

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

КРИЗИ У НАШОМУ ЖИТТІ: ЗМІСТ, ЧИННИКИ, ОСОБИСТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПОДОЛАННЯ

Категорія: педагогічні працівники закладів освіти всіх рівнів, науково-методичних, методичних центрів, центрів професійного розвитку, інклюзивно-ресурсних центрів, керівники і фахівці сфери соціальної роботи

Програму затверджено:
рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій
від «7» січня 2025 р., протокол №1
рішення вченої ради
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
НАПН України
від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програму підвищення кваліфікації категорія слухачів: Категорія слухачів педагогічні працівники закладів освіти всіх рівнів, науково-методичних, методичних центрів, центрів професійного розвитку, інклюзивно-ресурсних центрів, керівники і фахівці сфери соціальної роботи відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Підвищення кваліфікації педагогічні працівники закладів освіти всіх рівнів, науково-методичних, методичних центрів, центрів професійного розвитку, інклюзивно-ресурсних центрів, керівники і фахівці сфери соціальної роботи базується на компетентісному підході, поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Актуальність

В умовах соціальних трансформацій, які потребують глибинних перетворень у системі освіти, важливого значення набуває підготовка фахівців, здатних забезпечити психологічний супровід реалізації освітньої політики як пріоритетної функції держави, що сприяє задоволенню освітніх і духовно-культурних потреб усіх суб'єктів навчально-виховного

процесу, розвитку їхньої здатності до саморозвитку та навчання упродовж всього життя. Особливо важливим у наш час є розгляд теми «Кризи у нашому житті: зміст, чинники, особистісний потенціал подолання».

Особливе місце в цьому процесі належить системі післядипломної освіти, оскільки вона за своїм призначенням фактично забезпечує підвищення кваліфікації фахівців, є інструментом перебудови освітньої галузі і, відповідно, соціальних перетворень на якісно новому рівні. Саме в системі післядипломної освіти, враховуючи специфіку контингенту слухачів, можна створити інноваційно-розвивальне середовище, в якому, спираючись на професійний досвід фахівців, ініціювати їхній професійний та особистісний розвиток, сприяти проектуванню слухачем власної стратегії ефективної професійної діяльності як у воєнний час, так і повоєнний період.

Програма є нормативним документом для організації освітнього процесу для зазначеної категорії слухачів в Університеті, що *встановлює*:

- профілі загальних і спеціальних компетентностей фахівців системи освіти;
- вимоги до змісту підвищення кваліфікації цього напрямку слухачів на компетентнісній основі;
- нормативний зміст підвищення кваліфікації слухачів, сформульований у термінах результатів навчання, досягнення яких передбачає оновлення, вдосконалення, розвиток системи цінностей, знань, практичних умінь і навичок, які здобуті за 7 і 8 (в окремих випадках за індивідуальним запитом за 9) кваліфікаційними рівнями вищої освіти Національної рамки кваліфікацій (НРК);
- вимоги до вибіркової складової підвищення кваліфікації;
- нормативні терміни навчання за очною та очно-дистанційною формою;
- форми атестації слухачів підвищення кваліфікації;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості підвищення кваліфікації в умовах післядипломної освіти тощо.

Програма використовується у процесі:

- розроблення та коригування робочих навчальних програм для окремих категорій слухачів – як педагогічних, так працівників психологічних служб;
- визначення форм оцінювання результатів навчання слухачів;
- розроблення навчальних і навчально-тематичних планів за певною категорією педагогічних працівників.

Розробник програми:

Москальова Алла Степанівна, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

Рецензенти:

О. М. Кокун, заступник директора Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор;

О. В. Брюховецька зав. кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор.

