

Упровадження результатів наукових досліджень

Тема дослідження ¹	Термін виконання	Упроваджені результати дослідження ²	Об'єкти впровадження результатів дослідження ³	Інформація щодо розміщення в Електронній бібліотеці НАПН України ⁴		
				Електронна адреса видання в Електронній бібліотеці НАПН України	Кількість завантажень з Електронної бібліотеки НАПН України	
1	2	3	4	5	6	
Психологічні чинники суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій» (РК 0117U006772)	2017-2021 рр.	За 2021 р.				
		НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ				
		Збірник спецкурсів «Психологічні чинники суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій» (О. І. Бондарчук, довідка про впровадження № 19-04/08 від 28.10.2021, Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «УМО»	ПО – 1 ЗВО – 1			
		Програма семінарського заняття «Психологічні особливості професійного розвитку фахівців в умовах VUCA-світу» (І. О. Бондаревська, довідки про впровадження: № 09/1-539/3 від 27.10.2021, Криворізький державний педагогічний університет, №29 від 15.01.2021 Міністерство освіти і науки України Одеська державна академія технічного регулювання та якості, №02 від 26.10.2021, ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»				
		Матеріали спецкурсу «Проектне управління				

	<p>освітнім процесом як чинник суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організації» (В.О. Киричук, МОН України, Відділ молоді та спорту, культури та туризму виконавчого комітету Первозванської сільської ради Бережинський заклад ЗСО Кропивницького району Кіровоградської області, довідка про впровадження №317 від 07.11.2021 р)</p>			
	<p>Матеріали спецкурсу «Психологічна компетентність методичних працівників системи освіти: сутність і умови розвитку» довідка про впровадження (Н. В. Гордієнко, довідки про впровадження: № 19-03/34 від 01.10.2021, Чернівецька обласна рада КЗ Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, № 19-04/10 від 04-11.2021; Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «УМО»)</p>			
	<p>Конфлікт у закладі освіти: можливості конструктивного розв'язання: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти (Гордієнко Н. В., Казакова С. В, довідка про впровадження №19.04/11 від 04.11.2021 Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «УМО»)</p>		<p>https://lib.iitta.gov.ua/723008/</p>	15
	<p>Матеріали спецкурсу «Механізми соціально-психологічного впливу у діяльності керівників закладів освіти». (О. А. Прокопенко, довідка про впровадження № 2063/01 від 10.11.2021, Уманський педагогічний університет імені Павла Тичини)</p>			
	<p>Матеріали семінарського заняття за темою «Психологічна готовність керівників ЗП(Т)О до</p>			

	<p>маркетингу освітніх послуг як чинник їх суб'єктивного благополуччя» (С. В. Казакова, довідка про впровадження № 20623/01 від 10.11.2021, Уманський педагогічний університет імені Павла Тичини)</p>			
За 2020 р.				
НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ		ЗЗСО – 7		
<p>Спецкурс «Психологічні особливості розвитку особистісного потенціалу керівників (працівників) інклюзивно-ресурсних центрів (Ресурсних центрів інклюзивної освіти)» (А. С. Москальова, довідки про впровадження: № 01-20/84 від 04.12.2020, Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Хорольської районної ради Полтавської області; № 63 від 09.12.2020 р., Комунальна установа «Старобільський інклюзивно-ресурсний центр» Старобільської районної ради Луганської області; № 64 від 09.12.2020 р., Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Голосіївського району м. Києва</p>		ЗВО – 4 ЗПФО – 1 ІРЦ – 3		
<p>Розвиток особистісної готовності фахівців до конструктивного розв'язання конфліктів засобами трансформаційної гри: спецкурс (О. О. Горова, довідка про впровадження № 220 від 25.02.2020 р., Міністерство освіти і науки України Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини)</p>				
<p>Матеріали спецкурсу «Особливості використання коучингових інструментів у діяльності педагогічних працівників» (Н. І. Пінчук, довідка про впровадження №560 від 15.12.2020 р. Міністерство освіти і науки</p>				

