

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Категорія: Педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти

Програму затверджено:

рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій

від «7» січня 2025 р., протокол №1

рішення вченої ради

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

НАПН України

від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програму підвищення кваліфікації **категорія слухачів:** Педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти (*далі – Програма*) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України «Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної) освіти», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікації», «Про затвердження Положення про ступеневу професійно-технічну освіту», «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», розпоряджень Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року», наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти», «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність

Сучасна система фахової передвищої освіти (ФПО) перебуває у стані постійного розвитку та модернізації відповідно до вимог суспільства, ринку праці та міжнародних освітніх стандартів. У зв'язку з цим зростає потреба у підвищенні професійного рівня педагогічних працівників, що здійснюють підготовку фахівців середньої ланки.

Підвищення кваліфікації педагогів є необхідною умовою забезпечення якості освіти, оскільки сприяє оновленню їхніх знань, вдосконаленню методичних підходів та впровадженню інноваційних технологій у навчальний процес. Це особливо важливо в контексті цифровізації освіти, впровадження компетентнісного підходу та необхідності формування в студентів практичних навичок, затребуваних на ринку праці.

Зміни в законодавчому полі, запровадження нових освітніх стандартів і вимог до акредитації навчальних програм вимагають від педагогічних працівників безперервного професійного розвитку. Програма підвищення кваліфікації допомагає викладачам адаптуватися до цих змін, розвивати педагогічну майстерність та інтегрувати сучасні технології у освітній процес. Поряд з цим, сучасний педагог повинен володіти навичками роботи в інклюзивному середовищі, методами формування soft skills у здобувачів освіти та здатністю до міждисциплінарного підходу у викладанні. Саме тому підвищення кваліфікації сприяє не лише

покращенню професійної компетентності, а й підвищенню мотивації викладачів до подальшого розвитку, що позитивно впливає на якість підготовки фахівців.

Реалізація Програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти є важливим компонентом забезпечення конкурентоспроможності випускників та підвищенні загального рівня освітніх послуг в закладах ФПО України.

Головна ідея підвищення кваліфікації цього напрямку слухачів полягає в розвитку їх загальних і спеціальних (посадово-функціональних компетентностей) на основі базової освіти, професійного та життєвого досвіду, особистісних інтересів, соціальних запитів і потреб держави щодо ефективного виконання професійних обов'язків педагогічних працівників ЗФПО. Підвищення кваліфікації може відбуватися за очно-дистанційною або дистанційною формою відповідно до керівних документів напрямку підвищення кваліфікації фахівців у Центрі післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України та затверджених диференційованих моделей структури підвищення кваліфікації слухачів.

Розробник програми:

Єрмоленко Андрій Борисович – доцент кафедри освіти дорослих та цифрових технологій ННІМП Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», кандидат політичних наук, доцент.

Рецензенти програми:

Стойчик Тетяна Іванівна – заступник директора з навчально-виробничої роботи КЗО «Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей» Дніпропетровської обласної ради, доктор педагогічних наук.

Кравченко Олена Іванівна – завідувач кафедри освіти дорослих та цифрових технологій ННІМП Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, процесор.

2. Загальна характеристика

Назва програми	Категорія слухачів: Педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти
Цільова група	Педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (120 годин). Програма включає п'ять модулів. В залежності від запитів замовника, Програма може ділитися на курси кратні 30 год. / 1 кредит ЄКТС (30 / 60 / 90 год.).
Тривалість та модель організації освітнього процесу	4 тижні. В залежності від запитів замовника, якщо Програма розділена на курси, тривалість розраховується із розрахунку: 30 год. / 1 кредит ЄКТС – 1 тиждень навчання.
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Інтегральна компетентність; загальні компетентності; управлінська; лідерська; інформаційно-комунікаційна; освітологічна; нормативно-правова; соціальна; науково-методична; соціально-психологічна; інноваційно-дослідницька; компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку
Мета програми	забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти через вдосконалення їхніх компетентностей, методичної майстерності

	та здатності до впровадження інноваційних освітніх технологій. Програма спрямована на підвищення якості викладання, адаптацію до сучасних освітніх викликів та покращення результативності навчального процесу.
Очікувані результати навчання	• оновлення знань та вдосконалення умінь щодо реалізації компетентнісного підходу до підготовки фахівців, планування, організації та контролю навчально-виховного процесу з використанням сучасних технологій та оцінки його ефективності; • розвиток вмінь щодо організації освітнього процесу з використанням інноваційних психолого-педагогічних та цифрових технологій; • обмін раціональним педагогічним досвідом; • розвиток здатності до педагогічної діяльності в умовах часткової невизначеності, уміння творчо використовувати набуті нові знання; • розвиток комунікативних умінь і навичок з формування та підтримки позитивного соціально-психологічного клімату, здатностей щодо реалізації індивідуального підходу до особистостей тих, хто навчається; • активізація творчого саморозвитку та самореалізації; • оновлення знань щодо нормативно-правової бази навчально-виховної діяльності, законодавства про працю, охорону праці і безпеку життєдіяльності; • вдосконалення знань і розвиток умінь щодо дидактичних можливостей сучасних цифрових технологій, створення електронних дидактичних тестів, роботи з глобальною мережею Інтернет та її основними підсистемами.
Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який містить: - лекції, відеолекції - презентації - текстові матеріали - тестові завдання - практичні завдання 2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, тренінги 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором-тьютором.
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Сервіс Zoom, віртуальний клас BigBlueButton, Google classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	Підсумковий контроль проводиться з метою визначення успішності підвищення кваліфікації слухачів у вигляді складання заліку в усній формі (зараховано / незараховано). Реалізується з метою забезпечення зворотного зв'язку із слухачами, визначення рівня розвиненості їх професійної компетентності в результаті підвищення кваліфікації за відповідним напрямом.
Документ, що видається	За результатами навчання слухачам курсів видається

за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації (Ліцензія МОН України: Наказ від 15.11.2016 №1492-л «Про переоформлення ліцензій»)
---	--

3. Структура програми

Назва модулів	Кількість кредитів ЕКТС	Загальний обсяг годин	Загальний обсяг аудиторних годин	Самостійна робота	Підсумковий контроль
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>10</i>
Модуль № 1. Посадово-функціональний	1	30	10	20	
Модуль № 2. Лідерство в освіті	0,94	28	10	18	
Модуль № 3. Соціально-психологічний	1	30	10	20	
Модуль № 4. Інформаційно-комунікаційний	0,5	15	5	10	
Модуль № 5. Вибірковий	0,5	15	5	10	
ЗАЛІК	0,06	2	2		+
<i>Разом</i>	5	120	42	78	