

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Національно-патріотичне виховання як чинник формування та утвердження української громадянської ідентичності в закладах освіти

Категорія: педагогічні та науково-педагогічні працівники усіх типів закладів освіти, методисти закладів післядипломної освіти та Центрів професійного розвитку педагогічних працівників

Програму затверджено:

рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій

від «7» січня 2025 р., протокол №1

рішення вченої ради

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

НАПН України

від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програму підвищення кваліфікації **категорія слухачів:** педагогічні та науково-педагогічні працівники усіх типів закладів освіти, методисти закладів післядипломної освіти та Центрів професійного розвитку педагогічних працівників (далі – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність

Актуальність програми підвищення кваліфікації «Національно-патріотичне виховання як чинник формування та утвердження української громадянської ідентичності в закладах освіти» полягає в необхідності підготовки фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічних та науково-педагогічних працівників, громадських діячів, волонтерів) до реалізації освітньої політики держави шляхом опанування новітніми знаннями, практиками, технологіями, методиками, формами, методами професійної діяльності на засадах інноваційних освітніх підходів з урахуванням потреб педагогів, держави та громадянського суспільства. Такі програми допомагають фахівцям сформувати самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Інтеграція в європейський освітній простір передбачає єдиного культурно-освітнього простору, де є національні та європейські цінності.

Отже, програма підвищення кваліфікації спрямована на формування у педагогічних та науково-педагогічних працівників компетентностей, необхідних для інтеграції нашої держави в ЄС та впровадження нових можливостей, стандартів якості й технологій у систему освіти, що відповідатиме національним і європейським цінностям.

Розробник програми:

Отамась Інна Григорівна, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри освіти дорослих та інформаційних технологій Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Рецензенти програми:

Сухацький Роман Петрович, кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри «Право та економіко-фінансова безпека» Академії рекреаційних технологій і права.

Мороз Володимир Васильович, кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

2. Загальна характеристика

Назва програми	Національно-патріотичне виховання як чинник формування та утвердження української громадянської ідентичності в закладах освіти
Цільова група	педагогічні та науково-педагогічні працівники усіх типів закладів освіти, методисти закладів післядипломної освіти та Центрів професійного розвитку педагогічних працівників
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (30 годин) програма може складатися з різної кількості модулів – від одного до шести.
Тривалість та модель організації освітнього процесу	Навчальна програма може тривати від 1 до 8 тижнів із відповідним розподілом годин і кредитів ЄКТС
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Громадянська компетентність, соціальна компетентність, культурна компетентність. Професійні компетентності за напрямками: національно-патріотичне виховання, військово-патріотичне виховання, громадянська освіта, робота з населенням, яке проживало на тимчасово-окупованих територіях
Мета програми	Метою Програми є здобуття, поглиблення чи удосконалення компетентностей працівників, до функціональних обов'язків яких належить утвердження української національної та громадянської ідентичності, необхідних для реалізації державної політики у цій сфері відповідно до Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2023 року № 1322.
Очікувані результати навчання	Знання й розуміння: національних суспільно-державних цінностей та засад українського патріотизму, демократичних прав та свобод, механізмів функціонування громадянського суспільства; засад державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності, змісту та суті нормативно-правових актів; форм участі та інструментів реалізації державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності; сучасних тенденцій соціокультурного розвитку суспільства; особливостей української та світової культури; української історії в контексті боротьби Українського народу за незалежність та розвитку української державності в різні історичні періоди. Уміння й навички: реалізовувати державну політику у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності; застосовувати форми і методи освітнього та виховного процесів, спрямовані на утвердження української національної та громадянської ідентичності, формування оборонної свідомості на

	основі суспільно-державних (національних) цінностей України; реалізовувати і захищати права та свободи людини і громадянина, відповідально ставитися до обов'язків громадянина, брати активну участь у суспільному житті, розвивати і зміцнювати демократичну, соціальну, правову державу та утверджувати верховенство права; ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу та суб'єктами сфери утвердження української національної та громадянської ідентичності на засадах партнерства та підтримки; застосовувати на практиці методи і форми національно-патріотичного / військово-патріотичного виховання та/або громадянської освіти; формувати загальнодержавний український історичний наратив; володіти основними методами ведення дискусії, переконання та аргументації щодо спростування російський історичних та ідеологічних наративів.
Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який містить: лекції, відеолекції презентації текстові матеріали тестові завдання практичні завдання 2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, тренінги 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором-тьютором.
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Zoom, BBB, Google classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	Оцінювання навчальних досягнень учасників курсу здійснюється за результатами виконання практичних завдань та тестів (зараховано/незараховано) Практичні завдання спрямовані на закріплення теоретичних знань та умінь, отриманих під час навчання.

3. Структура програми

№	Змістові модулі	Лекція	Практичне заняття	Самостійна робота	Всього/ кредитів
1	Модуль 1. Національно-патріотичне виховання як чинник формування та утвердження української громадянської ідентичності в закладах освіти	8	10	12	1
	Усього	8	10	12	1