

Вид програми підвищення кваліфікації	Спецкурс
Назва програми підвищення кваліфікації	«Розбудова системи академічної доброчесності у закладі освіти: правовий, технологічний, морально-етичний аспекти».
Автор(-и) / розробник(-и)	Остряньська Олена Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Категорія(-ї) слухачів	Керівники, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти (університетів, академій, інститутів), органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері освіти; науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів післядипломної педагогічної освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників.
Мета вивчення спецкурсу	Сформувати у слухачів курсів знання про нормативно-правові, технологічні, морально-етичні засади розбудови системи академічної доброчесності у закладі освіти та вміння використовувати їх у процесі освітньої, науково-дослідницької, методичної, інноваційної, організаційної, виховної діяльності у ході розбудови системи академічної доброчесності у закладі освіти.
Коротка анотація змісту спецкурсу	<p><i>У змісті спецкурсу «Розбудова системи академічної доброчесності у закладі освіти: правовий, технологічний, морально-етичний аспекти»:</i></p> <p><i>розкрито</i> сутність поняття «академічна доброчесність» як основоположний принцип якісної освітньої і науково-дослідної діяльності, складова академічної культури особистості, наскрізна академічна компетентність соціально відповідального, конкурентоздатного фахівця;</p> <p><i>представлено</i> нормативно-правове забезпечення та вимоги Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» до дотримання академічної доброчесності як складової академічної культури та невід’ємного елемента внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти України;</p> <p><i>охарактеризовано</i> види порушень академічної доброчесності та академічну відповідальність за ці порушення; основні функції антиплагіатних систем;</p> <p><i>висвітлено</i> основні засади розбудови системи академічної доброчесності в закладі освіти (правові, технологічні, морально-етичні) як комплексної діяльності суб’єктів освітнього процесу;</p> <p><i>презентовано</i> комплекс дій щодо забезпечення академічної доброчесності при підготовці наукових публікацій, кваліфікаційних робіт;</p> <p><i>представлено</i> кращі українські та світові практики розбудови системи академічної доброчесності в закладі освіти.</p> <p>Крім того, <i>зміст</i> спецкурсу спрямований на <i>розвиток</i> дивергентного мислення, мотивації слухачів до дотримання принципів академічної доброчесності у процесі реалізації освітньої та науково-дослідної діяльності, оприлюднення і розповсюдження її результатів; <i>виховання</i> у слухачів доброчесності як стрижневої</p>

	<p>якості особистості, поваги до праці педагогічних і науково-педагогічних працівників, шанобливості до організаційної культури ДЗВО «Університет менеджменту освіти», прагнення дотримуватися академічної доброчесності та культивувати її серед представників освітянської спільноти.</p> <p>Програма спецкурсу складається з пояснювальної записки, навчально-тематичного плану, програмного змісту, питань для самоконтролю, завдань для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації, списку використаної та рекомендованої основної й додаткової літератури.</p>
Обсяг спецкурсу	30 год. / 1 кред. ЄКТС
Форма вивчення спецкурсу	Очно-дистанційна форма, дистанційна форма.
Перелік компетентностей, які передбачені спецкурсом щодо розвитку / формування:	<ul style="list-style-type: none"> – <i>знання</i> нормативно-правових, технологічних, морально-етичних засад розбудови системи академічної доброчесності у закладі освіти; – <i>уміння</i> використовувати правові, технологічні, морально-етичні засади у процесі здійснення комплексної діяльності щодо розбудови системи академічної доброчесності у закладі освіти (у процесі освітньої, науково-дослідницької, методичної, інноваційної, організаційної, виховної діяльності); – <i>здатність</i> застосовувати навички критичного мислення у процесі вирішення завдань професійної діяльності; – <i>здатність</i> працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію суб'єктів освітньої діяльності на рівнях співпідпорядкування, співробітництва та співтворчості у процесі вирішення професійних завдань; – <i>здатність</i> мотивувати суб'єктів освітнього процесу та рухатися до спільної мети для підвищення рівня конкурентоспроможності закладу освіти й особистісної конкурентоспроможності; – <i>здатність</i> до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – <i>здатність</i> використовувати інформаційні та комунікаційні технології у процесі реалізації завдань професійної діяльності; – <i>здатність</i> до особистісного і професійного розвитку; – <i>здатність</i> генерувати нові ідеї (креативність); – <i>здатність</i> застосовувати кращі практики у професійній діяльності; – <i>здатність</i> діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – <i>здатність</i> діяти соціально відповідально та свідомо.
Документ про результат опанування спецкурсу	Сертифікат