

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид програми підвищення кваліфікації</b>                                   | Спецкурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Назва програми підвищення кваліфікації</b>                                 | «Когнітивні технології навчання у фаховій передвищій освіті»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>                                              | <b>Скрипник М. І.</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Категорія(-ї) слухачів</b>                                                 | педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мета програми</b>                                                          | опанування викладачами передвищої фахової освіти змістом та структурою інноваційної педагогічної діяльності, актуальними технологіями навчання, зокрема: когнітивними технологіями навчання та особливостями їх реалізації в освітньому процесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коротка анотація змісту програми</b>                                       | <p>Актуальні технології навчання у передвищій фаховій освіті: розроблення та аналіз за критеріями педагогічної інноватики. Проблеми інноваційного пошуку в освіті (загальне поняття) та в передвищій фаховій освіті (конкретне поняття). Інноваційність змісту освіти. Модель інноваційного навчання. Ігрові технології / навчання як розвага. Проблемне навчання. Інформаційно-комунікаційні технології. Проектні технології: сутність. Когнітивні технології навчання у фаховій передвищій освіті. Підходи до визначення поняття «когнітивні технології навчання» (1) «технології інтерфейсів між людиною й обчислювальними системами»; 2) когнітивні системи («cognitive systems»), мет яких полягає в отриманні нових знань, інтелектуальній обробці або обміні інформацією, прийнятті рішень і розвитку когнітивних здібностей; 3) інформаційні технології, спеціально орієнтовані на розвиток інтелектуальних здібностей людини; 4) способи й алгоритми досягнення цілей суб'єктів, що ґрунтуються на даних про процеси пізнання, навчання, комунікації, обробки інформації, а також на нейронауку, на теорію самоорганізації, комп'ютерні технології, математичне моделювання елементів свідомості, ряд інших наукових спрямувань, які ще донедавна належали до сфери фундаментальної науки. Сутність та особливості реалізації когнітивних технологій навчання.</p> <p>Скрипник, М.І., Кравчинська, Т.С., Волинець, Н.П. <i>Електронна дидактика фахової передвищої освіти</i> [Навчальний ресурс]. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/730314/">https://lib.iitta.gov.ua/730314/</a></p> |
| <b>Обсяг програми</b>                                                         | 30,00 год / 1 кредит ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма підвищення кваліфікації</b>                                          | очно-дистанційна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування | Інтегральна, освітологічна, нормативно-правова, управлінська, науково-методична, соціально-психологічна, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, інформаційно-комунікаційна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою</b>           | Сертифікат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |