

Вид програми підвищення кваліфікації	Спецкурс
Назва програми підвищення кваліфікації	Анкетування як технологія вимірювання освітніх проблем у закладі освіти
Автор(-и) / розробник(-и)	Лукіна Тетяна Олександрівна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри менеджменту освіти та права ЦПО, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Категорія(-ї) слухачів	Керівні та педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, керівні та педагогічні працівники обласних навчально(науково)-методичних центрів (кабінетів) професійної (професійно-технічної) освіти, керівні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів ППО, науково-педагогічні та педагогічні працівники університетів, академій, інститутів, директори (заступники директорів, педагогічні працівники) закладів загальної середньої освіти, керівники закладів позашкільної освіти, керівні та педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів), працівники методичних служб.
Мета програми	Метою спецкурсу полягає у наданні практичної допомоги педагогічним і науково-педагогічним працівникам щодо формування в них системних знань і навичок застосування анкетування як технології вимірювання освітніх проблем на рівні закладу освіти з урахуванням специфіки його роботи.
Коротка анотація змісту програми	Завдання спецкурсу: <ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основних засад розробки анкет і застосування методу анкетування технології виявлення та вимірювання освітніх проблем. 2. Формування навичок застосування методу анкетування як технології вимірювання освітніх проблем у різних типах закладах освіти. 3. Використання комунікаційних технологій для аргументації змісту анкети, обґрунтування результатів анкетування та ведення дискусії на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співпраці з партнерами та колегами.

	<p>4. Дотримання морально-етичних норм і правил академічної доброчесності педагогічного працівника при застосуванні методу анкетування для вивчення освітніх проблем у закладі освіти, презентація власного досвіду і доробків з розробки та використання анкет за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Результати навчання, яких мають досягти слухачі на основі засвоєння спецкурсу «Анкетування як технологія вимірювання освітніх проблем у закладі освіти»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначення і формулювання освітньої проблеми як предмету дослідження; • розроблення переліку показників і проблемних питань для формування змісту і структури анкети як інструменту вимірювання освітніх проблем у закладі освіти; • формулювання різних видів запитань анкети; • виявлення та виправлення дефектів анкет; • шкалювання (застосування різних шкал для вимірювання частоти і вагомості прояву чинників, можливості використання математичного апарату для різних типів шкал); • виявлення чинників впливу на ситуацію (проблему) та оцінювання їх вагомості для ухвалення управлінського рішення; • формування вибірки учасників опитування; • інтерпретування результатів анкетування та ухвалення управлінського рішення (рекомендацій) щодо вирішення освітньої проблеми.
Обсяг програми	4 год.
Форма підвищення кваліфікації	Очно-дистанційна, дистанційна
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Інтегральна компетентність. Загальні компетентності: нормативно-правова. Спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності: науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна

**Документ про підвищення
кваліфікації, передбачений
програмою**

Свідоцтво