

<b>Вид програми підвищення кваліфікації</b>	Спецкурс
<b>Назва програми підвищення кваліфікації</b>	«Адаптивне управління організацією педагогічної інтернатури та професійним розвитком фахівців у закладах загальної середньої освіти».
<b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>	<b>Остряньська Олена Анатоліївна</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
<b>Категорія(-ї) слухачів</b>	Керівники, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, фахової передвищої, вищої освіти (університетів, академій, інститутів), органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері освіти; науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів післядипломної педагогічної освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників.
<b>Мета вивчення спецкурсу</b>	Сформуванню у слухачів курсів поняття про сутність педагогічної інтернатури у закладі загальної середньої освіти як систему заходів, спрямованих на підтримку педагогічного працівника, призначеного на посаду вперше, у провадженні ним педагогічної діяльності та набутті (вдосконаленні) його фахової майстерності; знання про нормативно-правове забезпечення, мету, завдання, суб'єктів (наставників, інтернів), заходи педагогічної інтернатури; знання про методи, форми, засоби, технології управління організацією педагогічної інтернатури та професійним розвитком фахівців у педагогічній інтернатурі закладу загальної середньої освіти; уміння цілеспрямовано спроектувати й поетапно реалізувати процес управління організацією педагогічної інтернатури, системою професійно-педагогічної адаптації інтерна до умов педагогічної діяльності, формуванням професійної готовності інтерна до самостійної педагогічної діяльності; адаптивного управління процесом професійного розвитку фахівців, формування інституту наставництва у ЗЗСО та розвитку партнерської співпраці професійних спільнот педагогічних працівників для підвищення конкурентоспроможності закладу загальної середньої освіти.
<b>Коротка анотація змісту спецкурсу</b>	<p><i>У змісті спецкурсу «Адаптивне управління організацією педагогічної інтернатури та професійним розвитком фахівців у закладах загальної середньої освіти»:</i></p> <p><i>розкрито</i> сутність понять «педагогічна інтернатура у закладі загальної середньої освіти», «суб'єкти педагогічної інтернатури», «наставник», «інтерн», «професійний розвиток», «конкурентоспроможність педагога», «конкурентоспроможність закладу загальної середньої освіти»;</p> <p><i>висвітлено</i> нормативно-правове забезпечення, мету, завдання, функції, заходи педагогічної інтернатури у закладі загальної середньої освіти;</p> <p><i>презентовано</i> методи, форми, засоби, технології адаптивного управління організацією педагогічної інтернатури та професійним розвитком фахівців у закладах загальної середньої освіти;</p> <p><i>представлено</i> інструментарій для побудови й успішної реалізації індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів (інтернів, наставників) у процесі організації педагогічної інтернатури;</p> <p><i>характеризовано</i> систему професійно-педагогічної адаптації інтерна до умов педагогічної діяльності, формування професійної готовності інтерна до самостійної педагогічної діяльності, адаптивного управління</p>

	<p>процесом професійного розвитку фахівців;  <i>презентовано</i> кращі українські практики науково-методичної підтримки організації заходів педагогічної інтернатури, адаптивного управління професійним розвитком фахівців в умовах педагогічної інтернатури;  <i>презентовано</i> кращі світові практики управління процесом формування інституту наставництва у закладах загальної середньої освіти та розвитку партнерської співпраці професійних спільнот педагогічних працівників, професійного розвитку фахівців для підвищення конкурентоспроможності закладу загальної середньої освіти;  <i>висвітлено</i> проблеми і перспективи управління організацією педагогічної інтернатури у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Програма спецкурсу складається з пояснювальної записки, навчально-тематичного плану, програмного змісту, питань для самоконтролю, завдань для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації, списку використаної та рекомендованої основної й додаткової літератури.</p>
<b>Обсяг спецкурсу</b>	30 год. / 1 кред. ЄКТС
<b>Форма вивчення спецкурсу</b>	Очно-дистанційна форма, дистанційна форма.
<b>Перелік компетентностей, які передбачені спецкурсом щодо розвитку / формування:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>знання</i> про сутність, мету, завдання, суб'єктів (наставників, інтернів) педагогічної інтернатури у закладі загальної середньої освіти;</li> <li>– <i>знання</i> про нормативно-правове забезпечення та заходи педагогічної інтернатури;</li> <li>– <i>знання</i> про методи, форми, засоби, технології управління організацією педагогічної інтернатури та професійним розвитком фахівців у педагогічній інтернатурі закладу загальної середньої освіти;</li> <li>– <i>уміння</i> цілеспрямовано спроектувати й поетапно реалізувати процес управління організацією педагогічної інтернатури, системою професійно-педагогічної адаптації интерна до умов педагогічної діяльності, формуванням професійної готовності интерна до самостійної педагогічної діяльності;</li> <li>– <i>уміння</i> адаптивного управління процесом професійного розвитку фахівців, формування інституту наставництва у ЗЗСО та розвитку партнерської співпраці професійних спільнот педагогічних працівників для підвищення конкурентоспроможності закладу загальної середньої освіти;</li> <li>– <i>здатність</i> застосовувати навички критичного мислення у процесі вирішення завдань професійної діяльності;</li> <li>– <i>здатність</i> працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію суб'єктів освітньої діяльності на рівнях співпідпорядкування, співробітництва та співтворчості у процесі вирішення професійних завдань;</li> <li>– <i>здатність</i> мотивувати суб'єктів освітнього процесу та рухатися до спільної мети для підвищення рівня конкурентоспроможності закладу освіти й особистісної конкурентоспроможності;</li> <li>– <i>здатність</i> до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– <i>здатність</i> використовувати інформаційні та комунікаційні технології у процесі реалізації завдань професійної діяльності;</li> <li>– <i>здатність</i> до особистісного і професійного розвитку;</li> <li>– <i>здатність</i> генерувати нові ідеї (креативність);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>здатність</i> застосовувати кращі практики у професійній діяльності;</li><li>– <i>здатність</i> діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li><li>– <i>здатність</i> діяти соціально відповідально та свідомо.</li></ul>
<b>Документ про результат опанування спецкурсу</b>	Сертифікат