

<b>Вид програми підвищення кваліфікації</b>	Спецкурс
<b>Назва програми підвищення кваліфікації</b>	«Міфи про навчання і що вчитель може зробити краще?»
<b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>	<b>Скрипник М. І.</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих
<b>Категорія(-ї) слухачів</b>	педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти
<b>Мета програми</b>	на основі новітніх закордонних досліджень спростувати усталені міфи про навчання
<b>Коротка анотація змісту програми</b>	<p>Чи кожен учень має свій «стиль навчання»? Індивідуальні стилі навчання: до історії вивчення. Концепція, заснована на доказах, що спростовує міф. Умови кращого вивчення, запам'ятовування і застосування нової інформації здобувачами освіти. Практичні напрацювання. Тестування та його застосування для оцінки знань учнів. Тестування: види тестів. Конструювання тестів. Концепція, заснована на доказах: тести змінюють пам'ять. Поради для вчителів щодо застосування тестових завдань. Міф: поняття, які легко засвоїти, легко запам'ятовуються. Вибір вчителями методів навчання для освоєння нового матеріалу. Концепція, заснована на доказах: методи, які прискорюють засвоєння ідей, часто прискорюють забуття цих ідей. Поради для вчителів.</p> <p>Скрипник М. І., Кравчинська Т.С., Волинець Н.П. Наука про навчання в електронну еру: Робочий зошит для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. К. : ЦПО, 2024. 82 с.</p>
<b>Обсяг програми</b>	30,00 год / 1 кредит ЄКТС
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	очно-дистанційна
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Інтегральна, освітологічна, нормативно-правова, управлінська, науково-методична, соціально-психологічна, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, інформаційно-комунікаційна
<b>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою</b>	Сертифікат