

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розбудова системи забезпечення якості освіти в закладах освіти

Категорія: керівники закладів освіти

Програму затверджено:

рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій
від «7» січня 2025 р., протокол №1
рішення вченої ради
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
НАПН України
від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програму підвищення кваліфікації **категорія слухачів:** керівники, педагогічні працівники закладів освіти (далі – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність

Актуальність програми підвищення кваліфікації «Розбудова системи забезпечення якості освіти в закладах освіти» зумовлена упровадженням нових стандартів освіти, зокрема в контексті сучасної освіти, що вимагає від педагогічних працівників постійного оновлення знань та навичок; необхідністю адаптації до змін у законодавстві та нормативно-правовій базі, що регулює діяльність закладів освіти; забезпеченням якісної освіти є ключовим завданням для закладів освіти, що передбачає постійне вдосконалення освітнього процесу; формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним вимогам та стандартам; підвищенням конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Інтеграція в європейський освітній простір передбачає необхідність приведення системи забезпечення якості освіти у відповідність до європейських стандартів та рекомендацій; участь у міжнародних проектах та програмах, спрямованих на підвищення якості освіти. Суспільство вимагає якісної освіти, що відповідає потребам особистості, ринку праці та суспільства в цілому та підвищення рівня довіри до закладів освіти з боку роботодавців та громадськості.

Отже, програма підвищення кваліфікації спрямована на формування у педагогічних працівників компетентностей, необхідних для розбудови ефективної системи забезпечення якості освіти, що відповідає сучасним вимогам та сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Розробник програми:

Кравченко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти дорослих та інформаційних технологій Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Рецензенти програми:

Васиньова Надія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри публічної служби й управління навчальними навчально-наукового інституту публічного управління і післядипломної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Кравченко Ганна Юріївна, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

2. Загальна характеристика

Назва програми	Розбудова системи забезпечення якості освіти в закладах освіти
Цільова група	керівники, педагогічні працівники закладів освіти
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	1 або 2 кредити ЄКТС (30 або 60 годин) програма може складатися з різної кількості модулів – від одного до шести.
Тривалість та модель організації освітнього процесу	Навчальна програма може тривати 1 або 2 тижні із відповідним розподілом годин і кредитів ЄКТС.
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Інтегральна компетентність, управлінська, освітологічна, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна.
Мета програми	полягає у формуванні компетентностей щодо створення ефективної та дієвої системи якості освіти у закладах освіти; створення та впровадженні ефективних механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти в закладах освіти; створення ефективної системи управління якістю освіти на всіх рівнях.
Очікувані результати навчання	- удосконалення та оновлення знань і вмінь із теоретико-методологічних, правових, управлінських, філософських та інших питань забезпечення ефективної професійної діяльності слухачів; - отримання додаткових та вдосконалення наявних знань і вмінь з основних напрямів професійної, зокрема управлінської діяльності; - активізація самостійної діяльності, розвиток мотивації професійного вдосконалення та особистісного розвитку слухачів в умовах очно-дистанційного навчання.
Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який містить: - лекції, відеолекції - презентації - текстові матеріали

	- тестові завдання - практичні завдання 2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, тренінги 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором-тьютором.
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Zoom, BBB, Google classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	Оцінювання навчальних досягнень учасників курсу здійснюється за результатами виконання практичних завдань та тестів (зараховано/незараховано) Практичні завдання спрямовані на закріплення теоретичних знань та умінь, отриманих під час навчання.

3. Структура програми

ПК 30 год.

<i>№</i>	<i>Змістові модулі</i>	<i>Лекція</i>	<i>Практичне завдання</i>	<i>Самостійна робота</i>	<i>Всього/ кредитів</i>
1	Модуль 1. Розбудова системи забезпечення якості освіти в закладах освіти	8	10	12	1
	Усього	8	10	12	1

ПК 60 год.

<i>№</i>	<i>Змістові модулі</i>	<i>Лекція</i>	<i>Практичне завдання</i>	<i>Самостійна робота</i>	<i>Всього/ кредитів</i>
1	Модуль 1. Розбудова системи забезпечення якості освіти в закладах освіти	8	10	12	1
2.	Модуль 2. Оцінювання системи забезпечення якості освіти в закладах освіти	8	10	12	1
	Усього	16	20	24	2