

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Категорія: Керівники, новопризначені керівники та консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників

Програму затверджено:

рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій

від «7» січня 20245 р., протокол №1

рішення вченої ради

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

НАПН України

від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програму підвищення кваліфікації **категорія слухачів:** керівники, новопризначені керівники та консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників (*далі – Програма*) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність

Програма підвищення кваліфікації розроблена для керівників, новопризначених керівників та консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників. Вона спрямована на розвиток управлінських, методичних та комунікативних компетентностей, необхідних для ефективної діяльності в системі підтримки професійного розвитку педагогічних кадрів.

Основна увага приділяється стратегічному плануванню діяльності центрів, організації індивідуальних і колективних форм професійного розвитку педагогів, впровадженню сучасних освітніх підходів та інновацій, цифровізації освітнього процесу, забезпеченню психологічної підтримки педагогів та ефективному управлінню людськими ресурсами. Окремий акцент зроблено на підтримці реформ у межах концепції «Нова українська школа» (НУШ), яка передбачає перехід до компетентнісного навчання, створення безпечного та мотивуючого освітнього середовища, розвиток педагогічної автономії та академічної свободи. Учасники програми отримають знання та практичні інструменти для сприяння професійному зростанню педагогів у контексті реалізації НУШ, впровадження сучасних методик навчання та розвитку нової культури управління освітою.

Участь у програмі дозволить слухачам опанувати сучасні підходи до організації ефективного функціонування центрів професійного розвитку педагогічних працівників, покращити свої управлінські навички та підвищити якість надання консультаційних і методичних послуг педагогічним працівникам.

Розробник програми:

Просіна Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Центру післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Рецензенти програми:

Засєкіна Т.М., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України. *Кравченко О.І.*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти дорослих і цифрових трансформацій ННІМП ДЗВО “Університет менеджменту освіти” НАПН України

2. Загальна характеристика

Назва програми	Категорія слухачів: Керівники, новопризначені керівники та консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників
Цільова група	керівники, новопризначені керівники та консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	5 кредитів ЄКТС (150 годин) програма може складатися з різної кількості модулів – від одного до шести.
Тривалість та модель організації освітнього процесу	Навчальна програма може тривати від 1 до 6 тижнів із відповідним розподілом годин і кредитів ЄКТС.
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Інтегральна компетентність, управлінська, освітологічна, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна.
Мета програми	Розвиток професійних компетентностей керівників, новопризначених керівників та консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників для забезпечення ефективної підтримки педагогів у їхньому професійному зростанні. Формування сучасних підходів до управління центрами професійного розвитку, стратегічного планування їхньої діяльності, організації методичної та консультаційної підтримки педагогічних працівників відповідно до вимог реформи «Нова українська школа». Здобуття необхідних знань та навичок для впровадження компетентнісного підходу в освіті, розвитку професійних спільнот педагогів, використання цифрових технологій у навчальному процесі, створення безпечного та підтримуючого освітнього середовища, що відповідає принципам НУШ.

Очікувані результати навчання	Після завершення навчання за програмою слухачі будуть здатні продемонструвати такі результати: ● Розуміння ролі та завдань центру професійного розвитку – слухачі глибоко усвідомлять місію центру, його функції та відповідальність у системі освіти, а також знання нормативно-правових вимог і стандартів, що регламентують діяльність освітніх установ. ● Аналіз потреб і планування розвитку персоналу – вміння визначати й враховувати запити та очікування керівників і педагогічних працівників щодо їхнього професійного зростання; планувати ефективні заходи підвищення кваліфікації (тренінги, семінари, стажування тощо) відповідно до виявлених потреб і стратегічних пріоритетів закладу. ● Навички ефективного консультування та комунікації – здатність надавати кваліфіковані консультації педагогам і керівникам з актуальних питань (атестація, освоєння нових методик, підготовка до інституційного аудиту тощо), застосовуючи методики активного слухання, емпатійного спілкування і конструктивного зворотного зв'язку. Слухачі навчатися підтримувати педагогічних працівників у процесі досягнення професійних цілей, мотивувати їх до розвитку та вирішувати конфліктні ситуації шляхом діалогу. ● Забезпечення психологічної підтримки та інклюзивного середовища – спроможність створювати безпечне, довірливе освітнє середовище та надавати психологічну допомогу колегам в умовах професійних викликів або стресових обставин. Випускники програми зможуть упроваджувати інклюзивні підходи у роботу закладу, враховувати різноманітні освітні потреби й особливості учнів та педагогів, сприяти утвердженню принципів толерантності та універсального дизайну в освіті. ● Компетентність у використанні цифрових та інноваційних інструментів – уміння ефективно користуватися ІКТ для організації освітнього процесу і управління (в тому числі дистанційного навчання), створення і модерації онлайн-спільнот педагогів, ведення електронної документації та баз даних. Слухачі зможуть застосовувати інноваційні методи навчання і управління, підвищуючи якість освітніх послуг та конкурентоспроможність закладу. ● Розвинені лідерські якості – здатність брати на себе відповідальність за стратегічний розвиток освітньої організації, приймати обґрунтовані управлінські рішення та впроваджувати зміни. Випускники програми будуть підготовлені до ефективної взаємодії з органами влади, громадськістю та міжнародними партнерами, що є запорукою успішного розвитку освітнього закладу в сучасних умовах.
Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який містить: ● лекції, відеолекції

	• презентації • текстові матеріали • тестові завдання • практичні завдання 2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, тренінги 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором-тьютором.
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Zoom, BBB, Google classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	Оцінювання навчальних досягнень учасників курсу здійснюється за результатами виконання практичних завдань та тестів (зараховано/незараховано) Практичні завдання спрямовані на закріплення теоретичних знань та умінь, отриманих під час навчання.

3. Структура програми

<i>№ з/п</i>	<i>Змістові модулі</i>	<i>Лекція</i>	<i>Практичне завдання</i>	<i>Самостійна робота</i>
1	Модуль 1. Управлінські та консультаційні функції центрів професійного розвитку	28	16	16
2	Модуль 2 Менеджмент і лідерство в системі професійного розвитку педагогів	6	6	3
3	Модуль 3. Психологічна підтримка та розвиток стресостійкості педагогів	6	6	3
4	Модуль 4. Цифрова трансформація та інновації в освіті	8	14	8
5	Модуль 5. Вибірковий	8	14	8
	Усього:	54	56	40