

Вид програми підвищення кваліфікації	Спецкурс
Назва програми підвищення кваліфікації	Гендерний підхід та гендерно-орієнтоване бюджетування освіти в Україні
Автор(-и) / розробник(-и)	Супрун В'ячеслав Васильович, професор кафедри менеджменту освіти та права ЦПО, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Категорія(-ї) слухачів	для працівників загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої, післядипломної педагогічної освіти, для працівників позашкільної освіти, для працівників психологічних служб, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, для працівників позашкільної освіти, для працівників з питань цифровізації, дистанційної освіти.
Мета програми	Метою вивчення спецкурсу «Гендерний підхід та гендерно -орієнтоване бюджетування освіти в Україні» є засвоєння знань про: актуальні питання формування національної освітньої політики щодо гендерної рівності та гендерного підходу в освіті, гендерно-орієнтованого бюджетування в бюджетному освітньому процесі та необхідності їх нормативно-правового забезпечення для досягнення гендерної рівності в Україні; застосування гендерно орієнтованого підходу та провадження гендерного бюджетування (гендерно-орієнтованого бюджетування, ГОБ) як галузі соціального управління і державної діяльності в Україні; сфери застосування гендерного бюджетування; мету і суть ГОБ, гендерного бюджетного аналізу; основи організаційно-управлінського та правового регулювання гендерно орієнтованого бюджетування в Україні; нормативно-правове забезпечення гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі; формування умінь застосовувати нормативно-правові і нормативно-організаційні джерела в управлінській, методичній та педагогічній діяльності.
Коротка анотація змісту програми	У результаті вивчення даного спецкурсу слухачі зможуть: визначити основні напрями гендерної соціалізації молоді шляхом розвитку партнерства органів управління освітою, закладів та установ освіти, організацій громадянського суспільства в сучасних умовах реформування освіти в Україні на основі європейського досвіду та створення відповідних механізмів їх реалізації; опанувати засади впровадження та застосування гендерно-чутливої політики країни, гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі в Україні та провадження інноваційних форм, сучасних підходів до гендерного бюджетування (гендерно-орієнтованого бюджетування, ГОБ); основні терміни та визначення; переваги гендерного бюджету; засвоїти гендерні аспекти у процесі планування, виконання та звітування про виконання бюджетних освітніх програм; сформувані знання щодо сучасного стану нормативно-правового забезпечення та практики гендерного підходу у системі освіти України та гендерного аспекту у бюджетній освітній програмі, гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі в Україні, гендерного бюджетного аналізу, гендерного бюджету Важливим при цьому є: створення цілісного уявлення про гендерну рівність у цілому в Україні та в галузі освіти, зокрема щодо наявних проблем у становищі жінок, чоловіків та/або їх груп, задоволення їх

	інтересів, забезпечення прав та можливостей, а також про взяті Україною зобов'язання щодо забезпечення гендерної рівності, вимоги нормативно-правових актів, завдання стратегічних і програмних документів держави, цільові показники щодо гендерної рівності.
Обсяг програми	4 години
Форма підвищення кваліфікації	Інтегральна компетентність. Загальні компетентності: нормативно-правова. Спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності: науково-методична; інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна.
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Очно-дистанційна, дистанційна
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Свідоцтво