

Вид програми підвищення кваліфікації	Спецкурс
Назва програми підвищення кваліфікації	«Науково-методичний супровід процесу формування міжособистісної злагоди у старших дошкільників»
Автор(-и) / розробник(-и)	Остряньська Олена Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Категорія(-ї) слухачів	Керівники, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, вищої освіти (університетів, академій, інститутів), органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері освіти; науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів післядипломної педагогічної освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників.
Мета вивчення спецкурсу	Сформувані у слухачів курсів <i>поняття</i> «міжособистісна злагода», «міжособистісна злагода старших дошкільників», <i>уявлення</i> про структуру міжособистісної злагоди дітей старшого дошкільного віку; методи, форми, технології, засоби формування міжособистісної злагоди у старших дошкільників та організації науково-методичного супроводу процесу формування міжособистісної злагоди у співпраці вихователів закладу дошкільної освіти і батьків вихованців; <i>уявлення</i> про вибрані кращі освітні практики науково-методичного супроводу процесу формування міжособистісної злагоди; <i>уміння</i> планувати і поетапно реалізовувати процес формування міжособистісної злагоди у старших дошкільників, застосовуючи педагогічно доцільні методи, форми, засоби, технології; здійснювати науково-методичний супровід процесу формування міжособистісної злагоди у старших дошкільників у закладі дошкільної освіти та в ході взаємодії з батьками вихованців; <i>розвивати</i> у слухачів дивергентне мислення та мотивацію до дотримання злагоди в педагогічному колективі й формування міжособистісної злагоди у старших дошкільників; <i>виховувати</i> у слухачів шанобливість до суб'єктів освітньої діяльності, повагу до організаційної культури закладу освіти, прагнення дотримуватися традицій міжособистісної злагоди та культивувати її серед представників освітянської та батьківської спільноти.
Коротка анотація змісту спецкурсу	<p><i>У змісті спецкурсу «Науково-методичний супровід процесу формування міжособистісної злагоди у старших дошкільників»:</i></p> <p><i>розкрито</i> сутність і структуру міжособистісної злагоди старших дошкільників;</p> <p><i>схарактеризовано</i> етапи формування міжособистісної злагоди у старших дошкільників;</p> <p><i>висвітлено</i> методи, форми, засоби, технології формування міжособистісної злагоди у старших дошкільників та організації науково-методичного супроводу поетапного процесу формування міжособистісної злагоди у співпраці вихователів закладу дошкільної освіти і батьків вихованців;</p> <p><i>представлено</i> вибрані кращі освітні практики науково-методичного супроводу процесу формування міжособистісної злагоди у закладах дошкільної освіти.</p> <p>Програма спецкурсу складається з пояснювальної записки, навчально-тематичного плану, програмного змісту, питань для самоконтролю, завдань для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації,</p>

	списку використаної та рекомендованої основної й додаткової літератури.
Обсяг спецкурсу	30 год. / 1 кред. ЄКТС
Форма вивчення спецкурсу	Очно-дистанційна форма, дистанційна форма
Перелік компетентностей, які передбачені спецкурсом щодо розвитку / формування:	<ul style="list-style-type: none"> – <i>знання</i> про сутність і структуру міжособистісної злагоди дітей старшого дошкільного віку; – <i>знання</i> про методи, форми, засоби, технології формування міжособистісної злагоди у старших дошкільників та організації науково-методичного супроводу процесу формування міжособистісної злагоди у співпраці вихователів закладу дошкільної освіти і батьків вихованців; – <i>знання</i> про кращі освітні практики науково-методичного супроводу процесу формування міжособистісної злагоди; – <i>уміння</i> планувати і поетапно реалізовувати процес формування міжособистісної злагоди у старших дошкільників, застосовуючи педагогічно доцільні методи, форми, засоби, технології; – <i>уміння</i> здійснювати науково-методичний супровід процесу формування міжособистісної злагоди у старших дошкільників у закладі дошкільної освіти та в ході взаємодії з батьками вихованців; – <i>здатність</i> застосовувати навички критичного мислення у процесі вирішення завдань професійної діяльності; – <i>здатність</i> працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію суб'єктів освітньої діяльності на рівнях співпідпорядкування, співробітництва та співтворчості у процесі вирішення професійних завдань; – <i>здатність</i> мотивувати суб'єктів освітнього процесу та рухатися до спільної мети для підвищення рівня конкурентоспроможності закладу освіти й особистісної конкурентоспроможності; – <i>здатність</i> до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – <i>здатність</i> використовувати інформаційні та комунікаційні технології у процесі реалізації завдань професійної діяльності; – <i>здатність</i> до особистісного і професійного розвитку; – <i>здатність</i> генерувати нові ідеї (креативність); – <i>здатність</i> застосовувати кращі практики у професійній діяльності; – <i>здатність</i> діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – <i>здатність</i> діяти соціально відповідально та свідомо.
Документ про результат опанування спецкурсу	Сертифікат