

Вид програми підвищення кваліфікації	освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації напрям 0101 Педагогічна освіта галузь знань 01 Освіта
Назва програми підвищення кваліфікації	<i>«Актуальні технології навчання у фаховій передвищій освіті»</i>
Автор(-и) / розробник(-и)	Доц. М.І.Скрипник
Категорія(-ї) слухачів	Викладачі закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)
Мета програми	Мета – розвиток професійних компетентностей, оновлення й удосконалення соціокультурних та життєвих компетентностей слухачів протягом усього андрагогічного циклу в умовах вітчизняних освітніх змін та соціально-економічних трансформацій.
Коротка анотація змісту програми	<p>Підвищення кваліфікації викладачів закладів фахової передвищої освіти за темою: «Актуальні технології навчання у фаховій передвищій освіті» потребує реалізації широкомасштабної довгострокової стратегії, здійснення її модернізації, наближення всієї системи вітчизняної освіти до стандартів ЄС. Модернізація системи післядипломної освіти в Україні має здійснюватися на базовій системі освіти та зберегти ті наукові напрацювання та досягнення, що склалися у вітчизняній освіті та наповнюватися новими ідеями, що пов'язані із входженням України у європейський та світовий освітній простір.</p> <p>Головна ідея підвищення кваліфікації цього напрямку слухачів полягає в розвитку їхніх загальних і спеціальних (посадово-функціональних компетентностей) на основі базової освіти, професійного та життєвого досвіду, особистісних інтересів, соціальних запитів і потреб держави щодо ефективного виконання професійних обов'язків методистів.</p> <p>Концептуальні засади підвищення кваліфікації викладачів закладів фахової передвищої освіти за темою: «Актуальні технології навчання у фаховій передвищій освіті» орієнтовані на реалізацію принципів і моделей відкритої освіти, інтегруючи основні методологічні підходи до освіти дорослих.</p> <p>Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням основних системоутворювальних принципів побудови відкритої освіти: неперервності; системності; гуманізації; варіативності; модульності; гнучкості й мобільності; випереджувального професійного розвитку; мережевої діяльності; раціонального поєднання самостійності й творчої активності; індивідуалізації та диференціації.</p>
Обсяг програми	120 год. / 4 кред. ЄКТС з урахуванням вимог Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019 р.
Форма підвищення кваліфікації	очно-дистанційною
Перелік компетентностей, які	<i>Освітологічна: здатність інтегрувати знання з сучасної філософії та соціології освіти, культурології,</i>

передбачені програмою щодо розвитку / формування

освітньої політики й економіки освіти в цілісну стратегію освітньої діяльності на засадах еколюдиноцентризму, демонструвати відповідні цінності у професійній діяльності.

Нормативно-правова: здатність організовувати діяльність фахівців системи освіти та/або власну професійну діяльність на основі нормативно-правових документів, вимог безпеки життєдіяльності, ринку освітніх послуг, автономії закладу / установи / організації освіти та академічної свободи тощо.

4.3. Спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності.

Управлінська: планувати, організовувати та контролювати професійну / освітню діяльність суб'єктів та / або власну професійну діяльність відповідно до сучасних вимог; володіти управлінськими технологіями супроводу та забезпечення якості освітнього процесу, організації безпечного та інклюзивного освітнього середовища закладу / установи / організації в умовах реформ і соціальних трансформацій, розвитку інклюзивної освіти; здатність створювати умови та здійснювати професійну діяльність на засадах лідерства та педагогіки партнерства; здатність мотивувати себе та інших суб'єктів освітнього процесу до цілеспрямованого руху до спільної мети.

Соціально-психологічна: здатність забезпечувати оптимальні соціально-психологічні умови професійної діяльності в умовах діалогу культур; сприяти взаємодії та згуртованості фахівців системи освіти, конструктивно розв'язувати професійні конфлікти, організовувати (здійснювати) супервізію професійної діяльності суб'єктів освітнього процесу; володіти формами та методами підтримки й професійного розвитку / саморозвитку всіх його суб'єктів

Науково-методична: здатність упроваджувати сучасні форми, методи, технології освіти у професійній діяльності; конструктивно оцінювати зміст освіти, якість надання освітніх послуг і результатів роботи педагогічних працівників, проводити експертизу освітнього середовища, узагальнювати власний педагогічний / науково-педагогічний досвід і презентувати його педагогічній спільноті; рецензувати та готувати до видання науково-методичні матеріали з питань професійної діяльності та її вдосконалення.

Інноваційно-дослідницька: здатність інноваційно вирішувати наукові / практичні професійні завдання; планувати, організовувати та здійснювати експериментальні дослідження щодо визначення оптимальних умов функціонування освітніх організацій; розвитку суб'єктів освітнього процесу; психолого-педагогічного та / або управлінського супроводу й підтримки інноваційних форм і методів роботи закладу освіти; визначати науково обґрунтовані перспективи інноваційних проєктів у галузі освіти тощо.

Компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку: здатність здійснювати освітню (самоосвітню) діяльність з метою оновлення, вдосконалення, розвитку посадово-функціональних компетентностей; мотивувати себе та інших до професійного й особистісного зростання; розвивати (саморозвивати) та вдосконалювати (самоудосконалювати) професійно важливі якості особистості фахівців системи освіти (громадянськість, відповідальність, рефлексивність, толерантність,

	<p>здатність до діалогічної взаємодії та ін.); ціннісні орієнтації, що спрямовані на всебічний розвиток особистості всіх суб'єктів освітнього процесу як найвищої цінності суспільства.</p> <p><i>Інформаційно-комунікаційна:</i> здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерну техніку, е-педагогіку, що дозволяють створювати сучасне інформаційно та кібернетично безпечне освітнє середовище і досягати цілей професійної діяльності та професійно-особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, у тому числі: мережеві системи пошуку й обробки інформації; електронні бібліотечні ресурси та технології, мультимедійне обладнання; комп'ютерні програми статистичної обробки та візуалізації даних моніторингу, результатів експериментального дослідження та ін.</p>
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Свідоцтво