

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Освіта дорослих у цифровому суспільстві: трансформація, лідерство та інновації

Програму затверджено:

рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій
від «7» січня 2025 р., протокол №1
рішення вченої ради
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
НАПН України
від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програму підвищення кваліфікації (далі – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність

Актуальність програми ПК полягає у забезпеченні відповідності освітнього процесу чинному законодавству України, сприянні професійній трансформації слухачів через опанування сучасних андрагогічних та хьютологічних підходів, розвитку цифрової компетентності, гнучкості, лідерських якостей та навичок автономного навчання, що є критично важливим для успішної адаптації до динамічних змін в освіті та викликів, таких як війна, з акцентом на дизайн-мисленні та медіаграмотності.

Розробник програми:

Кириченко Микола Олексійович, доктор філософії, професор, ректор ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (модуль 1)

Просіна Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Центру післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (модулі 2-6)

Антощук Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора Центру післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (модуль 4)

Рецензенти програми:

Засєкіна Т.М., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України.

Кравченко О.І., доктор педагогічних наук, процесор, завідувач кафедри освіти дорослих і цифрових трансформацій.

2. Загальна характеристика

Назва програми	Освіта дорослих у цифровому суспільстві: трансформація, лідерство та інновації
----------------	---

Цільова група	Категорія слухачів: науково-педагогічні працівники ЗВО, ППО; вчителі ЗЗСО, керівники, методисти, науково-педагогічні працівники ЗПО, педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	6 кредитів ЄКТС (180 годин) програма може складатися з різної кількості модулів – від одного до шести.
Тривалість та модель організації освітнього процесу	Навчальна програма може тривати від 1 до 7тижнів із відповідним розподілом годин і кредитів ЄКТС.
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Інтегральна компетентність, управлінська, освітологічна, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна.
Мета програми	Сприяти професійній трансформації слухачів курсу, надаючи їм сучасні підходи, методи та інструменти для ефективного викладання, організації навчального процесу та розвитку навичок автономного навчання, що дозволить успішно адаптуватися до динамічних змін в освіті.
Очікувані результати навчання	По завершенню курсу слухачі зможуть: ➤ Забезпечити ефективне викладання та організацію навчального процесу • Використовувати сучасні андрагогічні та хьютологічні підходи в навчанні дорослих. • Впроваджувати інтерактивні методики навчання, адаптовані до потреб різних категорій дорослих здобувачів освіти. • Формувати стратегії індивідуального та групового навчання для ефективного професійного розвитку. ➤ Освоїти цифрові технології в освіті • Використовувати цифрові інструменти, онлайн-платформи та штучний інтелект у навчальному процесі. • Інтегрувати медіаграмотність у викладання, формуючи у слухачів навички критичного мислення та роботи з інформацією. • Застосовувати гейміфікацію та адаптивні технології для підвищення мотивації до навчання. ➤ Розвинути гнучкість та лідерські якості • Формувати власну траєкторію професійного розвитку відповідно до принципів lifelong learning. • Розвивати навички soft skills: комунікацію, емоційний інтелект, управління змінами та командну роботу. • Використовувати дизайн-мислення для вирішення професійних та освітніх завдань. ➤ Зміцнити навички автономного навчання та тьюторингу

	• Організовувати персоналізоване навчання та керувати власним освітнім розвитком. • Використовувати тьюторинг, коучинг та фасилітацію для підтримки навчання дорослих. • Впроваджувати методи самонавчання, підвищуючи власну ефективність у професійній діяльності. ➤ Адаптуватися до змін у професійній діяльності • Аналізувати освітні тренди та прогнозувати майбутні виклики в навчанні дорослих. • Розробляти інноваційні освітні проєкти та адаптувати їх до потреб ринку праці. • Впроваджувати підходи, що забезпечують успішну професійну трансформацію в умовах глобальних змін.
Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який містить: • лекції, відеолекції • презентації • текстові матеріали • тестові завдання • практичні завдання 2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, тренінги 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором-тьютором.
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Zoom, BBB, Google classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	Оцінювання навчальних досягнень учасників курсу здійснюється за результатами виконання практичних завдань та тестів (зараховано/незараховано) Практичні завдання спрямовані на закріплення теоретичних знань та умінь, отриманих під час навчання.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	За результатами навчання слухачам курсів видається Свідоцтво про підвищення кваліфікації (Ліцензія МОН України: Наказ від 15.11.2016 №1492-л «Про переоформлення ліцензій»)

3. Структура програми

№ з/п	Змістові модулі	Лекція	Практичне завдання	Самостійна робота
1	Модуль 1. Філософія освіти у цифровому суспільстві	4	2	6
2	Модуль 2. Ключ до успіху: розвиток гнучкості та лідерських якостей через Soft Skills у освітньому процесі	8	12	10

3	Модуль 3. Дизайн-мислення та медіаграмотність: інноваційні підходи до навчання в умовах війни	8	12	10
4	Модуль 4. Сучасний вчитель (викладач): цифрові інструменти в дії	10	22	16
5	Модуль 5. Самоорганізоване навчання та тьюторинг у системі професійного розвитку	8	12	10
6	Модуль 6. Професійна трансформація педагога: виклики, можливості та тренди	10	10	8
7	Підсумковий контроль		2	
8	Усього	48	72	60