

<b>Вид програми підвищення кваліфікації</b>	Спецкурс
<b>Назва програми підвищення кваліфікації</b>	«Теорії навчання в дидактиці та Е-дидактиці»
<b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>	<b>Скрипник М. І.</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих
<b>Категорія(-і) слухачів</b>	педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти
<b>Мета програми</b>	порівняти особливості системи поглядів, що характеризують сутність, зміст, методiku і організацію навчального процесу, особливості діяльності викладача та студента в дидактиці та Е-дидактиці
<b>Коротка анотація змісту програми</b>	<p>Сутність теорій навчання в дидактиці. Біхевіористська теорія: сутність. Традиційний метод навчання та біхевіористська модель. Пізнавальна (когнітивна) теорія. Сутність навчання як внутрішній процес. Характеристика технологій: поетапного формування дій, розвивального навчання, проблемного навчання, особистісно-орієнтованого навчання та ін. Теорія конструктивізму та її реалізація в дидактиці. Сутність теорій навчання в Е-дидактиці. Особливості реалізації теорій біхевіоризму, когнітивізму та конструктивізму в Е-дидактиці. Когнітивна теорія мультимедійного навчання (теорія, яка постулює, що оптимальне навчання відбувається тільки в тому випадку, коли вербальний і візуальний матеріал представлені синхронно). Метакогнітивний розвиток особистості: сутність. Визначення процесу навчання за коннективістською теорією (запропонована С. Даунсом та Дж. Сіменсом). Креолізований навчальний текст (або навчальні тексти нового типу) в Е-дидактиці.</p> <p>Скрипник, М.І., Кравчинська, Т.С., Волинець, Н.П. <i>Електронна дидактика фахової передвищої освіти</i> [Навчальний ресурс]. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/730314/">https://lib.iitta.gov.ua/730314/</a></p>
<b>Обсяг програми</b>	30,00 год / 1 кредит ЄКТС
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	очно-дистанційна
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Інтегральна, освітологічна, нормативно-правова, управлінська, науково-методична, соціально-психологічна, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, інформаційно-комунікаційна
<b>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою</b>	Сертифікат