

Вид програми підвищення кваліфікації (освітня, освітньо-професійна, професійна, навчальний модуль, спецкурс, семінар, семінар-практикум, тренінг тощо)	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
Назва програми підвищення кваліфікації (тема, напрям)	<u>напряму: педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти</u> <u>галузь знань: 01 Освіта</u>
Автор(-и) / розробник(-и)	Скрипник Марина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти».
Категорія(-ї) слухачів	<u>Категорія слухачів: викладачі закладів фахової передвищої освіти</u>
Мета програми	Мета підвищення кваліфікації викладачів закладів фахової передвищої освіти полягає у розвитку професійних та оновленні й удосконаленні соціо-культурних та життєвих компетентностей слухачів протягом усього андрагогічного циклу в умовах соціально-економічних трансформацій.
Коротка анотація змісту програми	Нормативна складова. Метою нормативної складової є загальнокультурний, психолого-педагогічний та предметно-технологічний розвиток слухача курсів підвищення кваліфікації. Досягнення мети передбачає виконання завдань: • оновлення знань і вмінь з соціально-педагогічних, управлінських, науково-методичних питань професійної діяльності викладачів закладів фахової передвищої освіти; • удосконалення предметно-технічної майстерності викладача закладу фахової передвищої освіти; • сприяння їх професійно-особистісному розвитку в контексті компетентнісного підходу. Вибіркова складова (спецкурси). Метою вибіркової складової є диференційоване забезпечення особистісно-професійних потреб та інтересів слухачів у контексті розвитку їх

	компетентостей. В контексті зазначеного передбачається вирішення наступних завдань: • удосконалення та оновлення знань і вмінь педагогічної діяльності відповідно до індивідуальних потреб і запитів викладачів закладів фахової передвищої освіти; • активізація самостійної діяльності, розвиток мотивації професійного вдосконалення, що забезпечується можливістю вибору змісту навчання слухачами відповідно до їхніх потреб і запитів; • сприяння особистісному розвитку педагогічних працівників як важливому чиннику їх професійного вдосконалення. Зміст вибіркової складової складають спецкурси, які поглиблюють зміст модулів професійного спрямування і складають відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти» не менш ніж 25% від загального обсягу годин.
Обсяг програми (год. / кредитів ЄКТС)	- за очною формою навчання – 5 кредитів ЄКТС / 150годин - за очно-дистанційною формою навчання – 7 кредитів ЄКТС / 210 годин
Форма(-и) підвищення кваліфікації (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)	очна, очно-дистанційна
Перелік компетентностей , які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Інтегральна компетентність. Орієнтовний перелік загальних і спеціальних компетентностей. Загальні компетентності: освітологічна; нормативно-правова. Спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності: управлінська; соціально-психологічна; науково-методична; інноваційно-дослідницька; компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку; інформаційно-комунікаційна.
Документ про підвищення кваліфікації , передбачений програмою (свідоцтво, сертифікат)	Свідоцтво