

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

за категорією: **Викладачі, які викладають психологічні / психолого-управлінські / психолого-педагогічні дисципліни у ЗВО**

Програму затверджено:

рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій
від «7» січня 2025 р., протокол №1

рішення вченої ради

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

НАПН України

від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програма підвищення кваліфікації **категорія слухачів:** Викладачі, які викладають психологічні / психолого-управлінські / психолого-педагогічні дисципліни у ЗВО (далі – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про фахову передвищу освіту», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність

Складні умови сьогодення зумовлюють особливі вимоги до науково-педагогічних працівників, які мусять не лише передавати знання, відповідні технології та прийоми роботи майбутнім фахівцям, але й являти собою взірць професіоналізму, майстерності, творчого ставлення, в тому числі, щодо вдосконалення у власній професійній діяльності та особистісного розвитку. Саме ж викладання має бути організованим не як трансляція інформації, а як фасилітація професійного та особистісного розвитку студентів в умовах постійних соціальних змін.

Війна актуалізувала необхідність стратегічного управління змінами, кризового менеджменту, розвитку психологічної стійкості керівників і педагогів, а також ефективного впровадження цифрових технологій для забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу. Програма також враховує виклики професійної трансформації в умовах війни, включаючи тьюторинг, персоналізовані освітні траєкторії, розвиток психологічної стійкості та формування стратегій подолання кризових ситуацій.

Програма орієнтована на розвиток інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей викладачів закладів вищої освіти, які викладають психологічні / психолого-управлінські / психолого-педагогічні дисципліни, в умовах спеціально створеного інноваційно-розвивального середовища на основі базової освіти, професійного та життєвого досвіду, особистісних інтересів і потреб, що дозволить їм ефективно здійснювати професійну діяльність в умовах кризових ситуацій, підтримувати конструктивні стосунки у колективі та забезпечувати якісний освітній процес, опановуючи сучасні психолого-педагогічні методи, методики, технології викладання. Особливу увагу приділено можливостям використання штучного інтелекту, цифрових освітніх платформ, аналітики освітніх даних, а також розвитку адаптивних управлінських стратегій для забезпечення стабільності та ефективності освіти.

Розробник програми:

Пінчук Наталія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри освіти дорослих і цифрових трансформацій ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Рецензенти програми:

Сердюк Л. З., доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Бондарчук О. І., доктор психологічних наук, процесор, професор кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

2. Загальна характеристика

Назва програми	Категорія слухачів: Викладачі, які викладають психологічні / психолого-управлінські / психолого-педагогічні дисципліни у ЗВО
Цільова група	Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів та викладачів закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів), які викладають психологічні дисципліни
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	6 кредитів ЄКТС (180 годин) програма може складатися з різної кількості модулів – від одного до шести.
Тривалість та модель організації освітнього процесу	Навчальна програма може тривати від 1 до 8 тижнів із відповідним розподілом годин і кредитів ЄКТС.
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Інтегральна компетентність, управлінська, освітологічна, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна
Мета програми	удосконалення загальних та посадово-функціональних компетентностей науково-педагогічних працівників ЗВО з питань вдосконалення психолого-педагогічної компетентності у їх діяльності, сприянні їхньому професійному та особистісному розвитку в умовах соціальних трансформацій, забезпечуючи їх здатність ефективно викладати сучасні теорії та практики психології, психолого-управлінських та психолого-педагогічних дисциплін, а також адаптуватися до викликів сучасної освітньої реальності

Очікувані результати навчання	• удосконалення та оновлення знань і вмінь із теоретико-методологічних, правових, управлінських, філософських та інших питань забезпечення ефективної професійної діяльності слухачів; • отримання додаткових та вдосконалення наявних знань і вмінь з основних напрямів професійної, зокрема управлінської діяльності; • активізація самостійної діяльності, розвиток мотивації професійного вдосконалення та особистісного розвитку слухачів в умовах очно-дистанційного навчання
Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який містить: • лекції, відеолекції • презентації • текстові матеріали • тестові завдання • практичні завдання 2. Форми організації занять: лекції, практичні, семінарські заняття, тренінги, колоквиуми 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором-тьютором
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Zoom, BBB, Google Classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	Оцінювання навчальних досягнень учасників курсу здійснюється за результатами виконання практичних завдань та тестів (зараховано / незараховано) Практичні завдання спрямовані на закріплення теоретичних знань та умінь, отриманих під час навчання
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою 180 год.	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

3. Структура програми

№ з/п	Змістові модулі	Лекція	Практичне завдання	Самостійна робота	Разом
1	Модуль 1. «Посадово-функціональний»	2	12	16	30
2	Модуль 2. «Менеджмент і лідерство»	4	10	16	30
3	Модуль 3. «Соціально-психологічний»		14	16	30
4	Модуль 4. «Інноваційно-дослідницький»		18	12	30
5	Модуль 5. «Інформаційно-комунікаційний»	4	10	16	30
6	Модуль 6. Вибірковий	2	12	14	28
	Підсумковий контроль			2	2
	Усього	12	76	92	180