

Вид програми підвищення кваліфікації	Спецкурс
Назва програми підвищення кваліфікації	«Міжнародна освітня виставка як засіб полімодельного професійного розвитку фахівців»
Автор(-и) / розробник(-и)	Остряньська Олена Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Категорія(-ї) слухачів	Керівники, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти (університетів, академій, інститутів), органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері освіти; науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів післядипломної педагогічної освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників.
Мета вивчення спецкурсу	Сформувати у слухачів курсів знання про міжнародну освітню виставку як засіб полімодельного професійного розвитку фахівців; сутність, структуру, процес, засоби полімодельного професійного розвитку освітян у ході підготовки експозиційної складової, участі в конгресній і конкурсній складових міжнародних спеціалізованих освітніх виставок; уміння цілеспрямовано спроектувати й поетапно реалізувати індивідуальну траєкторію професійного розвитку у ході участі в міжнародних виставках, використовуючи сучасні засоби.
Коротка анотація змісту спецкурсу	<i>У змісті спецкурсу «Міжнародна освітня виставка як засіб полімодельного професійного розвитку фахівців»:</i> <i>визначено</i> сутність понять «міжнародна освітня виставка», «міжнародний освітній виставковий простір», «професійний розвиток», «полімодельний професійний розвиток», «фасилітативний супровід полімодельного професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників»; <i>схарактеризовано</i> структурні елементи міжнародної освітньої виставки, етапи участі закладу освіти у виставковій діяльності; <i>презентовано досвід</i> фасилітативного супроводу полімодельного професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників у процесі підготовки, проведення і аналізу результатів Міжнародних освітніх виставок «Інноватика в сучасній освіті», «Сучасні заклади освіти», «Освіта та кар'єра – День студента», «Освіта та кар'єра» відповідно до конгресної, конкурсної та експозиційної складових; <i>визначено</i> види організаційно-координаційної діяльності, <i>презентовано</i> детальний перелік дій процесу фасилітативного супроводу полімодельного професійного розвитку науково-педагогічних працівників як експонентів та відвідувачів виставки за етапами (підготовчим, безпосередньої участі, аналізу досягнутих результатів); <i>акцентовано увагу</i> на зміну форми проведення виставок із офлайн на онлайн формат, зумовлену пандемією COVID-19 і локдауном (карантинними обмеженнями) у 2020-2021 рр. та військовим станом у 2022-2024 рр.; <i>подано рекомендації</i> щодо ведення закладами освіти єдиної інформаційної бази виставкової освітньої діяльності;

	<p><i>презентовано досвід організації Міжнародних освітніх виставок на теренах України у 2016 – 2024 рр.</i></p> <p><i>Завдання спецкурсу «Міжнародна освітня виставка як засіб полімодельного професійного розвитку фахівців»:</i> сформувати у слухачів <i>поняття</i> «міжнародна освітня виставка», «міжнародний освітній виставковий простір», «виставкова діяльність», «експонент виставки», «експозиційна, конкурсна, конгресна складові програми виставки», «професійний розвиток», «полімодельний професійний розвиток»; <i>уявлення</i> про системну діяльність учасників освітнього процесу щодо впровадження (оприлюднення, розповсюдження, використання) результатів наукових досліджень із актуальних тем у формі іміджевих та брендових видань (електронних та друкованих наукових, навчальних, бібліографічних, довідкових і рекламних); <i>уміння характеризувати</i> специфіку конгресної, конкурсної та експозиційної складових виставки; <i>планувати</i> процес полімодельного професійного розвитку, <i>характеризувати й застосовувати</i> засоби професійного розвитку в ході підготовки, проведення (участі), аналізу результатів міжнародної освітньої виставки.</p> <p>Програма спецкурсу складається з пояснювальної записки, навчально-тематичного плану, програмного змісту, питань для самоконтролю, завдань для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації, списку використаної та рекомендованої основної й додаткової літератури.</p>
Обсяг спецкурсу	30 год. / 1 кред. ЄКТС
Форма вивчення спецкурсу	Очно-дистанційна форма, дистанційна форма.
Перелік компетентностей, які передбачені спецкурсом щодо розвитку / формування:	<ul style="list-style-type: none"> – <i>знання</i> про міжнародну освітню виставку як засіб полімодельного професійного розвитку фахівців; – <i>знання</i> про сутність, структуру, процес та засоби полімодельного професійного розвитку освітян у ході підготовки експозиційної складової та участі в конгресній і конкурсній складових міжнародних спеціалізованих освітніх виставок; – <i>уміння</i> цілеспрямовано спроектувати й поетапно реалізувати індивідуальну траєкторію професійного розвитку в ході участі в міжнародних виставках, використовуючи сучасні засоби; – <i>здатність</i> застосовувати навички критичного мислення у процесі вирішення завдань професійної діяльності; – <i>здатність</i> працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію суб'єктів освітньої діяльності на рівнях співпідпорядкування, співробітництва та співтворчості у процесі вирішення професійних завдань; – <i>здатність</i> мотивувати суб'єктів освітнього процесу та рухатися до спільної мети для підвищення рівня конкурентоспроможності закладу освіти й особистісної конкурентоспроможності; – <i>здатність</i> до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – <i>здатність</i> використовувати інформаційні та комунікаційні технології у процесі реалізації завдань професійної діяльності; – <i>здатність</i> до особистісного і професійного розвитку; – <i>здатність</i> генерувати нові ідеї (креативність); – <i>здатність</i> застосовувати кращі практики у професійній діяльності; – <i>здатність</i> діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – <i>здатність</i> діяти соціально відповідально та свідомо.

Документ про результат опанування спецкурсу	Сертифікат
----------------------------------------------------------------	------------