		України відокремлений структурний підрозділ «Політехнічний фаховий коледж Криворізького національного університету»			
		Спецкурс «Рефлексивна позиція педагогічних (науково-педагогічних) працівників як чинник подолання психологічних бар'єрів щодо впровадження освітніх інновацій» (О. О. Горова, довідка про впровадження № 221 від 25.02.2020 р., Міністерство освіти і науки України Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тични)			
		Бондарчук, О. І., Пінчук Н. І. Як попередити та подолати стрес у складних умовах сьогодення: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти. К., 2020 (Бондарчук, О. І., Пінчук Н. І., довідка про впровадження Кременчук)			
		Спецкурс «Розвиток ціннісно-сислової сфери особистості як чинника суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій»(І. В. Пустовалов, довідки про впровадження: № 213 від 23.12.2020, Зазимське навчально-виховне об'єднання Броварського району Київської області; № 299 від 23.12.2020 Літківське навчально-виховне об'єднання ім. М.П. Стельмаха Броварського району Київської області; № 01-23/67 від 23.12.2020, Погребське навчально-виховне об'єднання Броварського району Київської області; № 213 від 23.12.2020Пухівська загальноосвітня школа I-III ступенів Броварського району Київської області; № 970 від 23.12.2020, Рожнівський навчально-			

		<p>виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад» Рожнівської сільської ради Броварського району Київської області</p>			
		<p>Спецкурс «Діагностика і аналіз розвитку педагогічного колективу ліцею за допомогою комп'ютерної програми «Персонал» (О. В. Киричук, довідки про впровадження: № 01-20/84 від 04.12.2020, Засульський ліцей, Лубенського району Полтавська область; № 237 від 23.11.2020, Комунальний заклад «Дніпровська середня загальноосвітня багатoproфільна школа I-III ступенів» Верхньодніпровської районної ради Дніпропетровської області</p>			
		<p>Спецкурс «Механізми соціально-психологічного впливу у діяльності керівників закладів освіти.» (О. А. Прокопенко, довідка про впровадження № 219 від 25.02.2020, Уманський педагогічний університет імені Павла Тичини)</p>			
		<p>Спецкурс «Психологічні особливості ефективного ділового спілкування учасників освітнього процесу». (О. А. Прокопенко, довідка про впровадження, № 231 від 10.12.2020 Уманський педагогічний університет імені Павла Тичини)</p>			
		<p>Спецкурс «Розвиток Я-концепції педагогічного працівника» як чинник його професіоналізму». (О. А. Прокопенко, довідки про впровадження: № 232 від 10.04.2020; Уманський педагогічний університет імені Павла Тичини, № 280/04 від 15.12.2020, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького</p>			
		<p>Тематичні курси ПК «Коучингові технології у</p>			

		діяльності фахівців системи освіти» (М. В. Москальов, довідка про впровадження № 09/1-306/3 від 17.06.2020 р., МОН України, Криворізький педагогічний університет)			
		«Психологічні особливості професійного розвитку фахівців в умовах VUCA-світу» (І.О. Бондаревська, довідка про впровадження №375 від 15.12.2020 МОН України, Одеська державна академія технічного регулювання та якості, № 20-152/3 від 6.03.2020, Криворізький державний педагогічний університет			
За 2019 р. ⁶					
Психологічні чинники суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій» (РК 0117U006772)	2017-2021 рр.	НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ	ІПО – 1		
		Розвиток особистісної готовності фахівців до конструктивного розв'язання конфліктів засобами трансформаційної гри: спецкурс (О. О. Горова, довідка про впровадження № 19-03/35 від 24.06.2019 р., Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «УМО»)			
		Психолого-педагогічне проектування особистісного і соціального розвитку учня (В. О. Киричук, довідка про впровадження №02-08 від 12.04.2019., Хмельницька обласна Рада Кам'янець – Подільська спеціальна школа)			
		Успішне входження педагогічних працівників в освітню організацію як чинник їхнього суб'єктивного благополуччя: спецкурс (М. В. Москальов, довідка про впровадження № 19-03/33 від 24.06.2019 р., Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «УМО»)		https://lib.iitta.gov.ua/718925/	38
		Матеріали спецкурсу «Психологічна компетентність методичних працівників системи освіти: сутність і умови розвитку» довідка про впровадження (Н. В. Гордієнко, довідка про			

