

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

**Викладач української мови
(за професійним спрямуванням)**

Програму затверджено:

рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій
від «7» січня 2025 р., протокол №1

рішення вченої ради

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

НАПН України

від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програму підвищення кваліфікації «Ефективні стратегії роботи методиста в системі післядипломної освіти: інноваційні технології та підходи» (далі – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність

У сучасному професійному середовищі якісна комунікація українською мовою є невід’ємною складовою ефективної роботи фахівців різних галузей. Враховуючи зміни у мовній політиці, розширення сфер застосування української мови та необхідність формування професійно орієнтованого мовлення, викладачі повинні володіти сучасними методиками навчання, інтегрувати цифрові технології та забезпечувати студентів необхідними мовними компетенціями. Ця програма спрямована на підвищення кваліфікації викладачів, удосконалення їхніх навичок у сфері професійного мовлення та адаптацію до нових викликів освітнього процесу.

Розробник програми:

Волотовська Тетяна Павлівна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (*модуль 1*)

Просіна Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Центру післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (*модуль 3*)

Фещак Богдан Любомирович, викладач Національного університету “Києво-Могилянська Академія”, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (*модуль 2-3*)

Рецензенти програми:

Засекіна Т.М., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України.

Кравченко О.І., доктор педагогічних наук, процесор, професор кафедри освіти дорослих і

цифрових трансформацій ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

2. Загальна характеристика

Назва програми	Викладач української мови (за професійним спрямуванням)
Цільова група	Викладачі української мови
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	1 кредитів ЄКТС (30 годин).
Тривалість та модель організації освітнього процесу	1 тиждень
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Інтегральна компетентність, мовна, освітологічна, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна.
Мета програми	Оновлення та поглиблення знань з мови, вивчення новітніх методик викладання, включаючи інтерактивні технології, використання цифрових ресурсів та підходів, що базуються на дослідженнях ефективності навчання, зміцнення професійної компетентності викладачів.
Очікувані результати навчання	Після завершення курсу учасники будуть здатні: - повноцінно використовувати оновлені навчальні програми та стандарти, що вимагають від них гнучкості та інноваційного підходу; - ефективніше планувати та проводити заняття, використовувати різноманітні методики та підходи до навчання; - використовувати інструменти інформаційно-комунікаційних технологій для підвищення якості освітнього процесу; - визначати рівень оволодіння мовою здобувачів та вчасно коригувати освітні підходи; - розвивати критичне мислення завдяки новим підходам, які впроваджуватимуть під час занять; - ефективно залучати здобувачів та підвищувати їхню мотивацію до вивчення української мови; - створювати міцні професійні зв'язки, що дозволить їм обмінюватися досвідом та підтримувати один одного в професійній діяльності.

Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який містить: • лекції, відеолекції • презентації • текстові матеріали • тестові завдання • практичні завдання 2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, тренінги 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором-тьютором.
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Платформи для онлайн-навчання: Zoom, BBB, Google classroom Цифрові навчальні матеріали: електронні підручники, інтерактивні вправи, відеоуроки, подкасти, презентації, онлайн-лекції та інші. Підтримка та тренінги: організація тренінгів для викладачів та студентів з користування технологіями дистанційного навчання
Оцінювання, підсумковий контроль	Оцінювання навчальних досягнень учасників курсу здійснюється за результатами виконання практичних завдань та тестів (зараховано/незараховано) Практичні завдання спрямовані на закріплення теоретичних знань та умінь, отриманих під час навчання.

3. Структура програми

<i>№ з/п</i>	<i>Змістові модулі</i>	<i>Лекція</i>	<i>Практичне завдання</i>	<i>Самостійна робота</i>
1	Тема 1. Сучасна українська мова у професійному спілкуванні: норми, стилі та практичне застосування	2	4	4
2	Тема 2. Особливості і переваги комунікативної підходу до навчання	2	4	4
3	Тема 3. Конструктури і гейміфікація в педагогічній творчості вчителя (talken.cloud)	2	4	4
	Усього	6	12	12