

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Категорія: Заступники (новопризначені заступники) директорів з навчальної, навчально-виробничої роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Програму затверджено:

рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій

від « 7 » січня 2025 р., протокол №1

рішення вченої ради

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

НАПН України

від « 8 » січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програму підвищення кваліфікації **категорія слухачів:** Заступники (новопризначені заступники) директорів з навчально-виробничої роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти (*далі* – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України «Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної) освіти», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікації», «Про затвердження Положення про ступеневу професійно-технічну освіту», «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», розпоряджень Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року», наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти», «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність

Професійна (професійно-технічна) освіта відіграє ключову роль у підготовці кваліфікованих робітників, здатних задовольнити потреби сучасного ринку праці. Однак сучасні виклики вимагають оновлення управлінських підходів у закладах П(ПТ)О, що робить підвищення кваліфікації заступників (новопризначених заступників) директорів з навчально-виробничої роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти надзвичайно актуальним. Саме підготовка керівників ЗП(ПТ)О, які здатні впроваджувати модернізацію та оновлення освітньої структури, методів і змісту навчання відіграє ключову роль в умовах соціальних змін, що вимагають глибоких реформ у системі професійної освіти. Керівники мають забезпечувати підготовку робітничих кадрів нового покоління, готових освоювати складні професійні компетентності, адаптуватися до інтеграції професій і оновлених освітніх підходів. Це сприятиме задоволенню освітніх, духовних і культурних потреб усіх учасників освітнього процесу, а також розвитку їхньої здатності до саморозвитку та безперервного навчання протягом усього життя.

Основні чинники актуальності програми:

1. Реформа професійної освіти в Україні (упровадження дуальної освіти та співпраці з бізнесом; осучаснення змісту навчальних програм відповідно до потреб економіки; автономізація закладів освіти, що вимагає нових компетенцій у керівників).

2. Зміни на ринку праці та цифрова трансформація (використання цифрових технологій у навчальному процесі; попит на нові професії та необхідність гнучкого оновлення освітніх програм; інтеграція міжнародного досвіду та європейських стандартів освіти).

3. Підвищення вимог до управління закладами освіти (стратегічне планування розвитку закладу; управління фінансовими ресурсами та пошук альтернативного фінансування; формування

партнерських зв'язків із роботодавцями та громадами).

4. Психолого-педагогічні аспекти та лідерство (управління персоналом і командна робота; робота з мотивацією педагогічного складу та студентів; впровадження інклюзивної освіти та гендерної рівності).

Програма підвищення кваліфікації заступників (новопризначених заступників) директорів з навчально-виробничої роботи закладів П(ПТ)О є необхідною умовою для ефективного управління, забезпечення конкурентоспроможності випускників та інтеграції української професійної освіти у європейський освітній простір.

Головна ідея підвищення кваліфікації цього напрямку слухачів полягає в розвитку їх загальних і спеціальних (посадово-функціональних компетентностей) на основі базової освіти, професійного та життєвого досвіду, особистісних інтересів, соціальних запитів і потреб держави щодо ефективного виконання професійних обов'язків керівниками ЗП(ПТ)О. Підвищення кваліфікації керівників ЗП(ПТ)О може відбуватися за очно-дистанційною або дистанційною формою відповідно до керівних документів напрямку підвищення кваліфікації фахівців у Центрі післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України та затверджених диференційованих моделей структури підвищення кваліфікації слухачів.

Розробник програми:

Сергєєва Лариса Миколаївна - процесор кафедри освіти дорослих та цифрових технологій ННІМП Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор;

Єрмоленко Андрій Борисович – доцент кафедри освіти дорослих та цифрових технологій ННІМП Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», кандидат політичних наук, доцент.

Рецензенти програми:

Стойчик Тетяна Іванівна – заступник директора з навчально-виробничої роботи КЗО «Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей» Дніпропетровської обласної ради, доктор педагогічних наук.

Кравченко Олена Іванівна – завідувач кафедри освіти дорослих та цифрових технологій ННІМП Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, процесор.

