

Вид програми підвищення кваліфікації	Спецкурс
Назва програми підвищення кваліфікації	«Когнітологія та нейробіологія для організації сучасного навчання»
Автор(-и) / розробник(-и)	Скрипник М. І. , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих
Категорія(-і) слухачів	педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти
Мета програми	оволодіння сучасною підходами до організації процесу навчання на основі досліджень когнітології та нейробіології
Коротка анотація змісту програми	<p>Основні інструменти для ефективного навчання. Когнітивна нейробіологія: сутність науки.. Актуальні дослідження з когнітології та нейробіології для організації сучасного навчання. Основні інструменти для ефективного навчання, зокрема: увага, активне залучення, корекція помилок, консолідація. Приклади того, як когнітологія та нейробіологія можуть бути використані для організації сучасного навчання: розроблення навчальних матеріалів, які відповідають особливостям людського пізнання; розроблення методів навчання, які сприяють розвитку пізнавальних навичок. Методи ефективного навчання. Поради для вчителів для відбору методів навчання з точки зору когнітивної нейробіології. Прийоми з когнітології та нейробіології для ефективного навчання.</p> <p>Скрипник М. І., Кравчинська Т.С., Волинець Н.П. Наука про навчання в електронну еру: Робочий зошит для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. К. : ЦПО, 2024. 82 с.</p>
Обсяг програми	30,00 год / 1 кредит ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	очно-дистанційна
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Інтегральна, освітологічна, нормативно-правова, управлінська, науково-методична, соціально-психологічна, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, інформаційно-комунікаційна
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Сертифікат