

Вид програми підвищення кваліфікації	Спецкурс
Назва програми підвищення кваліфікації	«Проектування уроку в школі цифрового століття: від теорії до практики»
Автор(-и) / розробник(-и)	Скрипник М. І. , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих
Категорія(-ї) слухачів	педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти
Мета програми	на основі аналізу теоретичних засад проектування шкільного уроку в різних теоріях навчання здійснити аналіз практичних аспектів підготовки, проведення та аналізу шкільного уроку ХХІ ст.
Коротка анотація змісту програми	Шкільний урок: історичний екскурс, теоретичні засади. Шкільний урок у розрізі промислових революцій. Форми організації навчання, що заперечують урок. Основні етапи дослідження уроку в історії педагогіки. Метод Т-таблиця: майбутнє шкільного уроку. Урок крізь призму різних теорій навчання. Погляд на педагога та урок крізь призму сучасності. Сутність теорій навчання. Особливості уроку за різними теоріями навчання. Урок: у чому суть змін в дитиноцентрованій освіті? Засади уроку в педагогіці партнерства. Про хиби, що допускають педагоги в проведенні сучасного уроку. Досягнення когнітології та нейробіології для організації сучасного навчання. Школи без уроків. Як модернізується урок в ХХІ ст? Сучасний урок у школі цифрової ери. Класифікація уроків. Критерії сучасного уроку. Структура уроку. Про цілі уроку через призму таксономій в освіті. Формулювання теми та очікуваних результатів навчання. Дидактичний потенціал цифрових інструментів: розробляємо креолізовані навчальні тексти. Проектування сучасного уроку: практичні аспекти. Методичні рекомендації вчителю щодо самоаналізу уроку. Рефлексія та самоаналіз уроку: закордонний досвід. Дослідження уроку як технологія професійного розвитку педагога, або японська модель вивчення уроків. Скрипник, М.І., Кравчинська, Т.С., Волинець, Н.П. (2022) Проектування сучасного уроку: теорія та практика [Навчальний ресурс]. https://lib.iitta.gov.ua/730318/ Скрипник, М.І., Кравчинська, Т.С., Волинець, Н.П. (2022) Проектування сучасного уроку: теорія та практика. Робочий зошит для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. https://lib.iitta.gov.ua/733670/ Скрипник, М.І., Кравчинська, Т.С., Волинець, Н.П. (2024) Сучасний дизайн уроку: теорія і практика : робочий зошит для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти [Навч. ресурс]. https://lib.iitta.gov.ua/739278/
Обсяг програми	30,00 год / 1 кредит ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	очно-дистанційна
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Інтегральна, освітологічна, нормативно-правова, управлінська, науково-методична, соціально-психологічна, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, інформаційно-комунікаційна
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Сертифікат