як індикатор психологічної компетентності методичних працівників системи освіти. Дев'яті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової конференції (30 листопада 2018 р., м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. Чернігів, НУ «ЧК» імені Т. Г. Шевченка, 2019. С. 99–106. (0,5 др. арк.)

76. Казакова С. В. Особливості мотивів розвитку психологічної готовності керівників закладів професійно-технічної освіти до маркетингу освітніх послуг. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 18 грудня 2020 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2021. С. 81–84. <http://umo.edu.ua/mizhнародni-naukovopraktichni-konferenciji-2020-roku> (0,2 др. арк.).

77. Казакова С. В. Програма розвитку психологічної готовності керівників закладів професійно-технічної освіти до маркетингу освітніх послуг та апробація в умовах післядипломної освіти. Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матер. Міжнар. наук. конф. (м. Чернігів, 29 листопада 2019 р.); за наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. 2020 Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. С. 154–158 (0,2 др. арк.).

78. Казакова С. В. Типи установки керівників закладів професійно-технічної освіти щодо інших людей як показник їх особистісної готовності до маркетингу освітніх послуг. Дев'яті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матер. Міжнар. наук. конф. (30 листопада 2018 р., м. Чернігів); за наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. Чернігів: НУ «ЧК» імені Т. Г. Шевченка, 2019. С. 165–167 (0,2 др. арк.)

79. Казакова С. В. Психологічні особливості умінь і навичок практичної діяльності керівників закладів професійно-технічної освіти у сфері маркетингу освітніх послуг. Одинадцяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової онлайн конференції (27 листопада 2020 року, м. Чернігів; за наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2021. С. 109–113. DOI: 10.5281/zenodo.4399391 (0,3 др. арк.).

80. Карамушка Л. М. Напруженість в організації та роль розвитку організаційної культури в її зниженні. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: Зб. матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Київ, 24 травня 2019 р.) К.: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2019. С. 46–48 Режим доступу: <http://umo.edu.ua/konferenciji> (0,1 др. арк.).

81. Карамушка Л. М. Вплив копінг стратегій на позитивне психологічне здоров'я персоналу освітніх організацій. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 18 грудня 2020 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2021. С. 85–88. <http://umo.edu.ua/mizhnarodni-naukovopraktichni-konferenciji-2020-roku> (0,2 др. арк.).

82. Киричук В. О. Система проектного управління особистісним розвитком учня в онлайн-режимі. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційна діяльність та дослідно-експериментальна робота в сучасній освіті» (м. Чернівці, 20 жовтня 2017 р.). Чернівці Сєверодонецьк / Укладачі: М. Ф. Бирка, І. Б. Черкез. Чернівці: ППОЧО, 2017. С. 46–47. (0,1 др. арк.).

83. Киричук В. О. Моніторинг особистісного розвитку дітей шкільного віку засобами Інтернет-технологій в освітньому середовищі об'єднаних територіальних громад. Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матер. Міжнар. наук. конф. (м. Чернігів, 29 листопада 2019 р.); за наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. 2020. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. С. 162–166 (0,2 др. арк.).

84. Киричук В. О. Психолого-педагогічна діагностика особистісного розвитку в хмарному сервісі проектного управління освітнім процесом «Універсал-онлайн». Одинадцяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової онлайн конференції (27 листопада 2020 року, м. Чернігів; за наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2021. С.117–120. DOI: 10.5281/zenodo.4399403 (0,2 др. арк.)

85. Москальов М. В. Психологічна підготовка педагогічних працівників до успішного входження в освітню організацію. Дев'яті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матер. Міжнар. наук. конф. (30 листопада 2018 р., м. Чернігів). За наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. Чернігів: НУ «ЧК» імені Т. Г. Шевченка, 2019. С. 272–276. http://psy-lpr.at.ua/Materials/Sbornik_9_Siver_chten_2019.pdf (0,2 др. арк.).

86. Москальов М. В. Використання коучингових технологій у роботі з молодими педагогами для їхнього благополучного входження в освітню організацію. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: Зб. матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24 травня 2019 р.). К.: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2019. С. 78–80 Режим доступу: <http://umo.edu.ua/konferenciji> (0,1 др. арк.)

