

<b>Вид програми підвищення кваліфікації</b>	Спецкурс
<b>Назва програми підвищення кваліфікації</b>	Технологія створення валідного тесту навчальних досягнень здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу
<b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>	Лукіна Тетяна Олександрівна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри менеджменту освіти та права ЦПО, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
<b>Категорія(-ї) слухачів</b>	Керівні та педагогічні працівники обласних навчально(науково)-методичних центрів (кабінетів) професійної (професійно-технічної) освіти; керівні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів ППО; науково-педагогічні та педагогічні працівники університетів, академій, інститутів; директори (заступники директорів, педагогічні працівники) закладів загальної середньої освіти; керівні та педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів); працівники методичних служб.
<b>Мета програми</b>	Мета спецкурсу полягає у наданні практичної допомоги педагогічним і науково-педагогічним працівникам щодо розвитку в них навичок конструювання валідного тесту для вимірювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.
<b>Коротка анотація змісту програми</b>	Завдання спецкурсу: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основних засад технології створення валідних тестів для вимірювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</li> <li>2. Формування навичок реалізовувати алгоритм розробки тестів для вимірювання навчальних досягнень здобувачів освіти та визначати якість тестових завдань відповідно до вимог освітніх програм та специфіки навчальних предметів.</li> <li>3. Використання комунікаційних технологій для проведення публічної промови, ведення дискусії на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співпраці з партнерами та колегами.</li> <li>4. Дотримання морально-етичних норм і правил академічної доброчесності педагогічного працівника при створенні інструментів для справедливого</li> </ol>

	<p>оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, презентація власного досвіду і доробків з розробки та використання тестів за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>Результати навчання</b>, яких мають досягти слухачі на основі засвоєння спецкурсу «Технологія створення валідного тесту навчальних досягнень здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розроблення матриці змісту тесту;</li> <li>• обґрунтування структури тесту та формування системи дескрипторів;</li> <li>• розуміння відмінностей і правил застосування різних тестових завдань форматів;</li> <li>• моделювання форматів ТЗ при підвищенні рівня цілей оцінювання;</li> <li>• визначення типових дефектів тестових завдань різних форматів;</li> <li>• обчислення психометричних характеристик якості тестових завдань та визначення якості тесту для вимірювання навчальних досягнень здобувачів освіти;</li> <li>• інтерпретація результатів тестування.</li> </ul>
<b>Обсяг програми</b>	4 год.
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очно-дистанційна, дистанційна
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Інтегральна компетентність. Загальні компетентності: нормативно-правова. Спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності: науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна
<b>Документ про підвищення кваліфікації</b> , передбачений програмою	Свідоцтво