

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ

Сучасні педагогічні технології у дидактиці вищої школи

для категорії слухачів: педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники
закладів вищої освіти

Програму затверджено:

Програму затверджено:

рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій

від «7» січня 2025 р., протокол №1

рішення вченої ради

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програму підвищення кваліфікації **науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників закладів вищої освіти** (далі – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519), Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність

Вища освіта України перебуває в стані реформування, основна мета якого – входження до світового та європейського освітнього простору. Як зазначено в Законі України «Про вищу освіту», змінюються правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи вищої освіти, створюються умови для посилення співпраці державних органів і бізнесу із закладами вищої освіти на принципах автономії закладів вищої освіти, поєднання освіти з наукою та виробництвом з метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях.

В Україні необхідність реформування та модернізації вищої освіти актуалізується потребою інноваційного розвитку економічних і суспільних відносин. Інноваційність як ознака розвитку сучасного суспільства суттєво впливає на процеси, що відбуваються в системі вищої освіти. Посилюється тенденція відходу від уніфікації, запроваджуються інноваційні освітні практики, оригінальні авторські методики, що актуалізує необхідність цінності унікального досвіду кожного науково-педагогічного працівника та наукових шкіл закладів вищої освіти.

На сучасному етапі тенденції посилення взаємодії науки з практикою, запровадження інновацій на всіх рівнях освіти, зростання вимог до рівня професіоналізму науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників закладів вищої освіти зумовлюють нові підходи до визначення напрямів, змісту та технологій їхнього цілісного професійного розвитку, що пов'язано з необхідністю реалізації визначеної державою стратегії розвитку освіти. Важливим чинником професійного розвитку науково-педагогічних, наукових і

педагогічних працівників закладів вищої освіти є поступ людства до життя в цифровому світі, суспільстві знань, що є передумовою поширення ідей навчання впродовж життя, пошуків нових моделей безперервної освіти, зокрема, підвищення кваліфікації.

Особливий відбиток на систему вищої освіти та професійну діяльність працівників закладів вищої освіти нанесли роки пандемії і війни. Вони прискорили і загострили процеси трансформації у вищій освіті, у ставленні молоді до вибору і здобуття професії, що потребує докорінної зміни моделей навчання, опанування нових технологій організації освітнього процесу. Знаннєва парадигма вищої освіти поступається цифровим технологіям і підвищенню самостійності здобувачів освіти у процесі професіоналізації.

Програма підвищення кваліфікації з сучасних технологій у дидактиці вищої школи для науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників закладів вищої освіти спрямована на розвиток компетентностей на засадах академічної свободи і доброчесності, що забезпечує високий рівень їхнього професіоналізму, здатність діяти в умовах відкритої освіти і науки, опановувати інноваційні технології професійної діяльності в умовах цифровізації освіти.

Розробник програми: Сорочан Тамара Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор

Рецензенти програми:

Кравченко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти дорослих і цифрових технологій.

Юрків Ярослава Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, проректор ЛНУ імені Тараса Шевченка.

2. Загальна характеристика

Назва програми	Сучасні педагогічні технології у дидактиці вищої освіти
Цільова група	Науково-педагогічні, педагогічні, наукові працівники закладів вищої освіти
Форма навчання	Денна, дистанційна
Обсяг програми	30г/1
Тривалість та модель організації освітнього процесу	тиждень
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Дидактична (застосування основ дидактики вищої школи у практичній діяльності) Ціннісно-сміслова (осмислення ціннісних засад вищої освіти)
Мета програми	поглибити знання слухачів з дидактики вищої школи, узагальнити практичний досвід застосування основ дидактики вищої школи.
Очікувані результати навчання	Уміння застосовувати і розробляти технології дидактики вищої школи
Методи та форми проведення занять	Лекції, семінари, практикум
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Zoom, BBB, Google classroom

Оцінювання, підсумковий контроль	За результатами розроблення технології для викладання дисципліни або окремої теми
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	сертифікат

3. Структура програми

№ з/п	Змістові модулі	Лекція	Практичне завдання	Самостійна робота
	Теоретичні основи дидактики вищої школи	4		6
	Практична реалізація принципів дидактики вищої школи		2	4
	Моделі навчання у сучасній вищій школі		2	4
	Практикум. Розроблення технології викладання дисципліни/теми		4	4