87. Москальов М. В. Коучинг як засіб успішного входження вчителів в освітню організацію. Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матер. Міжнар. наук. конф. (м. Чернігів, 29 листопада 2019 р.); за наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. 2020. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. С. 229–232 (0,2 др. арк.).

88. Москальов М. В. Психологічна готовність молодих педагогів до інноваційної діяльності як чинник їхнього суб'єктивного благополуччя. Одинадцяті Сіверянські соціально–психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової онлайн конференції (27 листопада 2020 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2021. С. 177–182. DOI: 10.5281/zenodo.4399572 (0,2 др. арк.).

89. Москальова А. С. Життєстійкість як індикатор особистісного потенціалу керівників закладів загальної середньої освіти щодо подолання професійних криз. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: Зб. матер. VIII Міжнар. наук.–практ. конф. (м. Київ, 24 травня 2019 р.). К.: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2019. С. 80–84. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/konferenciji> (0,1 др. арк.)

90. Пінчук Н. І. Специфіка прояву професійного суб'єктивного благополуччя науково–педагогічних працівників. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: Зб. матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24 травня 2019 р.). К.: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2019. С. 91–93. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/konferenciji> (0,1 др. арк.).

91. Пінчук, Н. І., Пінчук О. І. Психологічні особливості інформаційного стресу у професійній діяльності працівників організацій. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 18 грудня 2020 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2021. С. 156–162. <http://umo.edu.ua/mizhnarodni-naukovopraktichni-konferenciji-2020-roku> (0,2 др. арк.).

92. Прокопенко О. А. Психологічні аспекти педагогічної діяльності. Одинадцяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової онлайн конференції (27 листопада 2020 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2021. С. 217–219. DOI: 10.5281/zenodo.4399617 (0,1 др. арк.).

93. Прокопенко О. А. Особливості смисложиттєвих орієнтацій учителів закладів загальної середньої освіти. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 18 грудня 2020 р.). Київ: ДЗВО «УМО», 2021. С. 168–172. <http://umo.edu.ua/mizhnarodni-naukovopraktichni-konferenciji-2020-roku> (0,2 др. арк.).

94. Прокопенко О. А. Організаційно-професійні чинники здатності до саморозвитку вчителів закладів загальної середньої освіти. Дев'яті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової конференції (30 листопада 2018 р., м. Чернігів); за наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. Чернігів: НУ «ЧК» імені Т. Г. Шевченка, 2019. С. 305–307. (0,1 др. арк.).

95. Пустовалов І. В. До проблеми розвитку ціннісно–сміслової сфери персоналу освітніх організацій. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: Матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 25 травня 2018 р.) – К. : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2018. – 120 с. – С. 85–86. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/konferenciji> – (0,1 др. арк.)

у тому числі, Scopus, WoS

96. Olena Bondarchuk, Valentyna Balakhtar, and Kateryna Balakhtar. Monitoring of the quality of the psychological component of teachers' activity of higher education institutions based on Google Forms. E3S Web of Conferences ICSF 2020. 166, 10024 (2020) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610024> (0,7/0,5 др. арк.)

у тому числі, за кордоном:

97. Baranova S. National conditions of the process of personal maturity formation in Ukraine // II International scientific conference: «Modernization educational system: global trends and national characteristics»: Conference proceedings, February 22th, 2019. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing». P.67–71. (0,3 др. арк.).

98. Bondarevskaya I. Psychology of economic behavior of a modern specialist. Proceedings of the 7th international scientific and practical seminar: Political and economic self-constitution: Media, citizenship activity and political polarization (Padua, 2019) P. 117–122 (0,3 др. арк.).

99. Bondarevskaya I., Mykhaylenko V. Trust in news media, citizenship activity of resistance and national identity of Ukrainian adolescents / I. Bondarevskaya, // Proceedings of the 7th international scientific and practical seminar: Political and economic self-constitution: Media, citizenship activity and political polarization (Padua, 10th June, 2019). P. 18–24. (0,3 др. арк.).

