

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ

для категорії слухачів:

керівні, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів освіти усіх рівнів,
консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників

Програму затверджено:

рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій

від «7» січня 2025 р., протокол №1

рішення вченої ради

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

НАПН України

від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програму підвищення кваліфікації «Технології штучного інтелекту для педагогів і керівників закладів освіти: формування цифрових та професійних компетентностей» (далі – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про вищу освіту», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність програми зумовлюється тим, у сучасному світі цифрова трансформація охоплює всі сфери життя — від освіти до медицини, від промисловості до культури. Особливо стрімкого розвитку зазнають технології штучного інтелекту (ШІ), які дедалі активніше впроваджуються у професійну діяльність фахівців різних галузей. За даними міжнародних досліджень, уже сьогодні понад 70% компаній використовують елементи ШІ у своїх бізнес-процесах, а цифрова компетентність стає базовою умовою професійної ефективності.

В умовах гібридної реальності, інформаційного перевантаження та високої динаміки змін, працівники мають не лише вміти користуватися цифровими інструментами, а й розуміти логіку їхньої роботи, етичні принципи використання, ризики і можливості. Особливу цінність набувають компетентності з аналітичного мислення, цифрової безпеки, автоматизації рутинних завдань, інтеграції ШІ у щоденну практику.

Програма створена у відповідь на потребу часу — формування сучасного фахівця, здатного:

- ефективно адаптуватися до змін цифрового середовища;
- використовувати інтелектуальні системи у прийнятті рішень;
- підвищувати продуктивність і якість праці за рахунок цифрових інструментів;
- дотримуватись принципів цифрової етики.

Таким чином, програма спрямована на розвиток ключових навичок XXI століття, що забезпечують конкурентоспроможність на ринку праці, професійне зростання та готовність до викликів майбутнього

Розробники програми:

Просіна Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директора Центру післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Антошук Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора Центру післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Рецензенти програми:

Войтович Ігор Станіславович — доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету.

Бахмат Наталія Валеріївна — доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти.

1. Загальна характеристика

Назва програми	Використання штучного інтелекту та цифрових технологій у роботі
Цільова група	керівні, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів освіти усіх рівнів, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	1 або 2 кредити ЄКТС (30/60 годин)
Тривалість та модель організації освітнього процесу	1 або 2 тижні
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Ось приклад переліку ключових компетентностей, які формує програма «Використання штучного інтелекту та цифрових технологій у роботі». Він поданий у науково-академічному стилі: ● Цифрова грамотність Здатність ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, платформи та сервіси для вирішення професійних завдань. ● Інформаційна компетентність Навички пошуку, критичного оцінювання, аналізу та верифікації інформації в умовах інформаційного перевантаження. ● Навички роботи з інструментами штучного інтелекту Базове розуміння принципів роботи ШІ, вміння застосовувати доступні інструменти (ChatGPT, Copilot, нейромережі тощо) для оптимізації праці. ● Автоматизація рутинних процесів Здатність створювати та використовувати цифрові шаблони, алгоритми, застосунки для автоматизації типових завдань. ● Етична та відповідальна цифрова поведінка Усвідомлення етичних аспектів використання ШІ,

	дотримання норм конфіденційності, цифрової безпеки та академічної доброчесності. ● Критичне та аналітичне мислення Здатність оцінювати цифрові дані, результати роботи алгоритмів, виявляти упередження та потенційні ризики. ● Гнучкість і адаптивність у цифровому середовищі Готовність до змін, вміння швидко опановувати нові цифрові рішення, адаптуватися до оновлених форматів роботи. ● Колаборативна взаємодія в цифрових просторах Навички ефективної дистанційної комунікації, спільної роботи в хмарних середовищах, управління цифровими проєктами. ● Цифрове креативне мислення Використання цифрових технологій для створення інноваційного продукту, візуалізації даних, проєктного мислення. ● Цифрове лідерство Формування стратегічного бачення використання ІІІ та цифрових інструментів у власній професійній сфері, готовність бути агентом змін.
Мета програми	Сформувати в учасників цілісне уявлення про можливості, виклики та етичні засади використання штучного інтелекту й цифрових технологій у професійній діяльності; розвинути практичні навички застосування інструментів ІІІ для підвищення ефективності, інноваційності та адаптивності в умовах цифрової трансформації.
Очікувані результати навчання	1. Описувати основні принципи функціонування штучного інтелекту та його застосування в різних галузях діяльності. 2. Користуватися базовими інструментами ІІІ (наприклад, чат-ботами, генеративними моделями, системами автоматизації) для вирішення професійних завдань. 3. Інтегрувати цифрові технології у свою робочу практику, оптимізуючи процеси планування, комунікації, створення контенту чи аналітики. 4. Критично оцінювати цифрові дані та результати, отримані за допомогою ІІІ, враховуючи ризики упередженості, хибних висновків чи некоректного використання. 5. Застосовувати принципи цифрової етики та безпеки, зокрема при роботі з персональними даними, автоматизованими системами, алгоритмічними рішеннями. 6. Адаптуватися до змін цифрового середовища, швидко опановуючи нові інструменти та формати діяльності. 7. Ефективно співпрацювати в цифрових командах, використовуючи хмарні платформи, сервіси для спільної роботи й дистанційної взаємодії. 8. Проєктувати інноваційні рішення із використанням цифрових технологій, демонструючи ініціативу, креативність і лідерський підхід у цифровій трансформації професійного середовища.

Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який передбачає: • лекції, відеолекції; • презентації; • текстові матеріали; • тестові завдання; • практичні завдання. 2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, тренінги
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	BBB, Zoom, Google Classroom, Google Forms
Оцінювання, підсумковий контроль	Оцінювання навчальних досягнень учасників курсу здійснюється за результатами виконання практичних завдань та тестів (зараховано/незараховано)
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат

2. Структура програми

КПК 30 годин

№ з/п	Змістові модулі	Лекція	Практичне заняття	Самостійна робота
1.	Цифрове середовище сучасного фахівця	2	4	4
2.	Штучний інтелект: функціонування, можливості, ризики	2	4	4
3.	Цифрові інструменти для підвищення ефективності	2	2	2
4.	Цифрова взаємодія і лідерство	1	1	1
5.	Підсумкова робота			1
6.		7	11	12

КПК 60 годин

№ з/п	Змістові модулі	Лекція	Практичне заняття	Самостійна робота
1.	Цифрове середовище сучасного фахівця	2		2
2.	Штучний інтелект: функціонування, можливості, ризики	2	4	6

3.	Цифрові інструменти для підвищення ефективності	2	4	6
4.	Цифрова взаємодія і лідерство	2	4	6
5.	Проектна цифрова діяльність	2	8	9
6.	Фінальне оцінювання (онлайн-тестування)	-	-	1
	Усього	10	20	30