

<b>Вид програми підвищення кваліфікації</b>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації
<b>Назва програми підвищення кваліфікації</b>	Інноваційна педагогіка та педагогіка партнерства
<b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>	Скрипник М. І. – доцент кафедри філософії і освіти дорослих, кандидат педагогічних наук, доцент
<b>Категорія(-ї) слухачів</b>	науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів усіх типів
<b>Мета програми</b>	Мета – розвиток професійних компетентностей, оновлення й удосконалення соціокультурних та життєвих компетентностей слухачів протягом усього андрагогічного циклу в умовах вітчизняних освітніх змін та соціально-економічних трансформацій.
<b>Коротка анотація змісту програми</b>	<p>Підвищення кваліфікації викладачів закладів фахової передвищої освіти за темою: «Інноваційна педагогіка та педагогіка партнерства» потребує реалізації широкомасштабної довгострокової стратегії, здійснення її модернізації, наближення всієї системи вітчизняної освіти до стандартів ЄС. Модернізація системи післядипломної освіти в Україні має здійснюватися на базовій системі освіти та зберегти ті наукові напрацювання та досягнення, що склалися у вітчизняній освіті та наповнюватися новими ідеями, що пов'язані із входженням України у європейський та світовий освітній простір.</p> <p>Головна ідея підвищення кваліфікації цього напрямку слухачів полягає в розвитку їхніх загальних і спеціальних (посадово-функціональних компетентностей) на основі базової освіти, професійного та життєвого досвіду, особистісних інтересів, соціальних запитів і потреб держави щодо ефективного виконання професійних обов'язків.</p> <p>Концептуальні засади підвищення кваліфікації викладачів закладів фахової передвищої освіти за темою: «Інноваційна педагогіка та педагогіка партнерства» орієнтовані на реалізацію принципів і моделей відкритої освіти, інтегруючи основні методологічні підходи до освіти.</p> <p>Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням основних системоутворювальних принципів побудови відкритої освіти: неперервності; системності; гуманізації; варіативності; модульності; гнучкості й мобільності; випереджувального професійного розвитку; мережевої діяльності; раціонального поєднання самостійності й творчої активності; індивідуалізації та диференціації.</p>
<b>Обсяг програми</b>	150 год.
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очно-дистанційна
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Удосконалення професійної компетентності
<b>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою</b>	Свідоцтво