100. Bondarevskaya I. Art-development in adult education. Proceedings of the 8th international scientific and practical seminar: Political and economic self-constitution: Media, political culture and democracy (Belgrade, 7.12.2020). P. 71–75. (0,3 др. арк.).

101. Bondarevskaya I. Citizenship identity of a person in news media space: Training program. Proceedings of the 6th international scientific and practical seminar: Political and economic self-constitution: citizenship identity and education (Olsztyn, 5th June, 2018). P. 44–49.

102. Bondarchuk O., Sorochan T., Olifira L. Subjective well-being, organizational stressors and organizational behaviour of pedagogical employees. Proceedings of the 7th international scientific and practical seminar: Political and economic self-constitution: Media, citizenship activity and political polarization (Padua, 2019) (0,3 др. арк.).

Очікують на індексацію у Scopus, WoS

103. Kilderov D., Petko S., Malysh M., Moskalov M., and Kovalchuk O. Managers' Business & Corporate Education in the System of Sustainable Development of the Organization. The 36th IBIMA Conference (Granada, Spain, 4–5 November, 2020). ISBN: 978–0–9998551–5–7. URL : <https://ibima.org/accepted-paper/managers-business-corporate-education-in-the-system-of-sustainable-development-of-the-organization/> (0,7/0,2 др. арк.).

104. Bondarchuk O., Balakhtar K., Moskaljova A., Moskalov M. & Balakhtar V. Peculiarities of the Occupational Crisis of Heads of Educational Organizations. Proceedings of the 2020 3rd International Seminar on Education Research and Social Science (ISERSS 2020) Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 2021. С. 267–272 <https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.210120.051> (0,6 др. арк.).

Всеукраїнські

105. Бондаревська І. О. Методика артрозвитку дорослої людини: «Метелик моїх ресурсів». Психологічна служба освіти перед викликами сьогодення: технології та методи роботи: Матеріали Всеукраїнського практичного онлайн-вебінару з нагоди 30-річчя утворення психологічної служби системи освіти України / укладачі: А. Москальова, М. Москальов, Н. Пінчук. К.: ТОВ «Франко Пак», 2021. С. 19–21. (0,3 др. арк.).

106. Бондаревська І. О. Соціальна ідентичність та довіра як чинники формування консолідованої громадської думки щодо інновацій в освіті. Всеукраїнська Інтернет-конференція «Психолого-педагогічні засади розвитку професіоналізму освітян в умовах реалізації Концепції Нової української школи» (Київ – Рівне, 29 березня 2018). – К. : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»; Рівне: РОІППО, 2018. С. 12–14. <http://umo.edu.ua/konferenciji/vseukrajinsjka-nukovo-praktichna-internet-konferencija-psikhologho-pedagoghichni-zasadi-rozvitku-profesionalizmu-osvitjan-v-umovakh->

[realizacii-koncepciji-novoji-ukrajinskoji-shkoli-m-kijiv-rivne-29-bereznja-2018-r](#)].

(0,2 др. арк.).

107. Bondarchuk, O., Balakhtar, V., Gorova, O., Moskalov, M., and Pinchuk, N. Peculiarities of psychological safety of the educational environment of higher education institutions for students studying online in a pandemic. Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди : наук.-практ. конф. з міжнар. участю : Матеріали конф. / наук. ред. О. М. Спірін, О. А. Остряньська. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 154–160. (0,7 др. арк.). Режим доступу: <http://umo.edu.ua/mizhnarodni-naukovo-praktichni-konferenciji-2020-roku/naukovo-praktichna-konferencija-z-mizhnarodnoju-uchastju-profesijnij-rozvitok-fakhivciv-v-umovakh-cifrovizacii-suspiljstva-suchasni-trendi>

108. Бондарчук О. І. Технологія психологічної підготовки конкурентоздатних фахівців в умовах післядипломної освіти. Підготовка конкурентоздатних фахівців: виклики сучасності: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., Кривий Ріг, 25–26 квітня 2018 р.; за заг. ред. Л. М. Сергєєвої, Т. І. Стойчик. Кривий Ріг: КПГТЛ, 2018. Т. 2. С. 29–33. (0,2 др. арк.)

