

<b>Вид програми підвищення кваліфікації</b>	Спецкурс
<b>Назва програми підвищення кваліфікації</b>	Технологія організації та проведення моніторингового дослідження якості освіти у закладі освіти
<b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>	Лукіна Тетяна Олександрівна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри менеджменту освіти та права ЦПО, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
<b>Категорія(-ї) слухачів</b>	Керівні та педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, керівні та педагогічні працівники обласних навчально(науково)-методичних центрів (кабінетів) професійної (професійно-технічної) освіти, керівні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів ППО, науково-педагогічні та педагогічні працівники університетів, академій, інститутів, директори (заступники директорів, педагогічні працівники) закладів загальної середньої освіти, керівні та педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів), працівники методичних служб.
<b>Мета програми</b>	Метою спецкурсу є формування у слухачів професійної компетентності щодо організації та проведення моніторингового дослідження якості освіти на рівні закладу освіти з дотриманням вимог забезпечення репрезентативності та достовірності інформації.
<b>Коротка анотація змісту програми</b>	Завдання спецкурсу: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання теоретичних і методичних засад організації та проведення моніторингу якості освіти.</li> <li>2. Формування професійних навичок з підготовки і проведення моніторингового дослідження якості освіти на рівні закладу освіти, подолання стереотипів щодо способів обробки результатів дослідження та їх інтерпретації, використання результатів моніторингу якості освіти в управлінській та педагогічній діяльності.</li> <li>3. Використання комунікаційних технологій для ефективно організації та проведення моніторингу якості освіти, обґрунтування результатів дослідження та ведення</li> </ol>

	<p>дискусії на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співпраці з партнерами та колегами.</p> <p>4. Дотримання морально-етичних норм і правил академічної доброчесності педагогічного працівника при організації та проведенні моніторингового дослідження якості освіти на рівні закладу освіти, презентація власного досвіду реалізації моніторингового дослідження за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>Результати навчання</b>, яких мають досягти слухачі на основі засвоєння спецкурсу «Технологія організації та проведення моніторингового дослідження якості освіти у закладі освіти»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обґрунтування методології моніторингового дослідження якості освіти у закладі освіти;</li> <li>• формулювання різни варіантів освітньої проблеми відповідно до наявної проблемної ситуації;</li> <li>• визначення мети і завдань моніторингового дослідження якості освіти у закладі освіти відповідно до потреб закладу;</li> <li>• розроблення програми моніторингу якості освіти;</li> <li>• визначення та обґрунтування термінів виконання моніторингу;</li> <li>• визначення методів дослідження та розроблення вимірникового інструментарію;</li> <li>• відбір методів математичної статистики для обробки первинної інформації;</li> <li>• обчислення вибірки учасників моніторингового дослідження, визначення її репрезентативності;</li> <li>• вироблення управлінського рішення на основі результатів моніторингу якості освіти.</li> </ul>
<b>Обсяг програми</b>	4 год.
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очно-дистанційна, дистанційна
<b>Перелік компетентностей,</b>	Інтегральна компетентність. Загальні компетентності: нормативно-правова. Спеціальні

які передбачені програмою щодо розвитку / формування	(фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності: науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна
<b>Документ про підвищення кваліфікації</b> , передбачений програмою	Свідоцтво