	впровадження №19-03/34 від 24.06.2019 р., Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «УМО»)		
	Механізми соціально-психологічного впливу у діяльності керівників закладів освіти. (О. А. Прокопенко, довідка про впровадження №19-03 /44 від 05.12.2019, Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «УМО»)		
	Психологія економічної поведінки сучасного фахівця (І.О. Бондаревська №19-03/42 04.12. 2019, Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «УМО»)		
	Психологія економічної поведінки сучасного фахівця (І.О. Бондаревська №419, 04.12.2019 Міністерство освіти і науки України Одеська державна академія технічного регулювання та якості)	https://lib.iitta.gov.ua/719548/	85
	Психологічна готовність керівників професійно- технічних навчальних закладів до маркетингу освітніх послуг: складові та умови розвитку. (С. В. Казакова, довідка про впровадження №19- 03 /44 від 05.12.2019, Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «УМО»)	https://lib.iitta.gov.ua/718108/	43
	Рефлексивна позиція педагогічних (науково- педагогічних) працівників як чинник подолання психологічних бар'єрів щодо впровадження освітніх інновацій (О. О. Горова, довідка про впровадження №19-03/45 від 05.12.2019, Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «УМО»)		
	Психологічні засади організаційного розвитку закладів освіти в умовах соціальної напруженості (Л. М. Карамушка, довідка про впровадження №19-03/47 від 05.12.2019,	https://lib.iitta.gov.ua/1828/	

		Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «УМО»)			
		Креативність педагогічних працівників як чинник їх суб'єктивного благополуччя (А. С. Москальова, довідка про впровадження №19-03/48 від 05.12.2019, Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «УМО»)		https://lib.iitta.gov.ua/723056/	58
		Технологія роботи з обдарованими дітьми (Н. І. Пінчук, довідка про впровадження №19-03/50 від 05.12.2019, Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «УМО»)			
		Спецкурс «Попередження насильства у закладах освіти: психолого-управлінський аспект (О. В. Флярковська, довідка про впровадження №19-03/48 від 05.12.2019, Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «УМО»)			
			За 2018 р. ⁶		
Психологічні чинники суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій» (РК 0117U006772)	2017-2021 рр.	Психологічні умови попередження та розв'язання конфліктів в освітніх організаціях: спецкурс (О. І. Бондарчук, Л. М. Карамушка, О. О. Нежинська) (Рада директорів ВНЗ I-II р. а. Львівської області, довідка про впровадження № 28 від 19.01.2018 р.).	ІПО – 3 Рада директорів ЗФПО – 1 ЗП(ПТ)О – 1		
		Навчальний посібник «Основи коучингу» (автори – О. О. Нежинська, В. М. Тименко) (Всеукраїнський центр підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування Національного агентства державної служби України, довідка про впровадження № 491 від 13.06.2018 р.).		http://lib.iitta.gov.ua/710073/	12456
		Лідерство у діяльності керівника освітньої організації (автори – О. І. Бондарчук, О. О. Нежинська) (Всеукраїнський центр підвищення кваліфікації державних службовців і		https://lib.iitta.gov.ua/709755/	1143

		<p>посадових осіб місцевого самоврядування Національного агентства державної служби України, довідка про впровадження № 491 від 13.06.2018 р.).</p> <p>Семинарське заняття (ведуча – О. А. Прокопенко) на тему «Розвиток Я-концепції педагогічного працівника як чинник його професіоналізму в умовах НУШ» (ДПТНЗ «Бородянський професійний аграрний ліцей», довідка про впровадження № 41 від 22. 02.2018 р., ДПТНЗ «Бородянський професійний аграрний ліцей»)</p>			
		<p>Психологічна безпека освітнього середовища: сутність та умови створення: спецкурс (автор – Бондарчук О. І., Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, довідка про впровадження № 935 від 23.11.2018 р.), Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, довідка про впровадження № 01-16/113Р від 26. 11.2018 р.)</p>		https://lib.iitta.gov.ua/713076/	471
<p>Психологічні чинники суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій» (РК 0117U006772)</p>	<p>2017-2021 рр.</p>	За 2017 р. ⁶			
		<p>Лідерство у діяльності керівника освітньої організації». спецкурс(О. І. Бондарчук, О. О. Нежинська, Центральний інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», довідка про впровадження № 19-03 / 27 від 08.06.2017 р.).</p>	<p>ІПО – 1, Департамент освіти і науки ОД – 1</p>	https://lib.iitta.gov.ua/709755/	
		<p>Особистісний потенціал як чинник подолання професійних криз керівниками загальноосвітніх навчальних закладів (А. С. Москальова, Центральний інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», довідка про впровадження № 19-03 / 27 від 08.06.2017 р.)</p>			
		<p>Спецкурс «Психолого-педагогічне проектування</p>			