109. Бондарчук О. І., Москальова А. С. Психологічна служба освіти перед викликами сьогодення: технології та методи роботи: Матеріали Всеукраїнського практичного онлайн-вебінару з нагоди 30-річчя утворення психологічної служби системи освіти України / укладачі: А. Москальова, М. Москальов, Н. Пінчук. К.: ТОВ «Франко Пак», 2021. С. 8–13. (0,4 др. арк.)

110. Гордієнко Н. В. Особливості психологічної компетентності працівників методичних служб системи середньої освіти залежно від мотивації професійної діяльності Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації освіти» (м. Київ, 2017). К., 2017. С. 33–35. <http://umo.edu.ua/konferenciji>

111. Гордієнко Н. В. Акмеологічний аспект розвитку психологічної компетентності працівників методичних служб системи середньої освіти. Наук.-метод. основи професійного розвитку керівних і педагогічних кадрів в умовах випереджувальної післядипломної освіти: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. 30–31 березня 2017 р. упоряд.: Л. В. Антонюк, А. А. Волосюк; заг. ред. Черній А.Л. Рівне: РОІППО, 2017. С. 69–73. <http://roippo.org.ua/activities/research/conferenc.php/847/> (0,2 др. арк.)

112. Гордієнко Н. В. Спецкурс розвитку психологічної компетентності методиста Р(М)МК: зміст і специфіка проведення в умовах післядипломної педагогічної освіти. Зб. матеріалів II Всеукр. Інтернет-конференції 28 квітня 2017 р., м. Київ «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології»; редкол. : В. В. Сидоренко, М. І. Скрипник, Я. Л. Катюк. К. : ЦППО, 2017. С. 306–308. (0,1 др. арк.)

113. Казакова С. В. Програма спецкурсу–тренінгу з розвитку психологічної готовності керівників закладів професійної освіти до маркетингу освітніх послуг. Підготовка конкурентоздатних фахівців: виклики сучасності: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., Кривий Ріг, 25-26 квітня 2018 р.; за заг. ред. Л. М. Сергєєвої, Т. І. Стойчик. Кривий Ріг: КПГТЛ, 2018. Т. 2. С. 68–71. (0,2 др. арк.)

114. Казакова С. В. Професійно-особистісний розвиток керівників системи професійної освіти в контексті маркетингу освітніх послуг. Збірник матеріалів II Всеукр. Інтернет-конф. («Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології» 28 квітня 2017 р., м. Київ); редкол. : В. В. Сидоренко, М. І. Скрипник, Я. Л. Катюк. К. : ЦППО, 2017. С. 295–296. (0,1 др. арк.)

115. Киричук В. О. Управління проектами особистісного розвитку обдарованих учнів в освітньому середовищі об'єднаних територіальних громад. Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості: Матеріали XI Всеукр. наук.-практ. конф. (с. Пришиб Кременчуцького району Полтавської області, 14–15 травня 2019 р.). К., 2019. С. 47–59 (0,5 др. арк.).

116.Киричук В. О. Особливості управління проектуванням особистісно-розвивального змісту освітнього процесу на регіональному рівні. Науково-методичні основи професійного розвитку керівних і педагогічних кадрів в умовах випереджувальної післядипломної освіти: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції 30-31 березня 2017 року / РОІППО; упоряд.: Л. В. Антонюк, А. А. Волосюк; заг. ред. Черній А. Л. Рівне: РОІППО, 2017. С.118–122. Режим доступу: <http://roippo.org.ua/activities/research/conferenc.php/847/>. (0,1 др. арк.)

117.Киричук В. О. Управління освітніми проектами особистісного розвитку дітей шкільного віку в хмарному сервісі «Універсал-онлайн». Зб. наук. пр. III Всеукр. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом» (м. Київ, 12 лютого 2020 р.). К.: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2020. С. 93–98. (0,4 др. арк.)

