

<b>Вид програми підвищення кваліфікації</b> <i>(освітня, освітньо-професійна, професійна, навчальний модуль, спецкурс, семінар, семінар-практикум, тренінг тощо)</i>	освітньо-професійна програма
<b>Назва програми підвищення кваліфікації</b> <i>(тема, напрям)</i>	напряму: педагогічні, науково-педагогічні галузі знань: <u>01 Освіта</u> за темою: «Інноваційні художньо-педагогічні технології в професійній діяльності педагога Нової української школи»
<b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>	Масол Л.М., професорка кафедри філософії і освіти дорослих, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
<b>Категорія(-ї) слухачів</b>	педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів ПО, закладів вищої освіти, методисти районних (міських) методичних кабінетів / центрів професійного розвитку педагогічних працівників
<b>Мета програми</b>	Професійний та особистісний розвиток педагогічних працівників і методистів в умовах трансформації післядипломної освіти відповідно до потреб відкритого демократичного суспільства.
<b>Коротка анотація змісту програми</b>	Освітньо-професійна програма передбачає опанування слухачами інноваційними художньо-педагогічними технологіями, які включають: інтегративні, ігрові, проблемно-евристичні, інтерактивні, сугестивні, арт-терапевтичні, музейні, медійні,. Вони матимуть змогу адаптувати їх відповідно до вікових особливостей учнів початкової, основної і старшої школи. Під час навчання слухачі усвідомлюватимуть сутність цих технологій не лише у теоретичному аспекті, а й збагатити власний професійно-педагогічний і науково-методичний досвід, виконуючи низку практико-орієнтованих завдань

<b>Обсяг програми</b> (год. / кредитів ЄКТС)	15 год./0,5 кредита ЄКТС
<b>Форма(-и) підвищення кваліфікації</b> (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)	дистанційна форма навчання
Перелік компетентностей, які передбачені програмою	<p><b>Спеціальні</b> (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності: науково-методична; соціально-психологічна; інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна, професійно-особистісна, фасилітативна.</p> <p><i>Науково-методична:</i> здатність слухачів розробляти й застосовувати в практичному досвіді інноваційні форми, методи і художньо-педагогічні технології навчання.</p> <p><i>Соціально-психологічна:</i> здатність організовувати професійний та особистісний розвиток здобувачів освіти шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, діагностувати і оцінювати рівень розвитку компетентностей, виявляти ефективність педагогічної діяльності; володіти формами, методами і прийомами психологічні підтримки, го процесу.</p> <p><i>Інноваційно-дослідницька:</i> здатність вирішувати наукові професійні завдання; планувати, організовувати та здійснювати експериментальні дослідження щодо визначення оптимальних умов функціонування освітніх організацій; розвитку суб'єктів освітнього процесу; психологічного супроводу й фасилітативної підтримки навчання і самонавчання мистецтва.</p> <p>Професійно-особистісного розвитку: здатність слухачів здійснювати інформальну (самоосвітню); освітню діяльність мотивувати себе та колег-працівників до професійного та особистісного зростання; розвивати функції намалювати (самовдосконалювати) професійно важливі якості особистості, цінності, що спрямовані на всебічний розвиток особистості всіх суб'єктів освітнього процесу як найвищої цінності суспільства тощо.</p> <p>Інформаційно-комунікаційна: здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні</p>

	<p>технології, комп'ютерну техніку, що дозволяють досягати цілей професійної діяльності та професійно-особистісного розвитку, у тому числі: мережеві системи пошуку та обробки інформації; електронні бібліотечні ресурси та технології, мультимедійне обладнання; комп'ютерні програми статистичної обробки та візуалізації даних діагностики та результатів експериментального дослідження тощо.</p> <p>Фасилітативні уміння допоможуть спрямувати педагогічний процес на пошук колегіального вирішення проблем</p>
<p><b>Документ про підвищення кваліфікації,</b> передбачений програмою (свідоцтво, сертифікат)</p>	свідоцтво