

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Методисти університетів, академій, інститутів

Програму затверджено:

рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій
від «7» січня 2025 р., протокол №1
рішення вченої ради
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
НАПН України
від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програму підвищення кваліфікації (далі – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність

Сучасні трансформаційні процеси у сфері вищої освіти вимагають від університетів, академій та інститутів не лише оновлення змісту освітніх програм, а й удосконалення організації навчального процесу відповідно до вимог цифрової епохи, принципів академічної доброчесності та розвитку навичок навчання впродовж життя. У цих умовах роль методиста набуває особливого значення: саме методист стає ключовою фігурою у забезпеченні якості освітнього процесу, впровадженні інноваційних освітніх технологій, супроводі викладачів у процесі професійного розвитку. Актуальність програми зумовлена необхідністю оновлення методичних підходів у проєктуванні освітніх програм і курсів відповідно до новітніх стандартів і кваліфікаційних рамок, розвитку компетентностей у сфері цифровізації освіти, включаючи використання EdTech-інструментів та гібридних форматів навчання, формування навичок фасилітації командної роботи викладачів, підтримки міждисциплінарних проєктів і розвитку soft skills у студентів, а також посилення ролі методиста у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти, акредитації освітніх програм і моніторингу освітніх результатів. Програма спрямована на розширення професійного інструментарію методистів, розвиток стратегічного мислення щодо освітніх змін та формування здатності ефективно діяти в умовах невизначеності та інституційних трансформацій.

Розробник програми:

Кириченко Микола Олексійович, доктор філософії, професор, ректор ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (модуль 1)

Просіна Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Центру післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (модулі 2, 3, 4)

Непийпа Наталія Дмитрівна, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії, спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, старший викладач кафедри англійської мови Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Київ, Україна. (модуль 5)

Рецензенти програми:

Засекіна Т.М., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України.

Кравченко О.І., доктор педагогічних наук, процесор, завідувач кафедри освіти дорослих і цифрових трансформацій.

2. Загальна характеристика

Назва програми	<i>Методисти університетів, академій, інститутів</i>
Цільова група	Категорія слухачів: методисти університетів, академій, інститутів
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	6 кредитів ЄКТС (180 годин)
Тривалість та модель організації освітнього процесу	Навчальна програма триває 7 тижнів із відповідним розподілом годин і кредитів ЄКТС.
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Інтегральна компетентність, управлінська, освітологічна, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна.
Мета програми	Розвиток професійних компетентностей методистів закладів вищої освіти, спрямованих на проектування, організацію та супровід якісного освітнього процесу в умовах цифрової трансформації, дотримання принципів академічної доброчесності та забезпечення безперервного професійного розвитку викладачів. Програма покликана сформувати у методистів сучасне стратегічне бачення освітніх змін, удосконалити навички роботи з освітніми стандартами, цифровими технологіями та інструментами внутрішнього забезпечення якості освіти, а також підвищити їхню спроможність підтримувати викладацькі команди в реалізації інноваційних освітніх практик.
Очікувані результати навчання	Підвищення професійної компетентності методистів у сфері проектування, організації та супроводу освітнього процесу відповідно до сучасних освітніх стандартів і цифрових тенденцій; удосконалення навичок впровадження інноваційних освітніх технологій і EdTech-інструментів; формування здатності підтримувати викладачів у процесах професійного розвитку та розвитку soft skills у студентів; зміцнення спроможності методистів здійснювати моніторинг якості освіти, сприяти академічній доброчесності та забезпечувати інституційну стійкість у період освітніх змін.

Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який містить: ● лекції, відеолекції ● презентації ● текстові матеріали ● тестові завдання ● практичні завдання 2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, тренінги 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором-тьютором.
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Zoom, BBB, Google classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	Оцінювання навчальних досягнень учасників курсу здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестів, статті категорії Б (зараховано/незараховано) Практичні завдання спрямовані на закріплення теоретичних знань та умінь, отриманих під час навчання.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	За результатами навчання слухачам курсів видається Свідоцтво про підвищення кваліфікації (Ліцензія МОН України: Наказ від 15.11.2016 №1492-л «Про переоформлення ліцензій»)

3. Структура програми

<i>№ з/п</i>	<i>Змістові модулі</i>	<i>Лекція</i>	<i>Практичне завдання</i>	<i>Самостійна робота</i>
1	Модуль 1. «Філософія освіти у цифровому суспільстві»	4	2	6
2	Модуль 2. Розвиток Soft Skills <i>методиста: ефективна комунікація, лідерство та адаптивність</i>	8	12	10
3	Модуль 3. Цифрова дидактика	8	12	10
4	Модуль 4. Сутність та роль тьюторства в закладах вищої освіти	10	22	16
5	Модуль 5. Вибірковий	8	12	10
		10	10	8
	Підсумковий контроль		2	
	Усього	48	72	60