118.Киричук, В. О. Етапи впровадження особистісно-розвивальної системи в сервісі «Управління освітнім процесом». Зб. матер. XII Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції «Проектування розвитку та психолого–педагогічного супроводу обдарованої особистості» (м. Київ, 20–21 травня 2020 р.). 2020. С. 138–144. (0,5 др. арк.)

119.Москальов М. В. Техніки коучингу: як допомогти розкрити особистісний потенціал й стати ефективним та успішним. Психологічна служба освіти перед викликами сьогодення: технології та методи роботи: Матеріали Всеукр. практ. онлайн вебінару з нагоди 30-річчя утворення психологічної служби системи освіти України / укладачі: А. Москальова, М. Москальов, Н. Пінчук. К.: ТОВ «Франко Пак», 2021. С. 33–36. (0,4 др. арк.).

120.Киричук В. О., Руденко С. А., Киричук Л. Є. Нові підходи до системи формування здоров'я школярів з урахуванням медико–психологічних чинників. Збірник XIII Всеукраїнської науково-практична конференції («Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості» 3 червня 2021 р.) ЗОШ № 36 імені Я. Домбровського м. Житомира. 2021. С. 140–145. (0,5 др. арк.)

121.Киричук В. О. Упровадження особистісно-розвивальної системи за допомогою хмарного сервісу управління освітнім процесом «Універсал-онлайн». Збірник XIII Всеукраїнської науково-практична конференції («Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості» 3 червня 2021 р.) ЗОШ № 36 імені Я. Домбровського м. Житомира. С. 57–66. (0,6 др. арк.)

122.Москальова А. С. Про психологічну службу Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Психологічна служба освіти перед викликами сьогодення: технології та методи роботи: Матеріали Всеукр. практ. онлайн вебінару з нагоди 30-річчя утворення психологічної служби системи освіти України / укладачі: А. Москальова, М. Москальов, Н. Пінчук. К.: ТОВ «Франко Пак», 2021. С. 14–19. (0,4 др. арк.).

123.Москальова А. С. Особливості формування психологічної культури особистості. Психологічна служба освіти перед викликами сьогодення: технології та методи роботи. Матеріали Всеукраїнського практичного онлайн-вебінару з нагоди 30-річчя утворення психологічної служби системи освіти України / укладачі: А. Москальова, М. Москальов, Н. Пінчук. К.: ТОВ «Франко Пак», 2021. С. 102–109. (0,5 др. арк.).

124.Moskaljova, A., Moskaliyov, M., Zernova, N. Peculiarities of teachers' psychological readiness to interact with students in the digital educational environment. Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди : наук.-практ. конф. з міжнар. участю : Матеріали конф. / наук. ред. О. М. Спірін, О. А. Острянська. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 165–170. (0,8/0,6 др. арк.). Режим доступу: <http://umo.edu.ua/mizhnarodni-naukovo-praktichni-konferenciji-2020-roku/naukovo-praktichna-konferencija-z-mizhnarodnoju-uchastju-profesijnij-rozvitok-fakhivciv-v-umovakh-cifrovizaciji-suspiljstva-suchasni-trendi>

125.Пінчук Н. Резильентність особистості. Як долати життєві труднощі? Психологічна служба освіти перед викликами сьогодення: технології та методи роботи.

Матеріали Всеукраїнського практичного онлайн-вебінару з нагоди 30-річчя утворення психологічної служби системи освіти України / укладачі: А. Москальова, М. Москальов, Н. Пінчук. К.: ТОВ «Франко Пак», 2021. С.22–24. (0,4 др. арк.).

126. Pinchuk, N., Pustovalov, I., Kazakova, S., and Hordiienko, N. The features of personal readiness of heads of vocational education institutions to management activity in terms of digitization of education space. Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди : наук.–практ. конф. з міжнар. участю : Матеріали конф. / наук. ред. О. М. Спірін, О. А. Остряньська. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 171–177. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/mizhnarodni-naukovo-praktichni-konferenciji-2020-roku/naukovo-praktichna-konferencija-z-mizhnarodnoju-uchastju-profesijnij-rozvitok-fakhivciv-v-umovakh-cifrovizaciji-suspilstva-suchasni-trendi> (0,8 др. арк.).

