Додаток 1

Інформація про програми підвищення кваліфікації
(освітні (освітньо-професійні, професійні), спецкурси)

Вид програми підвищення кваліфікації	РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА спецкурсу
Назва програми підвищення кваліфікації	«Електронна дидактика фахової передвищій освіті».
Автор(-и) / розробник(-и)	Кандидат педагогічних наук, доцент Скрипник М.І.
Категорія(-ї) слухачів	Викладачі закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів).
Мета програми	розкрити закономірності навчального процесу (зміст, принципи, засоби, форми та методи навчання), що видозмінюються в умовах інформатизації освіти.
Коротка анотація змісту програми	Для подолання опозиції між Мережею та Я (М. Кастельс), що властива «сітьовому суспільству» (network society), викладачам фахової передвищої освіти пропонуються в змісті тематичних курсів «Електронна дидактика фахової передвищої освіти» спецкурс із означеної теми. Активізувати дослідницькі пошуки викладачів з електронної дидактики (е-дидактики, комп'ютерної дидактики, E-didactics) пропоновано шляхом пізнання таких аспектів: джерела Е-дидактики; креолізовані навчальні тексти для інтерактивної комунікації в моделях змішаного навчання; е-освітній курс: створення та реалізація. До тематичних курсів пропонується робочий зошит. Розроблені авторські завдання у цьому зошиті ґрунтуються на ідеї американського психолога Дж. Гілфорда про розвиток конвергентного (необхідне для знаходження єдино точного розв'язання задачі) та дивергентного (завдяки яким виникають оригінальні рішення) мислення як потенціал для розроблення та оцінювання викладачами власних креолізованих навчальних текстів.
Обсяг програми	4 год.
Форма підвищення кваліфікації	Очно.
Перелік компетентностей (інтегральна компетентність), які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності *Інноваційно-дослідницька:* здатність інноваційно вирішувати наукові / практичні професійні завдання; планувати, організовувати та здійснювати

	експериментальні дослідження щодо визначення оптимальних умов функціонування освітніх організацій; розвитку суб'єктів освітнього процесу; психолого-педагогічного та / або управлінського супроводу й підтримки інноваційних форм і методів роботи закладу освіти; визначати науково обґрунтовані перспективи інноваційних проєктів у галузі освіти тощо.
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Свідоцтво про підвищення кваліфікації.

Примітка: інформація по кожній програмі подається окремим документом (файлом).

Завідувач(-ка) кафедри _____ / _____
(підпис) (ім'я та прізвище)
«___» _____ 2022 р.