

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я, БЛАГОПОЛУЧЧЯ ТА РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КРИЗОВИХ УМОВАХ І ПОВОЄННИЙ ЧАС

Категорія: Викладачі, які викладають психологічні/ психолого-управлінські/ психолого-педагогічні дисципліни у ЗВО

Програму затверджено:

рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій
від «7» січня 2025 р., протокол №1

рішення вченої ради

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

НАПН України

від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програму підвищення кваліфікації **категорія слухачів:** Викладачі, які викладають психологічні/ психолого-управлінські/психолого-педагогічні дисципліни у ЗВО (далі – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність

Однією із важливих проблем в період війни є проблема підтримки та збереження психічного здоров'я особистості. Це потребує осмислення цієї проблеми, здійснення аналізу наявних інформаційних ресурсів та власного життєвого й професійного досвіду для виділення найбільш актуальних проблем психічного здоров'я, з якими ми зустрілися після початку агресивної війни РФ проти України, та обґрунтування психологічних підходів до їх вирішення. Зрозуміло, що ця проблема є достатньо складною і багатоаспектною та потребує постійного аналізу на всіх етапах війни.

Нами в цій програмі висвітлено окремі аспекти цієї проблеми, які сьогодні, на наш погляд, є достатньо актуальними. Для підготовки програми нами використовувались такі інформаційні ресурси: аналіз літератури та інтернет-ресурсів з проблеми психічного здоров'я (в «звичайних» умовах та в умовах війни); аналіз власного професійного досвіду роботи психологом у волонтерському центрі в умовах війни; підготовка авторкою медіаматеріалів в рамках діяльності волонтерського центру; проведення опитування авторкою населення в умовах війни; організація та проведення вебінарів, безпосередньо за участю авторки, з проблеми психологічної підтримки особистості в умовах війни.

Відповідно до підходу Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ), психічне здоров'я розуміється як стан благополуччя, за якого людина реалізує власні здібності, може справлятися зі звичайними стресами життя, може продуктивно та ефективно працювати на допомогу своїй громаді.

У документах ВООЗ визначено роль психічного здоров'я в життєдіяльності особистості та соціальних спільнот. Зазначається, що психічне здоров'я є фундаментальною основою для нашої

колективної та індивідуальної здатності мислити, переживати емоції та взаємодіяти один з одним, заробляти на життя й насолоджуватися ним. Відповідно, психічне здоров'я розглядається як життєво важлива проблема для індивідів, громад та суспільства у всьому світі.

Наголошується, що психічне здоров'я пов'язане не тільки з хворобою або її відсутністю, а воно стосується добробуту та переживання позитивних емоцій: кожного з нас, нашого життя, роботи, стосунків, фізичного здоров'я та соціального середовища

Розробник програми:

Москальов Максим Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освіти дорослих та цифрових технологій ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Рецензенти програми:

Бондарчук О.І., доктор психологічних наук, професор кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Кравченко О.І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти дорослих і цифрових трансформацій ННІМП ДЗВО “Університет менеджменту освіти” НАПН України

2. Загальна характеристика

Назва програми	Технології забезпечення психологічного здоров'я, благополуччя та резильєнтності учасників освітнього процесу в кризових умовах і повоєнний час
Цільова група	Викладачі, які викладають психологічні/ психолого-управлінські/психолого-педагогічні дисципліни у ЗВО
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	5/6 кредитів ЄКТС (150/180 годин) програма може складатися з різної кількості модулів – від одного до п'яти.
Тривалість та модель організації освітнього процесу	Навчальна програма може тривати тиждень із відповідним розподілом годин і кредитів ЄКТС.
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Інтегральна компетентність, управлінська, освітологічна, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна.
Мета програми	полягає у вдосконаленні психологічного здоров'я освітян їх благополуччя та резильєнтності у кризових умовах сьогодення з питань вдосконалення психолого-педагогічної компетентності в діяльності, сприянні професійного та особистісного розвитку в умовах соціальних трансформацій; удосконаленні та оновленні знань і вмінь, практичних навичок.

Очікувані результати навчання	• удосконалення та оновлення знань і вмінь із теоретико-методологічних, правових, управлінських, філософських та інших питань забезпечення та розвитку психічного здоров'я в життєдіяльності особистості та соціальних спільнот; • отримання додаткових та вдосконалення наявних знань і вмінь з основних напрямків та технологій покращення психічного здоров'я в життєдіяльності особистості та соціальних спільнот; • активізація самостійної діяльності, розвиток мотивації професійного вдосконалення та особистісного розвитку у слухачів психічного здоров'я в життєдіяльності особистості та соціальних спільнот в умовах війни.
Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який містить: • лекції, відеолекції • презентації • текстові матеріали • тестові завдання • практичні завдання 2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, тренінги 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором-тьютором.
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Zoom, BBB, Google classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	Оцінювання навчальних досягнень учасників курсу здійснюється за результатами виконання практичних завдань та тестів (зараховано/незараховано) Практичні завдання спрямовані на закріплення теоретичних знань та умінь, отриманих під час навчання.

3. Структура програми

№ з/п	Змістові модулі	Лекція	Практичне завдання	Самостійна робота
1	Модуль 1. Освітологічний та нормативно-правовий	2/4	2/6	8/10
2	Модуль 2 «Менеджмент і лідерство»	10/10	14/14	12/12
3	Модуль 3. «Соціально-психологічний»	12/16	12/16	10/12
4	Модуль 4. «Інформаційно-комунікаційний»	8/10	14/16	12/14
5	Модуль 5. Вибірковий	8/10	14/16	12/14
	Усього	40/50	56/68	54/62