127. Брюховецька О., Чаусова Т., Прокопенко О. Професійна толерантність як професійно важлива якість керівників освітніх організацій в умовах цифровізації суспільства. Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди : наук.-практ. конф. з міжнар. участю : Матеріали конф. / наук. ред. О. М. Спірін, О. А. Остряньська. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 190–194. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/mizhnarodni-naukovo-praktichni-konferenciji-2020-roku/naukovo-praktichna-konferencija-z-mizhnarodnoju-uchastju-profesijnij-rozvitok-fakhivciv-v-umovakh-cifrovizaciji-suspilstva-suchasni-trendi> (0,4 др. арк.).

128. Прокопенко О. А. Роль педагога у формуванні особистості дитини. Психологічні умови розвитку особистісно-професійної компетентності педагога: матеріали II Всеукраїнського науково-практичного форуму «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін» (07-12 грудня 2020 р., м. Суми). [у 2-х ч.]. Ч. 1. / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2020. С. 127–129. (0,2 др. арк.).

129. Прокопенко О. А. Гендерні особливості професійної самооцінки вчителя як складової його Я-концепції Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 26 травня 2017 р.) – К. : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2017. 144 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/konferenciji> С. 98–100 (0,1 др. арк.).

130. Прокопенко О. А. Розвиток Я-концепції як детермінанта психологічного благополуччя особистості Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологія національної безпеки і благополуччя особистості» (м. Львів 26-27 квітня 2018 р.) Львів : «СПОЛОМ», ISBN 978–966–919–366–7 2018. 242 с. С. 162–165. (0,1 др. арк.).

131. Прокопенко О. А. Психологічні особливості Я-образу вчителя-професіонала. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 25 травня 2018 р.) К. : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2018. С. 71–74. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/konferenciji> (0,1 др. арк.).

132. Флярковська О. В. Протидія домашньому насильству. Психологічна служба освіти перед викликами сьогодення: технології та методи роботи. Матеріали Всеукраїнського практичного онлайн-вебінару з нагоди 30-річчя утворення психологічної служби системи освіти України / укладачі: А. Москальова, М. Москальов, Н. Пінчук. К.: ТОВ «Франко Пак», 2021. С.37–39. (0,4 др. арк.).

Тези конференцій:

Міжнародні

У тому числі, за кордоном:

133. Bondarchuk O. Organizational and psychological features of subjective well-being of Ukrainian teachers. 19th EAWOP Congress «Working for the greater good inspiring people,

designing jobs and leading organizations for a more inclusive society» 29th May–1 st June 2019 Turin, Italy. P. 1836. Available at: http://eawop2019.org/wp-content/uploads/2019/05/EAWOP-2019_AbstractBook-compressed.pdf (0,05 др. арк.).

134. Baranova S. Stages of self-request as the personal maturity formation process in the conditions of social transformations. International scientific and practical conference: «Prospects for the development of psychology as a science in EU countries and Ukraine»: Conference proceedings, February 1-2, 2019. Warsaw: Izdawnictwo «Baltija Publishing». P. 104–108. <http://cuesc.org.ua/novini/naukovtsi-z-ukrayini-vzyali-uchast-u-mizhnarodnij-konferentsiyi-z-psihologiyi-shho-vidbulasya-v-ekonomichno-gumanitarnomu-universiteti-u-varshavi/> (0,2 др. арк.).

135. De Carlo A. M. Scarcella, A. Falco, I. Bondarevskaya, E. Iordanescu, F. Vicente “The wise man prevents”: Active listening as a tool of health prevention and protection at work. Abstract book of 19 EAWOP Congress «Working for the greater good inspiring people, designing jobs and leading organizations for a more inclusive society» (Turin, 29 May – 1 June, 2019). P. 2114. Available at: http://eawop2019.org/wp-content/uploads/2019/05/EAWOP-2019_AbstractBook-compressed.pdf (0,05 др. арк.).