	<p>особистісного і соціального розвитку учня» (В.О. Киричук відділ освіти, молоді та спорту. Виконавчий комітет Омельницької сільської ради Кременчуцького району Полтавської області №49 від 11.11.2017 р.)</p> <p>Психологія перфекціонізму науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів / Л. М. Карамушка, Т. В. Грубі (2 др. арк.) (Центральний інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», довідка про впровадження № 19-03 / 27 від 08.06.2017 р.)</p> <p>Коучинг у діяльності державного службовця (О. О. Нежинська, Департамент освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації , довідка про впровадження № 01/03-485ОС від 27.10.2017 р.).</p> <p>Комплекс методик з дослідження перфекціонізму науково-педагогічних працівників (Л. М. Карамушка, Т. В. Грубі, Центральний інституту Центральний інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», довідка про впровадження № 19-03 / 25 від 08.06.2017 р.)</p>			
			https://lib.iitta.gov.ua/709726/	83
			https://lib.iitta.gov.ua/714480/	1067
	Загалом	?????	Зараз дає 51 ресурс (з асіпрантами) 15991 заввантажень це дуже мало!	?????

¹ Зазначаються теми наукових досліджень, завершені у звітному та році, що передує звітному.

² Зазначаються усі результати, отримані за завершеними впродовж звітного та року, що передує звітному, дослідженнями (вид і назва (бібліографічний опис видання): офіційна, наукова, виробничо-практична, навчальна (у тому числі засоби навчання), довідкова продукція).

³ Об'єкти впровадження зазначаються для кожного результату наукового дослідження. Вказується лише кількість закладів і установ за типами. Наприклад: ЗЗСО – 7; ЗВО – 112; Обласні наукові бібліотеки – 15; ІППО – 20 тощо.

⁴ Вказується електронна адреса видання в Електронній бібліотеці НАПН України та кількість завантажень.

⁵ За звітний рік.

⁶ За рік, що передує звітному. Вказується загальна (за 2 роки) кількість об'єктів упровадження (закладів і установ за типами).

організацій» (ПК 0117U006772)																											
	Усього																										

¹ Зазначаються теми наукових досліджень, завершені у звітному та році, що передує звітному.

² Наводяться кількісні дані за кожною темою наукового дослідження.

³ За звітний рік.

⁴ За рік, що передує звітному.

Динаміка впровадження результатів наукових досліджень

Тема дослідження, термін виконання ¹	Упроваджені результати дослідження ²	Кількість об'єктів впровадження результатів дослідження (станом на 31 грудня року, що передуює звітному) ³	Кількість об'єктів впровадження результатів дослідження (станом на 31 грудня звітнього року) ⁴	Динаміка кількості об'єктів впровадження результатів дослідження (станом на 31 грудня звітнього року) ⁵	Кількість завантажень з Електронної бібліотеки НАПН України (станом на 31 грудня року, що передуює звітному) ⁶	Кількість завантажень з Електронної бібліотеки НАПН України (станом на 31 грудня звітнього року) ⁷	Динаміка кількості завантажень з Електронної бібліотеки НАПН України (станом на 31 грудня звітнього року) ⁸
1	2	3	4	5	6	7	8
Психологічні чинники суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій» (РК 0117U006772, 2017-2021 рр.)		1	15	14	4193	5221	1027

¹ Зазначаються теми наукових досліджень, завершених у році, що передуює звітному.

² Зазначаються усі результати, отримані за дослідженнями, завершеними у році, що передуює звітному (вид і назва (бібліографічний опис видання): офіційна, наукова, виробничо-практична, навчальна (у тому числі засоби навчання), довідкова продукція).

³ Зазначається загальна кількість об'єктів упровадження станом на 31 грудня року, що передуює звітному. Кількість об'єктів упровадження вказується для кожного результату наукового дослідження.

⁴ Зазначається загальна кількість об'єктів упровадження станом на 31 грудня звітнього року з урахуванням кількості об'єктів впровадження в році, що передуює звітному. Кількість об'єктів упровадження вказується для кожного результату наукового дослідження.

⁵ Зазначається кількість об'єктів впровадження результатів дослідження лише у звітному році без урахування кількості об'єктів впровадження в році, що передуює звітному.

⁶ Зазначається загальна кількість завантажень результатів наукових досліджень станом на 31 грудня року, що передує звітному. Кількість завантажень вказується для кожного результату наукового дослідження.

⁷ Зазначається загальна кількість завантажень результатів наукових досліджень станом на 31 грудня звітного року з урахуванням кількості завантажень в році, що передує звітному. Кількість завантажень вказується для кожного результату наукового дослідження.

⁸ Зазначається кількість завантажень результатів дослідження лише у звітному році без урахування кількості завантажень в році, що передує звітному.