

Вид програми підвищення кваліфікації	Спецкурс
Назва програми підвищення кваліфікації	«Як навчання в XXI ст. змінює дидактику»
Автор(-и) / розробник(-и)	Скрипник М. І. , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих
Категорія(-ї) слухачів	педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти
Мета програми	оволодіння сучасною підходами до організації процесу навчання як двостороннім процесом взаємопов'язаної діяльності учителя (діяльності викладання й діяльності з організації й управління навчальною діяльністю учня) і діяльності учнів (учіння), спрямований на освоєння учнями системою знань з основ наук, вмінь і навичок їх практичного застосування, розвиток творчих здібностей учнів
Коротка анотація змісту програми	Тенденції в навчанні XXI ст. Інформатизація та цифровізація. Індивідуалізація навчання. Акцент на практичних навичках. Спрямованість інновацій в навчанні на розв'язання проблем. Навчальна інновація; виховні інновації; управлінські інновації. Класифікація новації 1) новації, пов'язані зі зміною змісту освіти; 2) новації, пов'язані з розробленням і реалізацією нових освітніх технологій; 3) новації, пов'язані зі зміною моделі школи (структурних утворень, управлінських процесів). Підходи до класифікації педагогічних нововведень. Інноваційність змісту освіти у: державних стандартах освіти; концепціях розвитку особистості, яка навчається; авторських навчальних планах і програмах, підручниках, навчальних посібниках нового покоління; новій системі оцінювання навчальних досягнень і моніторингу якості освіти; розвитку творчих можливостей особистості як основи її подальшої інноваційної діяльності, конкурентоспроможності закладів й установ освіти, учасників навчально-виховного процесу; освітніх технологіях; створенні особистісно орієнтованих навчальних планів і програм. «Інновації-модернізації» та «інновації-трансформації» в освіті. «Життєвий цикл освітньої інновації», технологія її реалізації. Наука про навчання (Е-дидактика): основні поняття. Розробляємо навчальний вміст предмета для учіння та навчання. Поради для вчителів, які навчають онлайн. Модель SAMR для онлайн навчання. Креолізовані (полімодальні, мультимодальні) навчальні тексти для учіння та навчання сучасного учня. Нанонавчання. Потенціал штучного інтелекту для побудови індивідуальної освітньої траєкторії. Навчання учнів відповідальному використанню ШІ. Скрипник М. І., Кравчинська Т.С., Волинець Н.П. Наука про навчання в електронну еру: Робочий зошит для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. К. : ЦПО, 2024. 82 с.
Обсяг програми	30,00 год / 1 кредит ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	очно-дистанційна
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Інтегральна, освітологічна, нормативно-правова, управлінська, науково-методична, соціально-психологічна, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, інформаційно-комунікаційна
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Сертифікат

