

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

КЕРІВНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (директори, заступники директорів, методисти, керівники гуртків)

Програму затверджено:
рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій
від «7» січня 2025 р., протокол №1
рішення вченої ради
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
НАПН України
від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Короткострокову (модульну) програму підвищення кваліфікації **«Керівні та педагогічні працівники закладів позашкільної освіти (директори, заступники директорів, методисти, керівники гуртків)»** (далі – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність

Сучасні кризові виклики, пов'язані з соціально-економічною нестабільністю, військовими конфліктами та пандемією, суттєво впливають на систему освіти, зокрема позашкільну. В таких умовах особливо важливо забезпечити якість освітнього процесу, створюючи безпечне психологічне середовище для дітей та підлітків. Педагоги позашкільної освіти потребують нових компетентностей, які допоможуть їм ефективно взаємодіяти з учнями, підтримувати їхній психоемоційний стан та адаптувати методики навчання до сучасних викликів.

Позашкільна освіта відіграє ключову роль у формуванні стійкості дітей, їхньої креативності та соціальної адаптації. У кризових умовах зростає потреба у розвитку соціально-емоційних навичок, психологічної підтримки та використанні гнучких підходів до навчання. Саме тому курс спрямований на підвищення кваліфікації педагогів позашкільної освіти, допомагаючи їм розробляти ефективні стратегії роботи з дітьми в нестабільних ситуаціях.

Розробник програми:

Просіна Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Центру післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Антощук Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора Центру післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Рецензенти програми:

Засєкіна Т.М., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України.

Клименко В. І., заступник директора з методичної роботи Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

2. Загальна характеристика

Назва програми	Керівні та педагогічні працівники закладів позашкільної освіти (директори, заступники директорів, методисти, керівники гуртків)
Цільова група	Керівні та педагогічні працівники закладів освіти, культорганізатори позашкільних закладів
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	4 кредит ЄКТС (120 годин) програма може складатися з різної кількості модулів – від одного до чотирьох.
Тривалість та модель організації освітнього процесу	Навчальна програма може тривати від 1 до 5 тижнів із відповідним розподілом годин і кредитів ЄКТС.
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Інтегральна компетентність, освітологічна, соціально-психологічна.
Мета програми	Розвиток професійних компетентностей педагогів позашкільної освіти, щодо забезпечення якості освітнього процесу
Очікувані результати навчання	● Освоєння сучасних методик кризової педагогіки. ● Розвиток навичок психологічної підтримки вихованців і педагогів. ● Підвищення ефективності роботи в умовах нестабільності. ● Використання інноваційних підходів до організації освітнього процесу в позашкільній освіті.
Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який містить: ● лекції, відеолекції ● презентації ● текстові матеріали ● тестові завдання ● практичні завдання 2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, тренінги 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором-тьютором.
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Zoom, BBB, Google classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	Оцінювання навчальних досягнень учасників курсу здійснюється за результатами виконання практичних завдань та тестів (зараховано/незараховано) Практичні завдання спрямовані на закріплення теоретичних знань та умінь, отриманих під час навчання.

3. Структура програми

<i>№ з/п</i>	<i>Змістові модулі</i>	<i>Лекція</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Самостійн а робота</i>
1	<i>Змістовий модуль 1. «Позашкільна освіта: виклики, стратегії та перспективи»</i>	14	8	8
2	<i>Змістовий модуль 2 «Психологічна підтримка дітей та педагогів»</i>	10	12	8
3	<i>Змістовий модуль 3. «Організація якісного освітнього процесу»</i>	12	12	6
4	<i>Змістовий модуль 4. «Соціально-емоційне навчання та стресостійкість»</i>	8	14	8
	Усього	44	46	30