

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ: ІННОВАЦІЇ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ У ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Програму затверджено:
рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій
від «7» січня 2025 р., протокол №1
рішення вченої ради
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
НАПН України
від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Короткострокову (модульну) програму підвищення кваліфікації «Педагогічна майстерність: інновації та ефективність у позашкільній освіті» (далі – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність

Сучасна позашкільна освіта відіграє ключову роль у розвитку творчого потенціалу, соціальних навичок і громадянської активності дітей та молоді. В умовах динамічних змін, цифрової трансформації та соціальних викликів зростає потреба в оновленні підходів до організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти. Педагогічна майстерність стає не лише запорукою ефективного викладання, а й інструментом мотивації, емоційної підтримки та розвитку особистості здобувача освіти. Використання інноваційних освітніх технологій, гнучких форм навчання, фасилітаційних і проєктних методів вимагає від педагогів нових компетентностей. Програма спрямована на підвищення професійної спроможності педагогів позашкільної освіти до впровадження ефективних і актуальних освітніх рішень, що відповідають потребам сучасного покоління дітей і підлітків.

Розробник програми:

Просіна Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Центру післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Рецензенти програми:

Засекіна Т.М., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України.

Клименко В. І., заступник директора з методичної роботи Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

2. Загальна характеристика

Назва програми	Забезпечення якості позашкільної освіти в кризових умовах: психологічний аспект
Цільова група	Керівні та педагогічні працівники закладів освіти, культорганізатори позашкільних закладів
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	4 кредит ЄКТС (120 годин) програма може складатися з різної кількості модулів – від одного до чотирьох.
Тривалість та модель організації освітнього процесу	Навчальна програма може тривати від 1 до 4 тижнів із відповідним розподілом годин і кредитів ЄКТС.
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Інтегральна компетентність, освітологічна, соціально-психологічна.
Мета програми	Сприяти розвитку професійної майстерності педагогічних працівників позашкільної освіти шляхом осмислення їхньої ролі в сучасному освітньому середовищі, опанування інноваційних підходів до навчання й виховання, удосконалення комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу та формування індивідуальної траєкторії професійного зростання й самореалізації.
Очікувані результати навчання	- Учасники усвідомлюють роль педагога позашкільної освіти як агента позитивних змін і носія цінностей гуманістичної педагогіки. - Здатні аналізувати власну професійну діяльність, визначати сильні сторони та зони розвитку. - Опанували сучасні інноваційні підходи до навчання та виховання, зокрема гейміфікацію, проєктне навчання, фасилітацію, STEM/STEAM тощо. - Засвоїли ефективні стратегії комунікації, зворотного зв'язку та побудови довірливого освітнього середовища. - Розвинули навички саморефлексії, емоційної регуляції, тайм-менеджменту та профілактики професійного вигорання. - Сформували індивідуальний план професійного зростання з урахуванням новітніх тенденцій у позашкільній освіті.
Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: - Дистанційний курс, який містить: - лекції, відеолекції - презентації - текстові матеріали - тестові завдання - практичні завдання

	2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, тренінги 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором-тьютором.
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Zoom, BBB, Google classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	Оцінювання навчальних досягнень учасників курсу здійснюється за результатами виконання практичних завдань та тестів (зараховано/незараховано) Практичні завдання спрямовані на закріплення теоретичних знань та умінь, отриманих під час навчання.

3. Структура програми КПК-120 год

<i>№ п/п</i>	<i>Змістові модулі</i>	<i>Лекція</i>	<i>Практичне завдання</i>	<i>Самостійна робота</i>
1	Модуль 1. Педагог позашкільної освіти: роль, цінності, місія	14	8	8
2	Модуль 2. Інноваційні освітні підходи у позашкільлі	10	12	8
3	Модуль 3. Ефективна педагогічна взаємодія та комунікація	12	12	6
4	Модуль 4. Самореалізація і розвиток педагогічної майстерності	8	14	8
	Усього	44	46	30