2. Загальна характеристика

Назва програми	Категорія слухачів: Заступники (новопризначені заступники) директорів з навчально-виробничої роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти
Цільова група	Заступники (новопризначені заступники) директорів з навчально-виробничої роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	1 / 2 кредити ЄКТС (30 / 60 годин). Програма включає чотири модулі. В залежності від запитів замовника, Програма може ділитися на курси кратні 30 год. / 1 кредит ЄКТС (30 / 60 год.).
Тривалість та модель організації освітнього процесу	1 / 2 тижні. В залежності від запитів замовника, якщо Програма розділена на курси, тривалість розраховується із розрахунку: 30 год. / 1 кредит ЄКТС – 1 тиждень навчання.
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення	Інтегральна компетентність; загальні компетентності; управлінська; лідерська; інформаційно-комунікаційна; освітологічна; нормативно-правова; соціальна; науково методична; управлінська; соціально-психологічна; інноваційно дослідницька; компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку

яких спрямовано програму	
Мета програми	вдосконаленні управлінської, науково-методичної та професійно-фахової компетентності керівників ЗП(ПТ)О, сприянні їхньому професійному та особистісному розвитку в умовах соціальних трансформацій, розвитку посадово функціональної компетентності керівників ЗП(ПТ)О на основі їхньої фахової освіти, професійного та життєвого досвіду, особистісних інтересів, соціальних запитів та потреб держави для ефективного виконання професійних обов'язків
Очікувані результати навчання	• оновлення знань та вдосконалення умінь щодо реалізації компетентнісного підходу до підготовки кваліфікованих робітників, планування, організації та контролю навчально виробничого процесу з використанням сучасних технологій та оцінки його ефективності; • розвиток вмінь щодо організації освітнього процесу з використанням інноваційних психолого-педагогічних та цифрових технологій; • обмін раціональним управлінським досвідом; • розвиток здатності до управлінської діяльності в умовах часткової невизначеності, уміння творчо використовувати набуті нові знання; • розвиток комунікативних умінь і навичок з формування та підтримки позитивного соціально-психологічного клімату, здатностей щодо реалізації індивідуального підходу до особистостей тих, хто навчається; • активізація творчого саморозвитку та самореалізації; • оновлення знань щодо нормативно-правової бази навчально-виробничої діяльності, законодавства про працю, охорону праці і безпеку життєдіяльності; • вдосконалення знань і розвиток умінь щодо дидактичних можливостей сучасних цифрових технологій, створення електронних дидактичних тестів, роботи з глобальною мережею Інтернет та її основними підсистемами.
Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який містить: - лекції, відеолекції - презентації - текстові матеріали - тестові завдання - практичні завдання 2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, тренінги 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором тьютором.
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Сервіс Zoom, віртуальний колас BigBlueButton, Google classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	Підсумковий контроль проводиться з метою визначення успішності підвищення кваліфікації слухачів у вигляді складання заліку в усній формі (зараховано / незараховано). Реалізується з метою забезпечення зворотного зв'язку із слухачами, визначення рівня розвиненості їх професійної компетентності в результаті підвищення кваліфікації за відповідним напрямом.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	За результатами навчання слухачам курсів видається Свідоцтво про підвищення кваліфікації (Ліцензія МОН України: Наказ від 15.11.2016 №1492-л «Про переоформлення ліцензій»)
---	---

3. Структура програми

3.1. Курс 90 годин

Назва модулів	Кількість кредитів	Загальний обсяг годин	аудиторних годин	Самостійна робота	Підсумковий контроль
1	2	3	4	8	10
Модуль № 1. Посадово-функціональний	0,44	13	4	9	
Модуль № 2. Менеджмент і лідерство	0,5	15	6	9	
Модуль № 3. Соціально-психологічний	0,5	15	6	9	
Модуль № 4. Інформаційно-комунікаційний	0,5	15	6	9	
Модуль № 5 Вибірковий	0,5	30	12	18	
ЗАЛІК	0,06	2	2		+
Разом	2	90	36	54	

3.2. Курс 60 годин

Назва модулів	Кількість кредитів	Загальний обсяг годин	аудиторних годин	Самостійна робота	Підсумковий контроль
1	2	3	4	8	10
Модуль № 1. Посадово-функціональний	0,44	13	4	9	
Модуль № 2. Менеджмент і лідерство	0,5	15	6	9	
Модуль № 3. Соціально-психологічний	0,5	15	6	9	
Модуль № 4. Інформаційно-комунікаційний	0,5	15	6	9	
ЗАЛІК	0,06	2	2		+
Разом	2	60	24	36	

3.3. Курс 30 годин

Назва модулів	Кількість кредитів	Загальний обсяг годин	аудиторних годин	Самостійна робота	Підсумковий контроль
1	2	3	4	8	10
Модуль № 1. Посадово-функціональний	0,25	7	2	5	

Модуль № 2. Менеджмент і лідерство	0,25	7	2	5	
Модуль № 3. Соціально-психологічний	0,25	7	2	5	
Модуль № 4. Інформаційно-комунікаційний	0,25	7	2	5	
ЗАЛІК	0,06	2	2		+
<i>Разом</i>	1	30	10	20	