

Вид програми підвищення кваліфікації	Спецкурс
Назва програми підвищення кваліфікації	«Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників в умовах сталого розвитку»
Автор(-и) / розробник(-и)	Єрмоленко А.Б. , кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих
Категорія(-ї) слухачів	педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти
Мета програми	Систематизація, поглиблення та оновлення теоретичних знань щодо принципів, типів, інструментів лідерства та командування; сприяння розвитку і вдосконаленню лідерського потенціалу педагогічного працівника та обґрунтування ключових інструментів його реалізації.
Коротка анотація змісту програми	Спецкурс спрямований на формування лідерського світогляду на основі наукових уявлень про феномен лідерства та підходи до його вивчення; засвоєння теоретичних положень сучасної лідерської парадигми, оволодіння системою понять, що відображають сутність, завдання, принципи, типи, інструменти лідерства; методи впливу на поведінку групи та особистості; вироблення мотивації та прагнення до лідерства; отримання навичок та умінь самостійного формування здатності розробки стратегії розвитку лідерської компетентності, спрямованої на організацію ефективної комунікації в системах «керівник-підлеглий», «колега-колега»; набуття практичного досвіду лідерської поведінки для забезпечення ефективної діяльності шляхом максимального залучення усього колективу педагогічних працівників до впровадження змін
Обсяг програми	30,00 год / 1 кредит ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	очно-дистанційна
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Нормативно-правова, управлінська, емоційно-етична компетентність; проєктувальна; прогностична; організаційна; оцінювально-аналітична; фахові компетентності: здатність до самоорганізації та саморозвитку та успішного здійснення лідерства; здатність мотивувати себе та інших суб'єктів освітнього процесу до цілеспрямованого руху до розвитку ключових компетентностей в умовах формальної, неформальної, інформальної освіти; створювати умови та здійснювати професійну діяльність на засадах лідерства та педагогіки партнерства; мотивувати себе та інших суб'єктів освітнього процесу до цілеспрямованого руху до спільної мети.
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Сертифікат