2. Загальна характеристика

Назва програми підвищення кваліфікації	Кризи у нашому житті: зміст, чинники, ,особистісний потенціал подолання
Автор(-и) / розробник(-и)	Москальова Алла Степанівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри освіти дорослих та цифрових технологій ННІ менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Цільова група	педагогічні працівники закладів освіти всіх рівнів, науково-методичних, методичних центрів, центрів професійного розвитку, інклюзивно-ресурсних центрів, керівники і фахівці сфери соціальної роботи
Мета програми	<i>Мета</i> формування компетентності щодо конструктивного попередження та подолання криз особистості керівних, педагогічних і та науково-педагогічних працівників закладів освіти всіх рівнів, науково-методичних, методичних центрів, Центрів професійного розвитку, Інклюзивно-ресурсних центрів
Коротка анотація змісту програми	Програма орієнтована на розвиток інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей і передбачає вдосконалення та оновлення знань і вмінь із теоретико-методологічних, психологічних та інших питань забезпечення ефективної професійної діяльності слухачів – особистості керівних, педагогічних і та науково-педагогічних працівників закладів освіти всіх рівнів, науково-методичних, методичних центрів, Центрів професійного розвитку, інклюзивно-ресурсних центрів. Основним змістом програми є отримання додаткових та вдосконалення наявних знань і вмінь з основних напрямів професійної діяльності щодо надання психолого-педагогічних та корекційно послуг відповідно до потенційних можливостей фахівців щодо подолання криз особистості, збереження та зміцнення її психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціально-психологічному розвитку шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями подолання криз; забезпечення психологічної безпеки тощо; активізацію самостійної діяльності, розвиток мотивації особистісного та професійного вдосконалення та особистісного розвитку фахівців, їх ціннісного ставлення до професійно-особистісного зростання тощо.
Обсяг програми (години / кредити)	150 год. / 5 кред. ЄКТС – програма може складатися з різної кількості модулів – від одного до п'яти

Форма(-и) підвищення кваліфікації	дистанційна
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	<i>Інтегральна компетентність:</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми післядипломної педагогічної освіти фахівців у сфері психології, інклюзивного навчання в закладах освіти; підвищувати рівень психологічної культури в кризових умовах. <i>Загальні компетентності:</i> громадянська, соціальна, цифрова, особиста та навчальна, підприємницька, культурна обізнаність і самовираження, мовна, етична. <i>Спеціальні/психологічні (фахові, предметні, посадові) компетентності:</i> нормативно-правова, здатність до здійснення психологічної профілактики, здатність до здійснення психологічної діагностики, здатність до надання психологічної допомоги за запитом, співпраця з педагогічними працівниками, здатність до здійснення власного професійного розвитку та самоосвіти
Очікувані результати навчання	• удосконалення та оновлення знань і вмінь із теоретико-методологічних, управлінських, психологічних, філософських та інших питань; забезпечення емоційної стабільності особистісної та професійної діяльності слухачів; створення психологічних умов якісного забезпечення освітнього процесу; • отримання додаткових та вдосконалення наявних знань і вмінь з основних напрямів розвитку особистості щодо збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями; сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу для конструктивного подолання криз та позитивному відновленню емоційних станів. • активізація самостійної діяльності, здатність протистояти впливу небезпечних кризових ситуацій; самостійно справлятися із наслідками криз, брати на себе відповідальність та вирішувати складні життєві ситуації; розвиток мотивації професійного вдосконалення та особистісного розвитку слухачів, їх ціннісного ставлення до професійно-особистісного зростання тощо.
Форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який містить: • лекції, відеолекції

	• презентації • текстові матеріали • тестові завдання • практичні завдання 2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, спецкурси, тематичні дискусії. 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором-тьютором
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Zoom, BBB, Google classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	Оцінювання навчальних досягнень учасників курсу здійснюється за результатами виконання практичних завдань та тестів (зараховано/незараховано) Практичні завдання спрямовані на закріплення теоретичних знань та умінь, отриманих під час навчання.
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Свідоцтво

Структура програми

№ з/п	Змістові модулі	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1	Модуль 1. «Посадово-функціональний»	10	6	12
2	Модуль 2 «Лідерський потенціал як чинник конкурентоздатності фахівця»	6	12	12
3	Модуль 3. «Соціально-психологічний»	10	10	10
4	Модуль 4. «Особистісний потенціал фахівця: складові та засоби психологічної підтримки в умовах криз»	10	10	10
5	Модуль 4. «Інформаційно-комунікаційний»	10	10	10
	Всього:	46	48	54
	Підсумковий контроль: 2 год			
	Усього: 150 год.			

