

<b>Вид програми підвищення кваліфікації</b>	Спецкурс.
<b>Назва програми підвищення кваліфікації</b>	«Адаптивне управління наставництвом у системі педагогічного новаторства».
<b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>	<b>Острианська Олена Анатоліївна</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
<b>Категорія(-ї) слухачів</b>	Керівники, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти (університетів, академій, інститутів), органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері освіти; науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів післядипломної педагогічної освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників.
<b>Мета вивчення спецкурсу</b>	Сформувати у слухачів курсів знання про сутність, структуру, методи, форми, засоби, технології адаптивного управління наставництвом у системі педагогічного новаторства в умовах глобалізації та диджиталізації суспільства; уміння цілеспрямовано спроектувати й поетапно реалізувати процес організації адаптивного управління наставництвом у системі педагогічного новаторства, використовуючи сучасні засоби.
<b>Коротка анотація змісту спецкурсу</b>	<p><i>У змісті авторського спецкурсу «Адаптивне управління наставництвом у системі педагогічного новаторства»:</i></p> <p><i>розкрито</i> сутність понять «наставництво», «педагогічне новаторство», «інноваційна освітня діяльність», «адаптивне управління наставництвом» тощо;</p> <p><i>висвітлено</i> значення, завдання і функції адаптивного управління наставництвом у системі педагогічного новаторства в умовах глобалізації, диджиталізації суспільства та інтернаціоналізації закладів освіти у світовий освітній і дослідницький простір;</p> <p><i>презентовано</i> структуру, форми, методи і технології ефективної організації процесу адаптивного управління наставництвом у системі педагогічного новаторства в умовах глобалізації та диджиталізації суспільства;</p> <p><i>представлено</i> інструментарій для побудови й успішної реалізації індивідуальної траєкторії освітньо-професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах інтернаціоналізації закладів освіти у світовий освітній і дослідницький простір;</p> <p><i>висвітлено</i> основні засади розбудови процесу організації адаптивного управління наставництвом у системі педагогічного новаторства у закладах освіти;</p> <p><i>презентовано</i> кращі українські та світові практики й досягнення із проблеми організації процесу адаптивного управління наставництвом у системі педагогічного новаторства у закладах освіти;</p> <p><i>висвітлено</i> проблеми і перспективи організації процесу адаптивного управління наставництвом у системі педагогічного новаторства.</p> <p>Програма спецкурсу складається з пояснювальної записки, навчально-тематичного плану, програмного</p>

	змісту, питань для самоконтролю, завдань для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації, списку використаної та рекомендованої основної й додаткової літератури.
<b>Обсяг спецкурсу</b>	30 год. / 1 кред. ЄКТС
<b>Форма вивчення спецкурсу</b>	Очно-дистанційна форма, дистанційна форма.
<b>Перелік компетентностей, які передбачені спецкурсом щодо розвитку / формування:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>знання</i> про сутність, структуру, методи, форми, засоби, технології адаптивного управління наставництвом у системі педагогічного новаторства в умовах глобалізації та диджиталізації суспільства;</li> <li>– <i>уміння</i> цілеспрямовано спроектувати й поетапно реалізувати процес організації адаптивного управління наставництвом у системі педагогічного новаторства, використовуючи сучасні засоби;</li> <li>– <i>здатність</i> застосовувати навички критичного мислення у процесі вирішення завдань професійної діяльності;</li> <li>– <i>здатність</i> працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію суб'єктів освітньої діяльності на рівнях співпідпорядкування, співробітництва та співтворчості у процесі вирішення професійних завдань;</li> <li>– <i>здатність</i> мотивувати суб'єктів освітнього процесу та рухатися до спільної мети для підвищення рівня конкурентоспроможності закладу освіти й особистісної конкурентоспроможності;</li> <li>– <i>здатність</i> до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– <i>здатність</i> використовувати інформаційні та комунікаційні технології у процесі реалізації завдань професійної діяльності;</li> <li>– <i>здатність</i> до особистісного і професійного розвитку;</li> <li>– <i>здатність</i> генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>– <i>здатність</i> застосовувати кращі практики у професійній діяльності;</li> <li>– <i>здатність</i> діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>– <i>здатність</i> діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul>
<b>Документ про результат опанування спецкурсу</b>	Сертифікат.