

Вид програми підвищення кваліфікації	Спецкурс
Назва програми підвищення кваліфікації	«Як модернізується урок в XXI ст.?»
Автор(-и) / розробник(-и)	Скрипник М. І. , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих
Категорія(-ї) слухачів	педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти
Мета програми	здійснити аналіз теоретичних засад підготовки, проведення сучасного шкільного уроку
Коротка анотація змісту програми	<p>Погляд на педагога та урок крізь призму сучасності. Чинники, які актуалізують поняття «сучасність педагога»: особистісні; соціокультурні; економічні; наукові; освітні. Критерії сучасності педагога. Критерії сучасного уроку: урок самореалізації учня; урок відкриття нового; урок створення освітньої продукції; урок розвитку компетентностей; урок комунікацій – очних або дистантних; метапредметний урок; урок соціальних запитів. Урок: у чому суть змін в дитиноцентрованій освіті? Модерновий урок як виявлення досвіду учнів за ставленням до змісту матеріалу, який викладає вчитель. Робота на уроці з суб'єктивним досвідом учня: сутність. Основні вимоги до особистісно орієнтованого уроку. Мета особистісно орієнтованого уроку. Технологія особистісно орієнтованого уроку. Місія вчителя в особистісно орієнтованому уроці. Запити до уроку в педагогіці партнерства. Дослідження з проблем доказової освіти (англ. Evidence-based education – освіта, заснована на доказах) для проєктування модернового уроку. Методи навчання, які працюють значно краще, ніж інші (за Марцано (Marzano R. Classroom Instruction that Works. Alexandria. 2001): використання аналогій і порівнянь: виявлення подібностей і відмінностей; застосування нотаток і підбивання підсумків; розвиток мислення зростання; повторення і практика; графічні засоби навчання і методи; кооперативне навчання; постановка цілей; забезпечення зворотного зв'язку (формувальне оцінювання); перевірка гіпотез; активізація попередніх знань; організація розвитку. Запити до сучасного уроку в педагогіці партнерства: загальнопедагогічні, дидактичні, психологічні, гігієнічні. Аналіз результатів PISA-2022, 2023 — міжнародного дослідження якості освіти, спрямованого на оцінювання здатності 15-річного учнівства застосовувати знання й уміння з читання, математики та природничо-наукових дисциплін у реальних життєвих контекстах. Досягнення когнітології та нейробіології для організації сучасного навчання. Дослідження з нейробіології, неврології та нейропсихології як евристичний матеріал для конструювання сучасного уроку. Дослідження американського нейробіолога Джона Медіна («Правила мозку. Що варто знати про мозок вам і вашим дітям»). Характеристики, які важливо враховувати у проєктуванні уроку: фізичне навантаження стимулює роботу мозку; мозок еволюціонував і працює відповідно до вироблених історично потреб; мозок не звертає уваги на нудне; механізм пам'яті дуже цікавий; щоб краще зрозуміти та запам'ятати інформацію, необхідно задіяти кілька каналів сприйняття; гарний сон сприяє мисленню, а хронічний стрес пригнічує здатність мозку навчатися.</p> <p>Скрипник, М.І., Кравчинська, Т.С., Волинець, Н.П. (2022) Проєктування сучасного уроку: теорія та</p>

	<p>практика [Навчальний ресурс]. https://lib.iitta.gov.ua/730318/</p> <p>Скрипник, М.І., Кравчинська, Т.С., Волинець, Н.П. (2022) Проектування сучасного уроку: теорія та практика. Робочий зошит для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. https://lib.iitta.gov.ua/733670/</p> <p>Скрипник, М.І., Кравчинська, Т.С., Волинець, Н.П. (2024) Сучасний дизайн уроку: теорія і практика : робочий зошит для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти [Навч. ресурс]. https://lib.iitta.gov.ua/739278/</p>
Обсяг програми	30,00 год / 1 кредит ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	очно-дистанційна
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Інтегральна, освітологічна, нормативно-правова, управлінська, науково-методична, соціально-психологічна, інноваційно-дослідницька, компететність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, інформаційно-комунікаційна
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Сертифікат