

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Як забезпечити якість позашкільної освіти в кризових умовах сьогодення: психологічний аспект

Програму затверджено:
рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій
від «7» січня 2025 р., протокол №1
рішення вченої ради
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
НАПН України
від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Короткострокову (модульну) програму підвищення кваліфікації **«Як забезпечити якість позашкільної освіти в кризових умовах сьогодення: психологічний аспект»** (далі – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність

Сучасні кризові виклики, пов'язані з соціально-економічною нестабільністю, військовими конфліктами та пандемією, суттєво впливають на систему освіти, зокрема позашкільну. В таких умовах особливо важливо забезпечити якість освітнього процесу, створюючи безпечне психологічне середовище для дітей та підлітків. Педагоги позашкільної освіти потребують нових компетентностей, які допоможуть їм ефективно взаємодіяти з учнями, підтримувати їхній психоемоційний стан та адаптувати методики навчання до сучасних викликів.

Позашкільна освіта відіграє ключову роль у формуванні стійкості дітей, їхньої креативності та соціальної адаптації. У кризових умовах зростає потреба у розвитку соціально-емоційних навичок, психологічної підтримки та використанні гнучких підходів до навчання. Саме тому курс спрямований на підвищення кваліфікації педагогів позашкільної освіти, допомагаючи їм розробляти ефективні стратегії роботи з дітьми в нестабільних ситуаціях.

Розробник програми:

Просіна Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Центру післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Рецензенти програми:

Засєкіна Т.М., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України.
Клименко В. І., заступник директора з методичної роботи Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

2. Загальна характеристика

Назва програми	Як забезпечити якість позашкільної освіти в кризових умовах сьогодення: психологічний аспект
Цільова група	Керівні та педагогічні працівники закладів освіти, культорганізатори позашкільних закладів
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	4 кредит ЄКТС (120 годин) програма може складатися з різної кількості модулів – від одного до чотирьох.
Тривалість та модель організації освітнього процесу	Навчальна програма може тривати від 1 до 4 тижнів із відповідним розподілом годин і кредитів ЄКТС.
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Інтегральна компетентність, освітологічна, соціально-психологічна.
Мета програми	Розвиток професійних компетентностей педагогів позашкільної освіти, щодо забезпечення якості освітнього процесу в кризових умовах з урахуванням психологічних аспектів.
Очікувані результати навчання	● Освоєння сучасних методик кризової педагогіки. ● Розвиток навичок психологічної підтримки вихованців і педагогів. ● Підвищення ефективності роботи в умовах нестабільності. ● Використання інноваційних підходів до організації освітнього процесу в позашкільній освіті.
Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який містить: ● лекції, відеолекції ● презентації ● текстові матеріали ● тестові завдання ● практичні завдання 2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, тренінги 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором-тьютором.
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Zoom, BBB, Google classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	Оцінювання навчальних досягнень учасників курсу здійснюється за результатами виконання практичних завдань та тестів (зараховано/незараховано) Практичні завдання спрямовані на закріплення теоретичних знань та умінь, отриманих під час навчання.

3. Структура програми

<i>№ з/п</i>	<i>Змістові модулі</i>	<i>Лекція</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Самостійна робота</i>
1	<i>Змістовий модуль 1. «Позашкільна освіта в умовах кризи: виклики, стратегії та перспективи»</i>	14	8	8
2	<i>Змістовий модуль 2 «Психологічна підтримка дітей та педагогів в умовах кризи»</i>	10	12	8
3	<i>Змістовий модуль 3. «Організація якісного освітнього процесу в умовах кризи»</i>	12	12	6
4	<i>Змістовий модуль 4. «Соціально-емоційне навчання та стресостійкість»</i>	8	14	8
	Усього	44	46	30