

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

для категорії слухачів: науково-педагогічні працівники академій, університетів, інститутів

Програму затверджено:

рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій
від «7» січня 2025 р., протокол №1
рішення вченої ради
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
НАПН України
від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програму підвищення кваліфікації (*далі* – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність

У сучасному світі, що динамічно трансформується під впливом глобалізації, технологічного прогресу та нових суспільних викликів, заклади вищої освіти відіграють ключову роль у підготовці висококваліфікованих фахівців та формуванні інтелектуального потенціалу країни. Відповідно, до науково-педагогічних працівників (НПП) академій, університетів та інститутів висуваються безпрецедентні вимоги щодо постійного оновлення професійних знань, розвитку педагогічної майстерності, впровадження інноваційних методик навчання та ефективного використання сучасних технологій. Забезпечення високої якості освітнього процесу, конкурентоспроможності випускників на ринку праці та ефективності наукових досліджень безпосередньо залежить від рівня кваліфікації, мотивації та здатності НПП адаптуватися до мінливих умов. Постійне підвищення кваліфікації стає не просто формальною вимогою, а життєвою необхідністю для підтримки лідерських позицій ЗВО та успішної реалізації його місії.

Ця програма підвищення кваліфікації розроблена з урахуванням специфіки роботи науково-педагогічних працівників вищої школи та спрямована на поглиблення їхніх компетенцій у ключових напрямках, що відповідають сучасним трендам розвитку освіти та науки. Програма зосереджена на практичному застосуванні новітніх підходів до викладання, науково-дослідної роботи та взаємодії зі студентами. Вона дозволить НПП опанувати передові дидактичні стратегії, ефективні цифрові інструменти, методи розвитку критичного мислення та креативності у здобувачів вищої освіти, а також удосконалити навички управління науковими проектами та публікаційної активності. Інвестиції у професійний розвиток науково-педагогічних працівників – це інвестиції у майбутнє вищої освіти, що забезпечить її якість, інноваційність та відповідність вимогам глобального суспільства.

Розробник програми:

Кириченко Микола Олексійович, доктор філософії, професор, ректор ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (модуль 1)

Просіна Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Центру післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (модулі 2, 3, 4)

Непийпа Наталія Дмитрівна, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії, спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, старший викладач кафедри англійської мови Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Київ, Україна. (модуль 5)

Рецензенти програми:

Засєкіна Т.М., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України.

Кравченко О.І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти дорослих і цифрових трансформацій.

2. Загальна характеристика

Назва програми	Науково-педагогічні працівники академій, університетів, інститутів
Цільова група	Категорія слухачів: науково-педагогічні працівники академій, університетів, інститутів
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	6 кредитів ЄКТС (180 годин)
Тривалість та модель організації освітнього процесу	Навчальна програма триває 7 тижнів із відповідним розподілом годин і кредитів ЄКТС.
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму Мета програми	Інтегральна компетентність, управлінська, освітологічна, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна. Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах цифрової трансформації освіти, інтеграція цифрових технологій у навчальний процес, підвищення адаптивності до змін і впровадження інновацій у вищій освіті.
Мета програми	підвищення рівня цифрової компетентності науково-педагогічних працівників академій, університетів та інститутів шляхом опанування інноваційних підходів та інструментів цифрової педагогіки для трансформації освітнього процесу та посилення науково-дослідної діяльності.
Очікувані результати навчання	☐ Використовувати сучасні цифрові технології в освітньому процесі; ☐ Адаптуватися до змін в освітньому середовищі та керувати професійною трансформацією; ☐ Впроваджувати методи цифрової дидактики у викладанні; ☐ Використовувати гейміфікацію адаптивного навчання у своїй педагогічній діяльності; ☐ Розвивати Soft Skills, емоційний інтелект і навички ефективної комунікації.

Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який містить: ● лекції, відеолекції ● презентації ● текстові матеріали ● тестові завдання ● практичні завдання 2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, тренінги 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором-тьютором.
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Zoom, BBB, Google classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	Оцінювання навчальних досягнень учасників курсу здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестів, статті категорії Б (зараховано/незараховано) Практичні завдання спрямовані на закріплення теоретичних знань та умінь, отриманих під час навчання.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	За результатами навчання слухачам курсів видається Свідоцтво про підвищення кваліфікації (Ліцензія МОН України: Наказ від 15.11.2016 №1492-л «Про переоформлення ліцензій»)

3. Структура програми

<i>№ з/п</i>	<i>Змістові модулі</i>	<i>Лекція</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Самостійна робота</i>
1	Модуль 1. Філософія освіти у цифровому суспільстві	4	2	6
2	Модуль 2. Розвиток Soft Skills викладача: ефективна комунікація, лідерство та адаптивність	8	12	10
3	Модуль 3. Професійна трансформація викладача: виклики, можливості та	8	12	10
4	Модуль 4. Цифрова дидактика	10	22	16
5	Модуль 5. Сутність та роль тьюторства в закладах вищої освіти	8	12	10
6	Модуль 6. Вибірковий	10	10	8
7	Підсумковий контроль		2	

8	Усього	48	72	60
---	--------	----	----	----