

| | |
|---|--|
| Вид програми підвищення кваліфікації | Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації викладачів закладів фахової передвищої освіти |
| Назва програми підвищення кваліфікації | Напрям: педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти Галузь знань: 01 Освіта |
| Автор(-и) / розробник(-и) | Маршицька В.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»; Скрипник М.І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти». |
| Категорія(-ї) слухачів | Викладачі закладів фахової передвищої освіти |
| Мета програми | Підвищення кваліфікації викладачів закладів фахової передвищої освіти полягає у розвитку професійних та оновленні й удосконаленні соціокультурних та життєвих компетентностей слухачів протягом усього андрагогічного циклу в умовах соціально-економічних трансформацій. |
| Коротка анотація змісту програми | <p>Нормативна складова.</p> <p>Метою нормативної складової є загальнокультурний, психолого-педагогічний та предметно-технологічний розвиток слухача курсів підвищення кваліфікації. Досягнення мети передбачає виконання завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлення знань і вмінь з соціально-педагогічних, управлінських, науково-методичних питань професійної діяльності викладачів закладів фахової передвищої освіти; • удосконалення предметно-технічної майстерності викладача закладу фахової передвищої освіти; • сприяння їх професійно-особистісному розвитку в контексті компетентнісного підходу. <p>Вибіркова складова (спецкурси).</p> <p>Метою вибіркової складової є диференційоване забезпечення особистісно-професійних потреб та інтересів слухачів у контексті розвитку їх компетентностей. В контексті зазначеного передбачається вирішення наступних завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удосконалення та оновлення знань і вмінь педагогічної діяльності відповідно до індивідуальних потреб і запитів викладачів закладів фахової передвищої освіти; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • активізація самостійної діяльності, розвиток мотивації професійного вдосконалення, що забезпечується можливістю вибору змісту навчання слухачами відповідно до їхніх потреб і запитів; • сприяння особистісному розвитку педагогічних працівників як важливому чиннику їх професійного вдосконалення. <p>Зміст вибіркової складової складають спецкурси, які поглиблюють зміст модулів професійного спрямування і складають відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти» не менш ніж 25% від загального обсягу годин.</p> |
| Обсяг програми | 120 год. / 4 кред. ЄКТС |
| Форма підвищення кваліфікації | очно-дистанційна (дистанційна) |
| Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування | Інтегральна компетентність. Орієнтовний перелік загальних і спеціальних компетентностей. Загальні компетентності: освітологічна; нормативно-правова. Спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності: управлінська; соціально-психологічна; науково-методична; інноваційно-дослідницька; компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку; інформаційно-комунікаційна. |
| Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою | Свідоцтво |