Всеукраїнські

136. Бондарчук О. І. Суб’єктивне благополуччя персоналу освітніх організацій: психолого-управлінський аспект. Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні: тези III Всеукр. конгресу з організаційної та економічної психології» (Кам’янець-Подільський, 20–22 червня 2019 р.); за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. К.–Кам’янець-Подільський, 2019. С. 75–76 (0,15 др. арк.).

137. Горова О. О., Москальова А. С., Прокопенко О. А. Особистісний потенціал педагогічних працівників як чинник їх психологічного здоров’я. Актуальні проблеми розвитку організаційної психології в Україні: тези III Всеукр. конгресу з організаційної та економічної психології (К. – Кам’янець-Подільський, 20-22 червня 2019 р.); за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. К. – Кам’янець-Подільський, 2019. С. 69–70 (0,2 др. арк.).

138. Киричук В. О. Система проектного управління особистісним розвитком учня в онлайн-режимі. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційна діяльність та дослідно-експериментальна робота в сучасній освіті» (м. Чернівці, 20 жовтня 2017 р.). Чернівці – Сєверодонецьк / Укладачі: М. Ф. Бирка, І. Б. Черкез. Чернівці : ППОЧО, 2017. С. 46–47 (0,1 др. арк.).

139. Москальов М. В. Програма спецкурсу-тренінгу «Психологічні особливості входження молодих педагогів в освітнє середовище». Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні: тези III Всеукр. конгресу з організаційної та економічної психології»; за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. К.–Кам’янець-Подільський, 2019. С. 37–38 (0,15 др. арк.).

140. Москальова А. С., Москальов М. В. Саморегуляція як чинник суб’єктивного благополуччя молодих педагогів при входженні в освітню організацію. Тези Всеукр. наук.-практ. конф. «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій» (м. Глухів, 2 квітня 2021 р.). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2021. С. 115–118 (0,3 др. арк.)

141. Пінчук Н. І., Казакова С. В., Пінчук О. І. Професійне суб’єктивне благополуччя персоналу освітніх організацій: психологічна сутність та структура. Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні: тези III Всеукр. конгресу з організаційної та економічної психології» (Кам’янець-Подільський, 20-22 червня 2019 р.); за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. К.–Кам’янець-Подільський, 2019. С. 77 (0,15 др. арк.)

142. Пустовалов І. В. Ціннісно-сміслова сфера особистості як чинник суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій. Актуальні проблеми розвитку організаційної психології в Україні: тези III Всеукр. конгресу з організаційної та економічної психології; за наук. ред.. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. К.–Кам'янець-Подільський, 2019. С. 78 (0,1 др. арк.)

Підготовлені до друку:

Монографії, розділи в монографіях:

1. Психологічні чинники суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій: монографія (12 др. арк.)
2. Москальова, А. С. Психологія попередження та подолання професійних криз у керівників закладів загальної середньої освіти: монографія (10 др. арк.).

Спецкурси:

3. Збірник спецкурсів «Психологічні чинники суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій» (12 др. арк.)

Матеріали конференцій,

у тому числі з індексацією у WoS, Scopus: (2,3 др. арк.)

4. N. Pinchuk, S. Kazakova, Y. Ushenko, I. Pustovalov, N. Hordienko, O. Anufrieva, O. Prokopenko, O. Pinchuk, O. Fliarkovska (2021) Development of heads' personal readiness of vocational education institutions for managerial activity in the conditions of distance postgraduate education
5. K. Balahtar, Olena I. Bondarchuk (2021). Creativity of foreign languages teachers in Ukrainian higher education institutions as factor of their subjective well-being
6. Olena I. Bondarchuk, Valentyna V. Balakhtar, Yuriy O. Ushenko, Olena O. Gorova, Iryna M. Osovska, Nataliia I. Pinchuk, Nataliia O. Yakubovska, Kateryna S. Balakhtar, and Maksym V. Moskalov (2021) The psychological safety of the educational environment of Ukrainian higher education institutions in a pandemic: empirical data of a comparative analysis of participants' assessments studying online.