

Вид програми підвищення кваліфікації	Спецкурс
Назва програми підвищення кваліфікації	«Шкільний урок: історичний екскурс, теоретичні засади»
Автор(-и) / розробник(-и)	Скрипник М. І. , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих
Категорія(-ї) слухачів	педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти
Мета програми	здійснити історико-генетичний аналіз теоретичних засад підготовки, проведення шкільного уроку
Коротка анотація змісту програми	<p>Шкільний урок у розрізі промислових революцій. Особливості розвитку шкільного уроку в контексті промислових революцій та: а) основних літературних напрямів; б) досліджень в області фізико-математичних наук, хімії, у біологічних науках. Підходи до поняття «урок». Дидакти про типологію уроків. Характеристика основних типів уроків. Складові та зміст основних етапів комбінованого уроку. Форми організації навчання, що заперечують урок. Особливості різних форм організації навчання. Модерновий урок у школі Цифрового століття. Погляд на педагога та урок крізь призму сучасності. Урок: у чому суть змін в дитиноцентрованій освіті? Засади уроку в педагогіці партнерства. Про хиби, що допускають педагоги в проведенні сучасного уроку. Досягнення когнітології та нейробіології для організації сучасного навчання. Школи без уроків. Основні етапи дослідження уроку в історії педагогіки. Системоутворювальний етап дослідження уроку. Концептоутворювальний етап дослідження уроку. Етап стабілізації та уніфікації вивчення шкільного уроку. Пошуковий та інноваційний етапи дослідження уроку. Урок крізь призму різних теорій навчання.</p> <p>Скрипник, М.І., Кравчинська, Т.С., Волинець, Н.П. (2022) Проектування сучасного уроку: теорія та практика [Навчальний ресурс]. https://lib.iitta.gov.ua/730318/</p> <p>Скрипник, М.І., Кравчинська, Т.С., Волинець, Н.П. (2022) Проектування сучасного уроку: теорія та практика. Робочий зошит для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. https://lib.iitta.gov.ua/733670/</p> <p>Скрипник, М.І., Кравчинська, Т.С., Волинець, Н.П. (2024) Сучасний дизайн уроку: теорія і практика : робочий зошит для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти [Навч. ресурс]. https://lib.iitta.gov.ua/739278/</p>
Обсяг програми	30,00 год / 1 кредит ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	очно-дистанційна
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Інтегральна, освітологічна, нормативно-правова, управлінська, науково-методична, соціально-психологічна, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, інформаційно-комунікаційна
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Сертифікат

